

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большезетымская основная общеобразовательная школа»

Принято
решением педагогического совета
протокол № 07 от «15» апреля 2021 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____/О. А. Евтушенко/
Приказ № 41 «15» апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большезетымская основная общеобразовательная школа»
за 2020 учебный год**

Большой Зетым, 2021

Содержание

№ п/п	Наименование	Страница
I	Общие сведения об образовательной организации	3
I	Оценка образовательной деятельности	5
	Воспитательная работа	5
II	Оценка системы управления организацией	26
III	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	27
IV	Оценка организации учебного процесса	29
V	Оценка востребованности выпускников	30
VI	Оценка качества кадрового обеспечения	30
VII	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	31
VIII	Оценка материально-технической базы	32
IX	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	32
	Приложение Результаты анализа показателей деятельности организации	33
III	МБОУ «Большезетымская ООШ» (дошкольная группа)	
I	Оценка образовательной деятельности	36
II	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	37
III	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	37
IV	Оценка качества кадрового обеспечения	38
V	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	39
VI	Оценка материально-технической базы	40
VII	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	40
	Приложение Показатели деятельности дошкольной группы	41

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большезетымская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Большезетымская ООШ»)
Год ввода в эксплуатацию	2010 год
Юридический адрес	427050, Удмуртская Республика, Дебесский район, д. Большой Зетым, ул. Центральная, 2а;
Фактический адрес	427050, Удмуртская Республика, Дебесский район, д. Большой Зетым, ул. Центральная, 2а;
Учредитель	МО «Дебесский район» Адрес Учредителя: 427060, Удмуртская Республика, Дебесский район, с. Дебесы, ул. Советская 88
Руководитель образовательного учреждения	Евтушенко Ольга Анатольевна
Телефон /факс, e-mail	8 34(151) 4-51-38,zetymshool@mail.ru
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности и приложения к ней	Выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики 26 апреля 2016 года серия 18ЛЮ1 №0001241 регистрационный номер 1276 бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики серия 18А01 № 0000529 регистрационный номер 699 от 08 июля 2016 года действительно до 25 декабря 2024
Устав МБОУ «Большезетымская ООШ»	Утвержден Постановлением Администрации МО «Дебесский район» от 05.08.2015 г. № 150
<i>Регистрационные документы:</i>	
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН/КПП 1807002960/182801001 Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Удмуртской Республике (серия 18 № 003135296)
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Основной государственный регистрационный номер 1021800674807 29 декабря 2000 г. за государственным регистрационным номером 21 Выдано Межрайонной инспекцией МНС № 4 по Удмуртской Республике (серия 18 № 001803316)
Свидетельство о государственной регистрации права	Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике от 03 ноября 2010 г. серия 18 АБ № 087085
Свидетельство о государственной регистрации права	Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике от 28 декабря 2011 г. серия 18 АБ № 390215
Свидетельство о государственной регистрации права	Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике от 11 января 2012 г. серия 18 АБ № 390304
Распоряжение Администрации МО «Дебесский район» о закреплении муниципального имущества	№ 908 от 19.12.2011 г. О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за МБОУ «Большезетымская ООШ»

на праве оперативного управления	
Санитарно-эпидемиологическое заключение	Выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Территориальным отделом Управления Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Удмуртской Республике в п.Игра № 18.23.01.000.М.000010.02.20 от 21.02.2020 г .
Заключение о соблюдении на объекте Заявителя требований пожарной безопасности	Выдано Управлением пожарного надзора ГУ МЧС России по Удмуртской Республике от 23.11.2015 г.

Учреждение имеет дошкольную группу.

Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Кроме этого в Учреждении имеется следующая документация

- договоры образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся;
- личные дела обучающихся;
- образовательная программа, в том числе учебный план, календарный учебный график, расписание непосредственно образовательной деятельности, режим дня, рабочие программы;
- план работы;
- акты готовности образовательного учреждения к новому учебному году;
- локальные акты образовательного учреждения;
- номенклатура дел образовательного учреждения;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.
- личные дела работников;
- приказы по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажей.

Вывод: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большезетымская основная общеобразовательная школа» расположено в д. Большой Зетым Дебёсского района Удмуртской Республики. Здание и оборудование образовательного учреждения отвечает требованиям техники безопасности, требованиям Госпожнадзора, СанПиН. Установлен необходимый режим функционирования учреждения (водоснабжения, освещения, отопления и пр.). Территория школы благоустроена, имеет ограждение по всему периметру. Численность обучающихся образовательного учреждения составляет 100 человек (из них 20 воспитанников).

Образовательное учреждение находится на расстоянии 8 километров от районного центра с. Дебёсы. Школа является культурно-образовательным центром, открытой для

сотрудничества с другими учреждениями, находящимися на территории МО «Большезетымское»: сельская библиотека, сельский дом культуры, СПК Дружба.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Большезетымская основная общеобразовательная школа» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Skysmart, «Я.Класс», РЭШ.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о стабильности результативности образовательной деятельности в начальной, основной и средней школе. Можно выделить следующие проблемы при реализации электронного и дистанционного обучения:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения
- компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

1. Цель воспитательной работы школы:

- воспитание, социализация, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

2. Основные направления

Для достижения намеченной цели были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная и профилактическая работа:

Методическая деятельность:

С учётом уровня организации воспитательного процесса, особенностей состава, обучающихся школы в 2020 году педагоги работали над методической темой: «Развитие профессиональной компетенции классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях ФГОС».

В рамках заявленной темы были выделены следующие приоритетные направления работы:

- Организация систематической профессиональной подготовки педагогических кадров;
- Отработка скорректированных планов ВР и рабочих программ ВУД в 1-9 классах с точки зрения рекомендаций ФГОС;
- Обобщение передового педагогического опыта, организация работы классных руководителей, воспитателей по новым технологиям воспитания.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Повышению педагогического мастерства классных руководителей, воспитателей способствовали проведённые мероприятия:

ШМО классных руководителей, воспитателей Январь

- Анализ мероприятий, проведенных в ходе зимних каникул.
- Об организации месячника гражданско-патриотического воспитания «Во славу Отечества». Проведение месячника «Безопасный Интернет».

Февраль

- Организация досуга обучающихся в весенние каникулы, проведение инструктажей с обучающимися.
- Об организации месячника профориентационной работы «Кем быть».

Март

- О проведении Дня защиты детей.
- Занятость обучающихся в весенние каникулы.
- Организационные вопросы по подготовке «Дня здоровья»
- О проведении Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью».
- О мерах по снижению рисков распространения коронавируса (дистанционное

Апрель

- обучение) в образовательных организациях
- О декаде «Неделя Добра»
 - Организация досуга обучающихся в каникулы, проведение инструктажей с обучающимися.
 - Организационные вопросы по акции «Семья».
 - Проведение онлайн-мероприятий, посвященных 75-летию Великой Победы в ВОВ

Май

- Занятость обучающихся в летние каникулы.
- Анализ воспитательной работы класса за год. Подведение итогов работы. обсуждение плана на новый учебный год.
- «О профилактической работе классных руководителей по недопущению вовлечения обучающихся в экстремистскую деятельность» (из опыта работы)

Июнь

- Оперативное онлайн-совещание по проведению выпускного вечера в 9 классе.

Август

- Оперативное совещание по проведению Дня знаний.
- Об итогах проведения месячника «Подросток-лето»

- Ознакомление с Методическими рекомендациями об использовании устройств мобильной связи в ОО.
- Рассмотрение плана работы, графика открытых классных часов и внеклассных мероприятий на 2020-2021 учебный год. Рассмотрение воспитательных планов
- Изучение нормативных документов.
- О вступлении обучающихся в РДШ.
- О проверке педагогами личных страниц, обучающихся в сети Интернет.

Сентябрь

- Нормативно-правовое обеспечение работы классного руководителя.
- Диагностика в работе классного руководителя.
- О межведомственном взаимодействии органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Об организации деятельности органов самоуправления в классах. Оформление классных уголков и утверждение плана работы классных коллективов. Избрание актива класса.
- Об организации дежурства в школе, по столовой. Отчеты классных руководителей о летнем отдыхе.
- Социальный паспорт класса. Выявление обучающихся, требующих особого педагогического внимания.

Октябрь

- Отчёты о занятости детей в творческих объединениях дополнительного образования.
- Адаптация обучающихся первого класса в школе: наблюдение за адаптацией детей в классе.
- Адаптация обучающихся пятого класса в школе: наблюдение за адаптацией детей в классе.
- Итоги месячника «Безопасность детей», «Внимание, дети!» ГО, пожарной безопасности.
- Организация досуга обучающихся в каникулы.

Ноябрь

- Развитие творческого потенциала и коммуникативной компетентности у обучающихся во внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ООО, СОО.
- Занятость обучающихся 1-10 классов во внеурочной деятельности (ФГОС).
- Происхождение (источники) информационных угроз. Рекомендации для родителей и обучающихся по организации безопасной работы в сети Интернет

Декабрь

- «Профилактика вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ»
- «Сохранение психологического здоровья педагогов. Профилактика синдрома профессионального выгорания».
- Информационная безопасность УВП

Педагогический совет:

Август

- Отчёт о результатах воспитательной работы за прошедший учебный год.
- Утверждение плана работы на новый учебный год, о задачах ОУ на 2019-2020 учебный год.
- Отчёт о занятости обучающихся в течение летних каникул.
 - О профилактической работе.

Совещания при директоре:

- Работа объединений дополнительного образования детей. Занятость обучающихся во внеурочное время.
- Анализ работы с неблагополучными семьями.
- Планирование отдыха и занятости детей в период каникул.
- О состоянии работы классных руководителей.
- Анализ плана работы профилактики правонарушений
- Работа классного руководителя по выполнению плана по нравственно-половому

воспитанию обучающихся за 2 полугодие (из опыта работы).

- Работа классного руководителя по профилактике суицидального поведения обучающихся (из опыта работы).

Собеседование с классными руководителями, воспитателями по текущим вопросам

Постоянно.

- Анализ сданных планов работы, отчётов
- Индивидуальная работа с обучающимися
- Анализ проведенных мероприятий
- Анализ классных часов

Эффективность работы:

В течение 2020 года педагоги ОУ повысили квалификацию:

- «Специалист по службам примирения» - 1 чел.
- «Обработка персональных данных в образовательных организациях» - 21 чел.
- «Приоритеты развития системы дополнительного образования» - 7 чел.
- «Обновление содержания образования, как средство повышения его качества» - 2 чел.
- Районный конкурс среди педагогов ОУ «Учитель здоровья» - 1 чел.
- Районный конкурс среди педагогов ОУ «Самый классный, классный» - 1 чел.
- Районный конкурс среди педагогов ОУ «Педагогический дебют» - 1 место, 1 чел.

Планы:

- продолжить работу по обобщению передового педагогического опыта, обмену опытом между коллегами.

Организация профилактической работы по:

- безнадзорности и правонарушения среди несовершеннолетних:

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений в ОУ на учебный год разработан и реализуется План мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних и преступлений согласно ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

Сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая профилактическую работу школы. Разработаны локальные акты: Положение о Совете профилактики,

№ п/п	Наименование рабочей программы курса	Количество обучающихся
	Спортивно-оздоровительное направление «Подвижные игры»	44
	Общеинтеллектуальное «Увлекательное программирование»	10
	«Я – исследователь»	44
	Финансовая грамотность	10
	Общекультурное направление Город мастеров	44
	Танцы + Я	12
	Социальное направление «Мы – твои друзья»	35
	«В мире животных»	9
	Разговор о правильном питании	9
	Духовно-нравственное направление Волшебный мир оригами	44
	Классные часы, общешкольные мероприятия по плану ОУ	44
	ИТОГО	100%

Положение об организации и порядке ведения учёта обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении и оказания им помощи, Положение о Ящике доверия, Положение о родительском патрулировании и др.

В школе накоплен методический материал по профилактике правонарушений несовершеннолетних (методические рекомендации, сборники, статьи, сценарии классных часов, мероприятий).

В соответствии со ст. 14 ФЗ 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» классными руководителями ежемесячно ведётся учёт данных по обучающимся, систематически пропускающим занятия по неуважительным причинам (ведётся журнал учёта пропусков уроков обучающимися)— таких детей нет.

Организована работа по профилактической деятельности в урочное и внеурочное время с участием классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, учителя физкультуры:

Занятость внеурочной деятельностью обучающихся 1-4 классов, реализуемые рабочие программы курсов НОО

Занятость внеурочной деятельностью обучающихся 5-9 классов, реализуемые рабочие программы курсов ОО

№ п/п	Наименование рабочей программы курса	Количество обучающихся
1	Спортивно-оздоровительное направление «Лыжная секция» «Игровые виды спорта»	20 17
2	Общеинтеллектуальное «Информационная грамотность» Техническое моделирование и конструирование Финансовая грамотность	9 8 24
3	Общекультурное направление «Радуга» Театральный	8 8
4	Социальное направление Общешкольные мероприятия по общешкольному плану ОУ По родному краю «Искорка добра»	36 8 8
5	Духовно-нравственное направление Классные часы, общешкольные мероприятия по плану ОУ	36
	ИТОГО	100%

С целью занятости обучающихся в период каникул на базе школы в июле-августе, октябре месяце был организован оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей для обучающихся 6,6 лет по 15 лет включительно в количестве 75 человек, куда были привлечены дети из неблагополучных (6 чел), неполных (5 чел), многодетных малообеспеченных семей (26 чел), опекаемых (2 чел), дети-сироты (2 чел), дети из семьи СОП (2 чел).

В ОУ работает Совет профилактики, заседания проводились по разработанному плану на учебный год. В состав Совета профилактики входили: директор, заместители директора, председатель Совета родителей, 3 классных руководителя, фельдшер Большезетымского ФАП (по согласованию), инспектор ПДН (по согласованию).

Всего проведено 3 заседания, на которых рассматривались вопросы:

- Формирование банка данных на детей из неблагополучных семей и семей СОП.
- Выбор комиссии Совета профилактики на новый учебный год.
- Планирование работы на учебный год.
- Анализ работы ОУ с неблагополучными семьями в 2019-2020 учебном году.
- Планирование работы с семьями СОП.
- О проведении социально-психологического тестирования несовершеннолетних.
- Анализ профилактической работы в ноябре месяце.

- Ознакомление с планом работы на месячник «Подросток и закон».
- Отчёт классных руководителей о работе с детьми из неблагополучных семей, семей СОП.
- Об организации отдыха, занятости, оздоровления детей и подростков в каникулярное время.
- О родительском патрулировании в вечернее время по общественным местам в период каникул.

Динамика числа обучающихся, состоящих на профилактическом учёте:

2019 год		2020 год	
ВШУ	ПДН	ВШУ	ПДН
4	2	4	0

Из таблицы видим, что эффективность работы ОУ положительная.

Большая работа была проведена с неблагополучными семьями. Создаётся банк данных на семьи данной категории, последующей помощи им.

Неблагополучные семьи.

2019 год		2020 год	
На учёте МО «Большезетымское» и «Старокычское»	На учёте КДН и ЗП	На учёте МО «Большезетымское» и «Старокычское»	На учёте КДН и ЗП
3	2	3	1

Администрацией школы, классными руководителями, комиссией по содействию семье и школе при Администрации МО «Большезетымское» и «Старокычское» регулярно совершались рейды в неблагополучные семьи (2 рейда), в семью СОП (3 рейда), проводились индивидуальные беседы, родители привлекались в классные, общешкольные мероприятия.

В ОУ социально-педагогическая защита прав ребёнка выражается в таких формах работы как: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных, малообеспеченных семей и других категорий, дети из неблагополучных семей). Ежегодно на начало учебного года проводится социальная паспортизация классов и составляет социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей обучающихся, создан банк данных обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных-малообеспеченных (32 чел), малообеспеченных (5 чел), из неполных семей (10 чел), опекаемых детей (2 чел). Проводилась социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем обучающихся, семей:

- ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий обучающимися,
- посещаются семьи;
- проводятся беседы с родителями;
- анкетирование, тестирование;
- социологические опросы.

Межведомственная деятельность по профилактике безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних устремлена на развитие таких направлений, как:

- Вовлечение обучающихся к занятиям на постоянной основе в дообразование;
- Вовлечение несовершеннолетних из неблагополучных семей, семьи СОП участие в массовых культурно-спортивных мероприятиях;
- Информирование и консультация несовершеннолетних и их родителей по различным вопросам семейного благополучия и т.п.

Данная работа ведётся в тесном взаимодействии с КССШ, отделом семьи, КДН и ЗП Дебёсского района, УО, ОП «Дебёсское», КЦСОН.

Проводились тематические классные часы и беседы с обучающимися, например, «Правила поведения в школе», «Толерантность. Нам в конфликтах жить нельзя», «Как не

стать жертвой преступления», «Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения», «На страже закона», «Моя ответственность», обсуждали закон УР от 18.10.2011 г №59-РЗ «О мерах по защите здоровья и развития детей в УР», приняли участие в акциях и месячниках и др.

Привлекались на мероприятия сотрудники ОП «Дебёсское». Говорили:

- Об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних.

Была организована разъяснительная работа с несовершеннолетними и их родителями во время проведения Международного дня Детского телефона доверия.

Во исполнение ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, с целью профилактики противоправных действий несовершеннолетними в вечернее время организованы рейды с привлечением педагогов, родительской общественности.

В целях профилактики правонарушений, недопущения распространения в среде подростков криминальной субкультуры среди обучающихся, недопущения вовлечения в деятельность неформальных группировок, в ОУ проводятся следующие мероприятия:

- Ежеквартально разрабатывается план мероприятий по профилактике экстремизма и проводится анализ деятельности ОУ по выполнению плана мероприятий, так же предоставляется информация в УО.

- 1 раз в четверть обновляется стенд «Азбука права», где размещена информация «Об административной и уголовной ответственности за проявления экстремизма», Памятка «Будь осторожен с незнакомыми людьми», «Правила поведения в сети Интернет», Детский Телефон Доверия.

- На всех компьютерах, имеющих выход в Интернет и регулируемый допуск к которым разрешён обучающимся, установлен сетевой фильтр от ПАО «Ростелеком». Свободного неконтролируемого доступа к ресурсам Интернет у обучающихся нет.

- Ежемесячно проверяются личные страницы обучающихся в сети Интернет.

- Для детей и родителей розданы памятки по безопасности в Интернете.

- В школьной библиотеке запрещено распространение экстремистских материалов, а также их производство и хранение в целях распространения. С периодичностью 1 раз в квартал администрацией и педагогом-библиотекарем школы проводится сверка библиотечного фонда и поступающей литературы с Федеральным списком экстремистских материалов. Данная литература отсутствует.

- 1 раз в квартал проводится анализ деятельности детских общественных организаций ОУ — с антиобщественными экстремистскими устремлениями объединений не выявлено.

- 1 раз в квартал администрацией школы проводится анализ деятельности детской организации ОУ в целях выявления и пресечения экстремистских проявлений с их стороны. - Не выявлено.

- Директором ОУ осуществляется контроль по предоставлению религиозным организациям, общественным объединениям для проведения богослужений, занятий на религиозные темы- Помещения ОУ представителям религиозных организаций, общественных объединений для проведения богослужений, занятий на религиозные темы и другие не предоставляются.

- Ежедневно педагогами ведётся наблюдение за поведением, речью, внешним видом обучающихся, проводятся наблюдения по выявлению обучающихся относящих себя к членам неформальных молодёжных объединений экстремистской направленности, различным группировкам, группам антиобщественной направленности (специфические символика, наименования, термины, обозначения и словосочетания, имеющее отношение к какой-либо экстремистской идеологии, сленг или лексикон, нумерологические символы, именные наименования существующих экстремистских группировок) — Не выявлены.

Работа с обучающимися:

классные часы:

- «Закон и правопорядок»
- «Возьмёмся за руки друзья»

- «Терроризм его истоки и последствия»
- «Экстремизм в Интернет-пространстве»,
- «Влияние субкультурных сект на личность человека»,
- «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице и в обществе»,
- «Многообразие молодёжных субкультур»,
- «Экстремизм в молодёжной среде»,
- Ознакомление ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»
- Ежегодно проводится Митинг, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом, акция «Капля жизни».

Работа с родителями:

Разработали и раздали Памятки «Уголовная ответственность за некоторые преступления экстремистской направленности», «Правила поведения в сети Интернет».

Рассмотрели вопросы на собраниях: «Подростковый вандализм», «Антисоциальные и криминальные молодёжные группы», «Адаптация первоклассника и пятиклассника»,

«Духовно-нравственное развитие и воспитание детей в семье», «Профилактика вредных привычек у детей младшего школьного возраста», «Значение семейных традиций в формировании у ребёнка трудиться» Рекомендации использования встроенных операционных системах и антивирусных программах решений безопасности.

Мероприятия по предупреждению преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних

Профилактические мероприятия, направленные на работу с несовершеннолетними

1. Проведение тематических классных часов, лекций, бесед по вопросам полового воспитания несовершеннолетних:

1 класс - Легенда о двух половинках - 9 чел

2 - 3 - 4 классы - О мальчиках и девочках - 35 чел

5 - 6 классы - Положение женщины в семейном быту удмуртов – 16 чел

7 класс - Мальчики с Марса и девочки с Венеры - 8 чел

8 класс - Неужели меня нет? - 8 чел

9 класс - Секреты Ромео и Джульетты – 5 чел

2. Изучение вопросов личной безопасности при общении с незнакомыми людьми в начальной школе – *44 человека.*

3. Организована работа «Ящик доверия» для сообщения о различных кризисных ситуациях – *обращений нет.*

4. Изучение личных страниц обучающихся в соцсети Интернет.

Мероприятия, направленные на работу с педагогами:

1. Педагогами ведётся ежедневное наблюдение за состоянием обучающихся (состояние, взаимоотношения в коллективе), посещение занятий *- без причины пропускающих нет.*

2. Ежедневно классные руководители проверяют индивидуальные страницы обучающихся в социальной сети Интернет (аватарки, высказывания, репосты) *- Криминального направления страниц нет.*

3. Ведётся контроль за занятостью детей во внеурочное время - *охват 100%.*

Мероприятия, направленные на работу с родителями:

1. На родительском собрании говорили:

- О безопасности ребёнка в сети Интернет, о сайтах, влияющих на психику ребёнка, сексуального, криминального характера.

- об исполнении закона УР № 59 «О мерах по защите здоровья и развития детей в УР»

- (25 чел)

2. Для родителей на сайте школы в разделе «Родителям» размещена информация о безопасности ребёнка в сети Интернет, о сайтах, влияющих на психику ребёнка, сексуального, криминального характера. «Информационная безопасность. Способы защиты себя и своего ребёнка от негативной информации в социальной сети В Контакте». О Детском телефоне

доверия.

Эффективность работы:

- а данный момент в ОУ нет обучающихся, которые поставлены на учёт по делам ПДН и КДН.

- отсутствие обучающихся которые относят себя к различным группировкам, к неформальным молодёжным объединениям, в том числе экстремистской направленности.

- жение количества необоснованных пропусков обучающихся.

**Пробле
мы: Задачи:**

1). должить осуществлять рейды;

2). спечение занятости детей в каникулярное время, во внеурочное время;

3). роведение индивидуальной профилактической работы с неблагополучными семьями.

- *потреблению наркотических средств и психоактивных веществ в образовательном учреждении, в том числе работа общественных наркологических постов:* В образовательном учреждении в отчётный период было проведено ряд профилактических мероприятий антинаркотического характера в отношении обучающихся и их родителей:

с обучающимися:

- Ежеквартально классные часы в 1-11 классах (78 чел)
- акция «Меняем сигарету, на конфету» (78 чел)
- акция Дети России (60 чел)
- в рамках месячника ГПВ провели соревнования по лыжным гонкам (76 чел)
- собрание «О социально-психологическом тестировании 8-11 кл (13 чел)
- участие во Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» - (78 чел)

(март, ноябрь).

- Организовали встречу с сотрудником ОП «Дебесское» «Правонарушения и преступления среди несовершеннолетних», «Права несовершеннолетних» (46 чел);
- приняли участие во Всероссийском открытом уроке «СТОПВИЧСПИД» (8-9 кл- 13 чел);
- День здоровья (78 чел)
- Международный День борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков

(июнь) в онлан режиме:

- 1-4 кл – «Мы за здоровый образ жизни» (выставка рисунков)5-
- 7 кл – «Да здравствует...ЗДОРОВЬЕ» (выпуск плаката)
- 8-9 кл – «Здоровым быть модно!»(создание видеоролика)

с родителями:

- родительское собрание 8-9 кл «О социально-психологическом тестировании» (13 чел)
- общешкольное собрание «О Законе № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (31 чел);
- на сайте школы размещена памятка «Правила, позволяющие предотвратить потребление ПАВ вашим ребёнком».
- «О занятости детей в период летних каникул», «О законе УР № 59 «О мерах по защите здоровья и развития детей в УР», «Адаптация пятиклассников», «Адаптация первоклассников» (32 чел);
- рейды в неблагополучные семьи - 3 рейда
- рейды в семьи СОП – 2 рейда

● распространили памятки по выявлению первых признаков наркопотребления, алгоритма поведения в ситуациях, когда ребёнок попробовал наркотик. А также контакты телефонов, по которым принимаются звонки по теме незаконного распространения и употребления наркосодержащих веществ. (42 чел.)

с педагогами:

- педсовет «Адаптация пятиклассников», «Адаптация первоклассников» (12 чел).
- ШМО классных руководителей «О планировании работы по профилактике употребления ПАВ на учебный год»
- «О социально-психологическом тестировании обучающихся 8-11 классов» (с 13 лет)
- Совещание при директоре на тему «Работа объединений дополнительного образования. Занятость обучающихся в свободное время», «Работа неблагополучными семьями, с семьями СОП»
- В школьной группе «Учителя» выложена памятка по предупреждению наркомании среди несовершеннолетних, раннему выявлению факторов вовлечения несовершеннолетних в незаконный оборот наркотиков.

Ежеквартально

обновляется информационный стенд «Я выбираю жизнь» на котором размещается информация из Законодательства РФ.

В течение отчётного периода:

● Вёлся строгий учёт пропущенных уроков. Пропускающих занятия без причины обучающихся нет.

● Был установлен строжайший контроль на территории школы, проведён ряд классных часов, в ходе которых была разъяснена ответственность за курение в общественных местах, о вреде курения (ФЗ №15-ФЗ от 23.02.2013 года «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»).

● Вёлся контроль занятости детей во внеурочное время.

● Работал уголок психологической помощи, где указаны все телефоны служб, куда может обратиться ребенок в любой жизненной ситуации, в том числе по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения.

● Существует система спортивных массовых мероприятий и спортивной внеклассной работы (Спартакиада школы на учебный год);

● Постоянно проводилась коррекция банка данных неблагополучных семей, осуществлялся ежедневный контроль над посещением школы детей из неблагополучных семей, семьи СОП. Регулярно обследовались жилищно-бытовые условия проживания неблагополучных семей;

● Проводилась работа по выявлению детей и подростков с девиантным поведением, в том числе склонных к табакокурению, употреблению алкоголя. Данная работа проводилась методами наблюдения, анкетирования, работы с документами. В результате работы детей и подростков с девиантным поведением не выявлены.

● На информационном стенде «Я выбираю жизнь», на официальном сайте школы размещалась информация о проведении Акциях, телефоны единой «горячей линии» и органов системы профилактики, осуществляющих деятельность по предупреждению употребления и распространения наркотических веществ.

Так же практикуются родительские патрулирования в вечернее время по общественным местам, с целью контроля занятости несовершеннолетних, акция «Подросток-лето». Всего 13 рейдов.

Такие рейды показали, что несовершеннолетние в вечернее время находятся дома под присмотром родителей.

Организованная таким образом профилактическая работа приносит видимые результаты. Обучающиеся нашей школы соблюдают Закон УР 59 «О мерах по защите здоровья и развития детей в УР».

Общий охват мероприятиями: обучающихся — 78 человек, родителей — 42 человек, педагогов — 21 человек.

В течение учебного года проводилась работа с неблагополучными семьями (2 семьи), с семьёй СОП (2 рейда). Привлекались родители для участия в общешкольных, классных мероприятиях. Проводились беседы с родителями о занятости детей в каникулярное и во внеурочное время, а также давались консультации педагогами по учебным предметам.

Эффективность работы.

Результатом всей организуемой работы за отчётный период является:

● - отсутствие обучающихся состоящих на учёте
● - фактов употребления обучающимися наркотических и сильнодействующих веществ (в том числе токсичных) не выявлено.

● склонения несовершеннолетних к потреблению наркотических и сильнодействующих средств со стороны взрослых не выявлены.

● количество детей, посетивших врача нарколога — 0 чел. Кол

● количество детей, направленных на консультацию в наркологические учреждения республики — 0 чел. коли

Проблемы.

- Родители из неблагополучных семей не стремятся участвовать в совместных мероприятиях.

Задачи на следующий отчетный период.

Работа в данном направлении остаётся приоритетной, требует постоянного совершенствования форм и методов профилактики.

- обеспечить проведение воспитательных мероприятий в школе и классе с участием родителей.

- продолжить воспитательно - профилактическую работу с подростками в школе через взаимодействие с КДН и ЗП, ОП «Дебёское», педагога-психолога;

- привлечение самих обучающихся к укреплению правопорядка в школе через органы самоуправления;

- повышение самосознания обучающихся через разнообразные формы работы;

- активизация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка.

- суицидальному поведению несовершеннолетних:

Работа по данному направлению ведётся по разработанному плану мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся МБОУ «Большезетымская ООШ».

Данный план предусматривает проведение мероприятий с педагогами, обучающимися и их родителями.

Работа по данному направлению ведётся на основании нормативных документов. Для проведения профилактической работы привлекаются органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основные мероприятия, проводимые в ОУ:

Во всех классах проведены классные часы:

- 1 кл- «Урок вежливости доброты»
- 2 кл – «Уроки милосердия и доброты»
- 3 кл – «Дружба! Кого можно назвать другом!»
- 4 кл – «что такое телефон доверия»
- 5 кл- «Миг между прошлым и будущим»
- 6 кл - «Поступай с другими так, как ты хотел чтобы они поступали с тобой»
- 7 кл – «Васюткино озеро» Астафьев.(обсуждение)
- 8 кл – «Что есть любовь?»
- 9 кл- «Мы выбираем жизнь»

В сентябре 2020 года информировали обучающихся и их родителей о действующих в районе, УР службах педагогической и психологической помощи для детей и подростков (№ телефонов служб, ФИО ответственного сотрудника)

На сайте ОУ размещена информация о Детском телефоне доверия.

Через анкетирование по вопросам посещения обучающихся веб-страниц, сайтов, изучалась связь между свободным доступом к информации, наносящей вред жизни и здоровью детей в т.ч. в сети Интернет, Интернет-зависимостью и склонности суицидальному поведению. Учитель информатики изучал социальные сайты обучающихся в контакте социальных сетей. Объект нашего внимания - Интернет-зависимость и склонность к суицидальному поведению - таких детей нет, в «группах смерти» не состоят.

Регулярно обновлялась информация на стенде «Я выбираю жизнь», официальном сайте школы с целью поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (о возможности взаимодействия с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в т.ч. номера единого телефона доверия).

Розданы памятки обучающимся и их родителям с номер

В ОУ работает уголок психологической помощи, где указаны все телефоны служб, куда может обратиться ребенок, родитель в любой жизненной ситуации.

В школе психологом оказывается психологическая помощь.

Организована работа педагога психолога по организации Школьной службы примирения, в котором занимается 7 учеников.

Систематизирована работа, направленная на раннее выявление фактов применения насилия в отношении обучающихся, как со стороны взрослых, так и со стороны сверстников. При проведении работы проводились анкетирования обучающихся на предмет выявления психического и физического насилия в рамках исполнения ФЗ № 124 «Об основных гарантиях прав ребёнка». По итогам анкет нарушения не выявлены.

В школе функционирует Ящик доверия. Цель: выявить и пресечь случаи вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий, случаев жестокого обращения с несовершеннолетними и оказанию своевременной помощи пострадавшим. За отчетный период жалоб не поступило.

В течение года **с педагогами** систематически проводилось просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков.

На административных совещаниях в течение года педагоги знакомились с методическими рекомендациями, письмами, приказами, направленными Управлением образования, МО и Н УР, РФ.

Администрацией школы, классными руководителями регулярно ведётся особый контроль в отношении несовершеннолетних, детей из неблагополучных, неполных семей, опекаемых. На детей заполнены карты, в которой отмечается состояние здоровья, психологические особенности личности, а также психологические меры коррекционно-развивающего сопровождения.

Вопросы данного направления рассматривались **с родителями** на собраниях, например,

- а сайте ОУ размещена информация О Детском телефоне доверия.

- одительское собрание по темам

- «Возрастные особенности 12 летних детей» (6 класс)
- «Конфликт с собственным ребенком. Пути разрешения конфликта» (8 класс)
- «Возрастные особенности младшего подростка» (4 класс)

Эффективность работы

В результате комплексной работы в 2020 году ОУ детей суицидальными намерениями нет.

Проблемы

В отчётном периоде проблем нет.

Воспитательная работа по:

- патриотическому воспитанию обучающихся:

Работа по данному направлению велась по программе «Воспитания и социализации обучающихся (2015-2020 гг).

Важнейшей педагогической задачей является воспитание гражданина и патриота Отечества.

Постоянно ведётся работа по воспитанию уважительного отношения к ветеранам войны, труда, к пожилым людям. Участникам локальных войн.

Важным блоком патриотического воспитания являлись мероприятия, посвящённые 75 годовщине победы в ВОВ.

Педагоги школы стремятся к развитию широкого круга интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей, стимулированию творческой активности обучающихся. Активной формой внеурочной работы являлись организация экскурсий.

Обучающиеся и педагоги (76/11 чел) приняли участие в праздновании Всемирного дня удмуртского языка. В течение дня обучающиеся смогли проверить свои знания лексики удмуртского языка, приняв участие в игре «Удмурт кыл: тодмо но тодмотэм». Для обучающихся 3 класса прошла игра «Паймымон удмурт кыл». Ребята познакомились с удмуртскими названиями дней недели, месяцев, старыми удмуртскими именами. Этот день для ребят открыл много нового и удивительного о своём родном удмуртском языке.

- Проведение онлайн игры «Я живу в России», 5-7 классы (посвящённый Дню России) (24 чел)

- Проведение флешмоба «Флаг моей России», 1-4 классы (посвящённый Дню России) (44 чел)

- Проведение онлайн игры «Завтра была война» для 8-9 классов (посвящённый Дню памяти и скорби и 75 лет ВОВ) (13 чел)

- Проведение акции «Героев помним имена»:

-благоустройство территории вокруг Памятника Неизвестному солдату;

-возложение венков и цветов;

-«Свеча Памяти» (70 чел)

Кроме этого на уроках истории и обществознания, русской литературы, удмуртской литературы, ОБЖ, музыки, ИЗО рассматривались вопросы вклада русской и удмуртской интеллигенции в развитие русской культуры, удмуртской нации.

Новые формы работы по патриотическому воспитанию обучающихся:

● Онлайн-акция «Бессмертный полк».

● Онлайн-мероприятия, посвящённые 75-летию Победы в ВОВ.

● Онлайн - линейка к Последнему звонку

● Участие в мероприятиях РДШ Удмуртии России, Большая перемена,

«Проектория».

Задачи:

- продолжить изучение истории родного края;

- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям;

- продолжить в ОУ патриотическое воспитание обучающихся и их родителей, определить приоритетные направления.

- правовому воспитанию обучающихся

Наше ОУ уделяла и уделяет значительное внимание правовому воспитанию обучающихся.

Реализация работы по данному направлению осуществляется по Плану совместных мероприятий по профилактике правонарушений на учебный год с ОП «Дебёсское» и Плану мероприятий МБОУ «Большезетымская ООШ» по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних на учебный год.

Основной целью правового воспитания обучающихся является формирование

правосознания и правовой культуры обучающихся, воспитание школьников в духе гражданственности, патриотизма.

В практике нашей школы реализуется интеграция правового образования через учебную деятельность во всех учебных предметах, но в первую очередь на уроках Обществознания и Истории, Окружающий мир, которые позволяют обучающимся усвоить наиболее актуальные обобщенные знания о человеке, обществе, отношениях человека к природе, обществу, самому себе, об основных областях общественной жизни, помогают успешно ориентироваться в социальной реальности. На этих уроках обучающиеся приобретают опыт освоения основных социальных ролей (члена семьи, гражданина, избирателя, собственника), усваивают идеалы и ценности демократического общества, патриотизма.

Систематическая работа с обучающимися школы по приобщению их к деловому режиму повышает общественную активность, укрепляет их гражданскую позицию. Все обучающиеся приняли активное участие в различных мероприятиях, проводимых в нашей школе в 2019-2020 учебном году:

1. классные часы (1 раз в четверть):

«Ознакомление с Положением о правилах поведения обучающихся»

«Я — маленький гражданин большой страны»

«Путешествие в страну Законию»

«Конституция РФ о межэтнических отношениях»

«Правовая защита детства»

«Влияние субкультур и тоталитарных сект на личность»

- «Правоохранительные органы в защите прав детей»

«Дорожная азбука»

«Законы и правила для тебя»

2. внеклассные мероприятия – День профилактики с участием помощника участкового, инспектора ПДН ОП «Дебёское» «Уголовная и Административная ответственность. Профилактика правонарушений». «Пожарная безопасность». «Дорожная безопасность».

Мероприятия в рамках акции «Охрана прав детства».

3. Систематически (1 раз в четверть) обновляется информация в уголке правовых знаний, на официальном сайте ОУ.

4. Индивидуальное консультирование родителей из неблагополучных семей (4 семьи), семья СОП (1 семья) по вопросам обучения и воспитания, соблюдения их прав и законных интересов.

5. На педсовете, ШМО классных руководителей ознакомление с нормативно-правовыми документами, методическими рекомендациями по профилактике правонарушений, безнадзорности.

На данный момент состоящих на профилактических учётах разного уровня обучающихся нет.

Особое внимание уделялось профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Работа велась по общешкольному плану на учебный год. Пропаганда правил дорожного движения велась по нескольким направлениям: уроки ОБЖ, минутки безопасности для обучающихся начальных классов, классные часы, внеклассные и внешкольные мероприятия с использованием видеофильмов и их обсуждением. А также размещены фильмы в группе соц сети, в рамках акции «Безопасные каникулы».

Задачи:

- Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развития социальной и гражданской ответственности, стремление служить интересам своего Отечества.

- Воспитание правосознания, способности к осознанию своих прав и прав другого человека.

- формированию духовно-нравственной культуры обучающихся

Данное направление проводилось по школьной программе «Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ «Большезетымская основная общеобразовательная

школа» на 2015-2020 учебный год.

Работа в ОУ проводилась по направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

В течение учебного года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности обучающихся – «Давайте жить дружно»,

«Нравственность. Нормы поведения на уроках и вне их», «Уважай себя и окружающих тебя», беседа-диспут «Иметь своё мнение – это важно?», «Роскошь человеческого общения», Правила поведения в школе.

В классах сложились традиции, способствующие формированию добрых, уважительных отношений друг к другу, педагогам, школе – оформление классных кабинетов к праздничным дням, оформление поздравительных газет и плакатов и др.

Трогательные, искренние творческие работы детей (оформленные в виде выставок и размещенные в рекреациях), посвященные праздникам: «День Матери», «День пожилых людей»,

«Традиции моей семьи», «Мы вместе» и др. отразили значимые для детей и подростков страницы семейной жизни.

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных классов, уборка пришкольной территории и территории вокруг памятника и т.п.) педагогический коллектив осознаёт пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Была организована система дежурств по школе для обучающихся 5-9 классов, действующая в течение учебного года.

В сентябре проведены субботники по благоустройству пришкольной территории.

За много лет работы у нас сложились традиции. Ежегодно мы проводим большие праздники.

Большое внимание уделяется развитию творческой инициативы и активности обучающихся в различных видах деятельности, созданию атмосферы творчества, проявления самостоятельности в подготовке воспитательных мероприятий. Так, творческая инициатива классных коллективов проявилась в подготовке сюрпризов ко Дню Учителя.

Творческой группой 9 класса был подготовлен сценарий и стихи к Последнему звонку в онлайн режиме.

Во время подготовки коллективных творческих дел происходит единение детей, педагогов, родителей и это способствует формированию единого школьного коллектива:

- День знаний;
- Турслёт;
- День Матери;
- День Пожилых людей;
- Масленица;
- Вечер встречи;
- Месячник гражданско-патриотического воспитания «Во славу Отечества»;
- Неделя Добра
- Праздник, посвященный Дню Победы.

С целью формирования активной жизненной позиции, развития лидерских качеств школьников, социальной ответственности в образовательном учреждении действует орган

ученического самоуправления «Школьная Дума»

Исходя из целей, были выделены следующие задачи:

- вовлечение обучающихся в активную школьную жизнь через организацию различных видов деятельности;
- развитие творческой индивидуальности обучающихся;
- воспитание у обучающихся уважительного отношения к членам коллектива, укрепление сферы дружеских отношений.

Профориентационная работа

Организация профориентационной работы в ОУ является важным направлением в структуре образовательной деятельности и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

При организации профориентационной работы в ОУ соблюдаются следующие принципы:

- Системность и преемственность — профориентационная работа ведётся с обучающимися с 1 по 11 класс в течение учебного года, особое внимание уделяется выпускникам 9 класса.
- Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных УЗ, службы занятости, общественных молодёжных организаций.
- Связь профориентации с жизнью (органическое единство потребностями общества в кадрах).

Используются различные формы работы с обучающимися старшего уровня: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

Обучающиеся 9 класса совершают экскурсии в профессиональные техникумы, расположенные в ближайших районах.

С самого начала учебного года в школе была проведена организационная работа по профориентационной работе: обновлялась информация по ССУЗ, позволившая ознакомиться обучающимся школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий.

Ежемесячно обучающиеся 7-9 классов (21 чел) участвовали в открытых уроках «ПроеКТОрия».

Важным звеном в профориентационной работе ОУ является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учётом требований современного рынка труда.

В течение года проведены мероприятия:

Оформление информационного стенда «Во славу рабочей профессии»

- Выставка рисунков «Профессии моих родителей» Организация экскурсий на предприятия МО «Большезетымское»

- Проведение родительских собраний с привлечением специалистов с Центра занятости «Анализ рынка труда и востребованности профессий», «Профессии 21 века»

Результатом профориентационной работы является успешное трудоустройство выпускников школы, а также широкий спектр выбранных ими специальностей.

Проблемы:

- Отсутствие кабинета профориентации (нехватка кабинетов)

Задачи:

- Продолжить формирование нравственного самосознания личности обучающегося,
- Формирование основ российской гражданской идентичности,
- Формирование у обучающихся уважительного отношения к родителям, осознанного заботливого отношения к старшим и младшим,

- повысить уровень воспитанности каждого обучающегося.

- формированию у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении

В ОУ работа ведётся по общешкольному плану на учебный год.

Основная цель: охрана жизни, сохранение и укрепление здоровья, формирование навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды; воспитание экологически целесообразного поведения.

Вопросы обеспечения здоровья обучающихся в образовательной деятельности школы входят в число приоритетных.

В школе реализуется комплекс соответствующих мероприятий:

- ежегодные медицинские осмотры, диспансеризация обучающихся, проводимая медицинским работником ФАП совместно со специалистами районной больницы;
- профилактическая работа, пропаганда здорового образа жизни;
- организация горячего питания, витаминизация блюд;
- проведение физкультурно – оздоровительных мероприятий, спортивных праздников, дней здоровья для обучающихся совместно с родителями на базе школы, организация туристических походов, экскурсий на природу;
- проведение уроков физической культуры, как в закрытом помещении, так и на открытом воздухе;
- лектории для родителей по вопросам здорового образа жизни, вопросам воспитания и развития детей;
- соблюдение гигиенического режима: проветривание, теплового режима, влажная уборка
- систематическая работа по озеленению школы.

В школе проводится комплексная оценка здоровьесберегающей образовательной деятельности по следующим показателям: составление паспорта школы, оценка оснащённости, оценка здоровьесберегающего оборудования и оснащения, анализ контингента обучающихся, анализ персонала.

ОУ имеет хорошую материальную базу для организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы: полный комплект спортивного инвентаря, наличие спортивного зала, спортивной площадки: волейбольная, баскетбольная, футбольная, полоса препятствий, беговая дорожка, площадка с оборудованием для занятий уличной гимнастикой.

В школе разработано Положение школьной Спартакиады, которое представлено на стенде наглядной и учебной информации «Наша школьная жизнь», который состоит из постоянно обновляемых планшетов, включающих в себя информацию о достижениях, обучающихся школы, информацию о происходящих спортивных событиях в стране, районе, школе.

Центральное место в данном направлении занимают Уроки физической культуры, которые проводятся в полном соответствии с рекомендациями МО и Н РФ, МО и Н УР. В тематическом планировании учителей физической культуры предусмотрено изучение всех разделов учебной программы.

Формирование понятий ценности здоровья и здорового образа жизни также происходит в рамках реализации в полном объеме курса «ОБЖ», биология на основе целостных знаний о биосоциальной сущности человека, здорового образа жизни, факторов, детерминирующих здоровье, работоспособность и трудоспособность человека. Проанализировав позитивную динамику успеваемости, качества знаний, мотивации обучающихся за 3 года, можно с уверенностью сказать о правильном выборе программного материала, средств и методов обучения. Активное участие обучающиеся школы принимают в муниципальном этапе олимпиады по предмету физическая культура и занимают призовые места.

В школе предусмотрен дополнительный двигательный режим: минутки здоровья, динамические паузы (в начальной школе), подвижные перемены, спортивные игры на улице (в ГПД). Занятия в спортивных секциях: волейбол, баскетбол, футбол, лыжная секция – охват

67%.

Во всех классах на каждом уроке проходят физкультминутки. Организация подвижных перемен дежурными по школе является одним из важнейших критериев оценивания класса по итогам дежурства по школе.

В рамках внеурочной деятельности ФГОС с 1-9 классы введены занятия по спортивно-оздоровительной направленности. Данная направленность проводится через реализацию программ «Подвижные игры», «Лыжная секция», «Игровые виды спорта»,

В школе разработан цикл внеурочных мероприятий, которые являются составной частью системы воспитания здоровья и здорового образа жизни. Все воспитательные мероприятия проводятся с участием в подготовке и проведении самих школьников или полностью организованы старшеклассниками. Это проведение Дня Здоровья, акций: «Спорт против наркотиков», «Мы против СПИДа», «НЕТ курению!», «За здоровый образ жизни», «Меняем сигарету на конфету», месячник «Удмуртия за здоровое будущее», соревнования по баскетболу, волейболу, снайперы, лыжные гонки, биатлон и осенний, весенний кросс и др.

Для обучающихся 5-9 классов (36 чел) организована встреча с сотрудником полиции ОП «Дебёское». На встрече обсуждался вопрос о безопасности, о правонарушениях, об ответственности несовершеннолетних. Об исполнении закона УР № 59 «О мерах по защите здоровья и развития детей в УР».

Вся информация о данных мероприятиях, их итоги размещались на школьном сайте.

Обучающиеся школы принимали самое активное участие во всех районных физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, о чем свидетельствуют многочисленные грамоты, кубки.

Для сохранения жизни и здоровья обучающихся, в школе велась огромная работа по профилактике травматизма.

Обучение детей правилам дорожного движения педагоги школы осуществляли в комплексе всей образовательной деятельности. Изучались правила дорожного движения на уроках окружающий мир, ОБЖ, математики, физики, русского языка, физической культуры, технологии.

Эффективную роль в целях снижения числа ДТП с участием детей, воспитания общей культуры поведения, привития навыков безопасного поведения на дорогах и пропаганды безопасности дорожного движения выполняют массовые мероприятия. Традиционными стали конкурс-соревнование юных велосипедистов "Безопасное колесо"; профилактические операции "Внимание-дети!"; военно-спортивная игра "Зарница» для обучающихся начальных классов, школьный турслёт с элементами ПДД, Неделя безопасности дорожного движения, День защиты детей.

Также активно участвуем в месячнике Безопасность на водных объектах. На уроках физической культуры на последних уроках перед летними каникулами учитель проводит обучающие уроки по сухому плаванию. Где детям рассказывает о безопасности у воды, на воде, а также проходят практические занятия по видам плавания.

На классных часах, на родительских собраниях проходят беседы о безопасности детей в период каникул. Активно приняли участие в акции «Безопасные каникулы».

Также педагоги школы большую работу провели по профилактике коронавирусной инфекции.

Проблемы:

- Родители не стремятся участвовать в совместных спортивных мероприятиях.

Задачи:

- обеспечить (по возможности) проведение воспитательных мероприятий в школе и классе с участием родителей.

- взаимодействию семьи и школы

Работа с родителями реализовалась по средствам следующих мероприятий: тематические общешкольные, классные родительские собрания и классные часы с участием родителей, бабушек, дедушек; конкурсно - развлекательные программы и

спортивные мероприятия, помощь родителей в ремонте школы, рейды родителей в вечернее время на школьные дискотеки, в общественные места по месту жительства и др.

С целью оказания педагогической помощи родителям в воспитании ребёнка проводились анкетирования и диагностика, изучалось мнение родителей, презентации опыта семейного

воспитания. Проводились консультации с родителями, в школе организовывались и проводились лектории по формированию ответственного родительства. Система работы по повышению правовой культуры родителей включала в себя как групповые, так и индивидуальные

мероприятия.

Значительное место в системе работы с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению.

Темы родительских собраний, проведённых в 2020 году:

1 класс:

- Режим дня в жизни школьника;
- Адаптация ребенка к школе;
- Чтение с увлечением;
- 2 класс:
- Семейное воспитание и здоровье наших детей;
- Особенности учебной деятельности обучающихся второклассников;
- Как помочь ребёнку стать внимательным;
- 3 класс:
- Воспитание любви и уважения к родителям, родной земле и истории своего народа;
- Как выявлять и развивать способности детей;
- Неудачность младшего школьника: пути и способы решения проблем;
- 4 класс:
- Хорошо сто есть семья, которая от бед хранит меня;
- Как помочь своему ребёнку быть успешным;
- Психолого-педагогические особенности четвероклассников;
- 5 класс:
- Семья и школа. Положительные эмоции в жизни человека;
- Адаптация обучающихся в 5 классе;
- Толерантность часть нравственной культуры человека;
- 6 класс:
- Конфликт собственным ребёнком. Пути разрешения;
- Возрастные особенности 12 летнего подростка;
- Забота о безопасности детей;

7 класс:

- Как научить своего ребенка быть гражданином и патриотом;
- Семейные ценности в современном обществе;
- Воспитание культуры и нравственности ребёнка посредством собственного

поведения;

- 8 класс:
- Как научить своего ребенка быть гражданином и патриотом;
- Подросток и улица;
- Воспитание культуры и нравственности ребёнка посредством собственного

поведения;

- 9 класс:
- Нравственно- половое воспитание в семье. Заветы отцов;
- Как подготовиться себя и ребенка к будущим экзаменам;
- Профессиональная направленность и профессиональные интересы;

А также на собраниях обсуждались вопросы:

- «Административная и уголовная ответственность за проявления экстремизма»;
- «О выявлении первых признаков наркопотребления, алгоритма поведения в ситуациях, когда ребёнок попробовал наркотик».
- «О занятости детей в вечернее время»;

На сайте ОУ размещались обучающие материалы для родителей по воспитанию детей в семье:

- «Профилактика конфликтов с детьми» (рекомендации для родителей),
- «Как избежать жестокого обращения с ребёнком в собственной семье?».

- Памятка «Действия родителей по предупреждению преступлений в отношении несовершеннолетних детей»
- Информация о службах психологической помощи
- Телефоны экстренной помощи для детей и родителей.
- Памятка для родителей по профилактике экстремизма.

Уже традиционными в нашей школе стали такие мероприятия, как «Папа, мама, я – спортивная семья», «Праздник в зимнем лесу», «Рождественские катания» матчи по различным видам спорта, и др. Подобные мероприятия способствуют формированию навыков ЗОЖ у обучающихся, укрепляют связи между родителями, детьми и школой, сплачивает не только коллектив детей, но и родителей.

Однако родители из неблагополучных семей, которым особенно необходимо знание законодательства, как правило, уклоняются от участия в мероприятиях. Поэтому для них используем в первую очередь индивидуальные формы правового воспитания, такие, как беседы на правовые темы, вовлечение родителей в активную правоохранительную деятельность (дежурство на вечерах, рейды в вечернее время), рекомендации правовой литературы для самостоятельного изучения.

Классные руководители, администрация школы тесно взаимодействуют с членами Совета родителей. Основной задачей, стоящей перед Советом родителей, являлась организация и координация работы родителей, направленная на проведение единой с администрацией школы и классными руководителями линии в воспитательной работе обучающимися.

Кроме того, деятельность Совета была направлена на:

- Укрепление связей между семьёй и школой.
- Содействие в охране жизни и укреплении здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов.
- Контроль за соблюдением обучающимися Устава школы.
- Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы.
- Помощь в организации образовательной деятельности в школе и в проведении общественных мероприятий.
- Организацию и контроль родительского патрулирования.

Общешкольный Совет родителей работал под руководством директора школы и заместителя директора по воспитательной работе. Функции и содержание его деятельности представлены в «Положении о Совете родителей» и Плате работы на учебный год. В своей деятельности Совет родителей руководствовался Конвенцией о правах ребёнка, федеральным, региональным, местным законодательством в области образования и социальной защиты и Уставом школы.

На Совете родителей школы вырабатывались и принимались решения, касающиеся учебно-воспитательной, административной и финансовой деятельности школы, класса утверждались локальные нормативные акты школы.

В течение отчётного периода родительские коллективы внесли значительный вклад в создание и совершенствование достойных условий для обучения детей и их внеурочной деятельности. Благодаря работе Совета родителей в классах проводились различные мероприятия. Классные руководители совместно с родителями направлены на повышение уровня культуры обучающихся, вели систематическую работу с детьми, требующими повышенного педагогического внимания.

В течение года были проведены заседания Совета родителей школы:

- «Публичный отчёт «Об итогах года». «Информация по профориентации для будущих выпускников».
- «Анализ работы Совета родителей»;
- «Защита детей от жестокого обращения».
- «Выборы Совета родителей».

- «Профилактика правонарушений»
- «Знакомство с Положением «Промежуточной аттестации обучающихся 9-х классов. Особенности организации учебного труда девятиклассников».
- Профилактика правонарушений: Закон УР № 59 «О мерах по защите здоровья и развития детей в УР»;
- Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам.
- О социально-психологическом тестировании.

На заседаниях Совета родителей рассматривались вопросы организационного характера, обсуждались итоги родительского патрулирования, проведения каникул и т.д.

Основными проблемами в отношениях семьи и школы, по мнению педагогов школы, являются:

1. Чрезмерная занятость родителей на работе, ведущая к сокращению времени на воспитание детей;
2. Нежелание участвовать в школьных делах;
3. Невысокий образовательный и общекультурный уровень родителей, зачастую повторяющийся у их детей.

Выделенные проблемы актуальны и требуют определённых усилий в разрешении.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

– уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остаётся по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь может влиять на рост правонарушений среди детей и подростков.

Задачи:

- формирование у родителей правильных представлений о своей роли в воспитании ребёнка, о необходимости участия в образовательной деятельности школы и класса,
- больше внимания уделять деятельности Советов родителей классов, правовому воспитанию родителей.
- разнообразить формы работы с родителями;
- необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

- техническое;
- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное

Выбор направлений осуществлён на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года.

В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочная деятельность школы организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий. Это позволило сохранить вовлечённость учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 58 процентов.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:
	участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных и съемных дисках/

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	На конец 2020 года

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	69	64	80	81
	– начальная школа	36	37	44	46
	– основная школа	33	27	36	35
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3	2	2	-
	– начальная школа	3	2	2	–
	– основная школа	–	–	-	-
3	Количество детей с ОВЗ и инвалидностью:				
	– начальная школа	2	3	3	3
	– основная школа	-	-	-	-
4	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык (удмуртский)», «Родная литература (удмуртская)», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году и «Второй иностранный язык (немецкий)» в 9 классе с 2019 года.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		
2-й	8	8	100	5	63	0	0	0	0	0	0
3-й	12	11	92	8	67	1	8	0	0	0	0
4-й	7	7	100	5	71	0	0	0	0	0	0
Итого	27	26	96	18	67	1	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 13 процентов (в 2019 было 54%). Учащихся, окончивших на «5», не имеются.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		
5-й	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0
6-й	8	8	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7-й	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0
8-й	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0
9-й	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0
Итого	420	36	100	9	27	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2019 был 30%). Учащихся, окончивших на «5» не имеется.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2020 году школой выдержаны.

В 2020 году учащиеся 9 класса успешно прошли устное собеседование по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Осенью 2020 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов по шестидневной учебной неделе – для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по

организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году
Школа:

1. Уведомила Территориальный отдел Управление Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека по Удмуртской Республике в поселке Играо дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в VK, WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2018	10	0	1	6
2019	5	0	0	5
2020	6	0	2	4

Практически все выпускники 9-го класса определились после окончания школы и получают профессиональное образование.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2020 году образовательный процесс обеспечивали 21 педагогических работника (в том числе 5 совместителя), из них 10 человек (48 %) — I категорию, 9 человек – соответствие занимаемой должности (43 %), 2 человека (9%) без категории. 2 человека имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ». 15 педагога имеют высшее образование (83%), 6 педагогов (17%) – средне-специальное. По возрастному составу коллектив сбалансирован, основу составляют педагоги среднего возраста.

Педагогический стаж

<i>Стаж работы по специальности:</i>	
до 3 лет	1
от 3 до 5 лет	1

от 5 до 10 лет	2
от 10 до 15 лет	1
от 15 до 20 лет	3
от 20 до 25 лет	7
от 25 до 30 лет	1
от 30 до 35 лет	0
От 35 и более	5

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 21 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 40% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

В 2020 году аттестацию прошел 1 человек – на первую квалификационную категорию.

Полная обеспеченность образовательного процесса школы учителями в соответствии со специальностью.

В школе работает квалифицированный и стабильный педагогический коллектив. Уровень образования и квалификации соответствуют типу и виду образовательного учреждения. Педагогический коллектив школы имеет, учитывая и большой педагогический стаж работы, достаточно высокий уровень развития и может решать сложные педагогические задачи и проблемы.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

	Поступило экземпляров	Выбыло экземпляров	Состоит экземпляров на конец 2020 года
Объем библиотечного фонда	312	209	2905
Учебники	192	209	1094
Учебные пособия	110	0	330
Художественная литература	3	0	929
Справочный материал	2	0	154
Аудиовизуальные документы	0	0	40
Электронные документы	0	0	0

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В составе используемых для учебно–воспитательного процесса помещений имеются 9 учебных кабинетов, кабинет информатики и 2 кабинета технологии. Уровень оснащения кабинетов соответствует требованиям нормативных правовых документов Российской Федерации

Для воспитания здорового образа жизни в школе имеются следующие спортивные объекты: 1 спортивный зал с площадью 154 м², стадион, спортивные площадки. На стадионе есть футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, беговая дорожка, яма для прыжков в длину, полоса препятствий.

На первом этаже здания оборудован актовый зал (совмещенный со спортивным залом), оборудованы столовая, пищеблок.

IX.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием из фонда школы.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе,

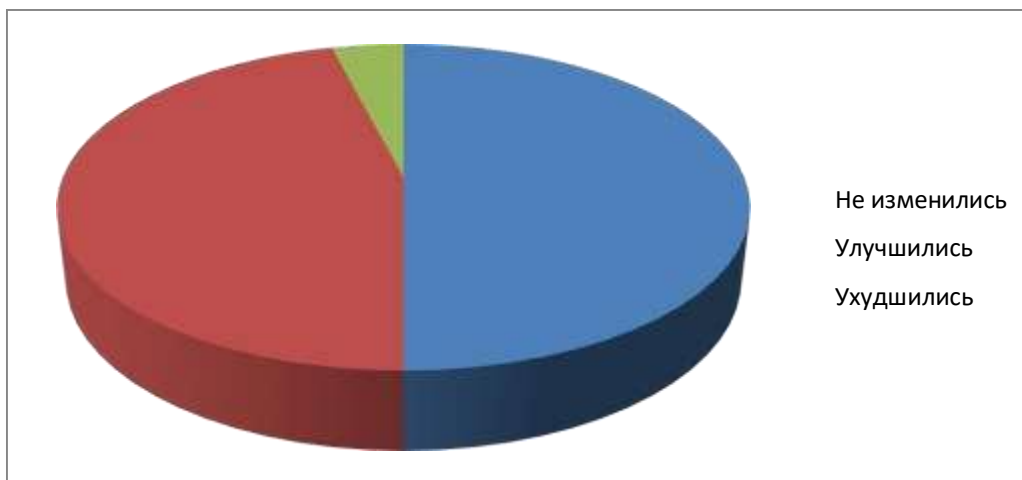
– 8 процентов. Высказаны пожелания о введении онлайн уроков. Проведен семинар

«Ресурсы для организации дистанционного обучения» по итогам обучения проведен методический семинар «Использование дистанционных технологий в педагогической деятельности»

Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 20 обращения, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения).

Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.



Приложение
Результаты анализа показателей деятельности организации
Показатели деятельности МБОУ «Большезетымская ООШ»
 Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	81
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	46
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах,	человек (процент)	81 (100%)

от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		8 (10%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		15(83%)
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		6 (17%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		
- первой		10 (48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (9%)
– больше 30 лет		5 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (27%)
– от 55 лет		4 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	процент	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного	единиц	12,1

учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,3

Самообследование МБОУ «Большезетымская ООШ» (дошкольной группы)

Цель деятельности Образовательного учреждения - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

Режим работы Образовательного учреждения

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9,5 часов. Режим работы группы – с 7:30 до 16:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательное учреждение посещают 19 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ОУ сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Из них:

- ясельный возраст – 5 ребѐнка;
- садный возраст – 10 детей;
- подготовительный к школе возраст – 4 детей.

В 2020 году в ОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube).

Для качественной организации родителями привычного режима для детей воспитатель систематически проводила консультации, оказывала методическую помощь и по возможности техническую.

Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о недостаточной вовлеченности понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	12	63%
Неполная с матерью	7	37%
Неполная с отцом		
Оформлено опекунство		

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	2	11%
Два ребенка	4	21%
Три ребенка и более	13	68%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в Образовательном учреждении не оказывается.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, в 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции диагностику качества освоения ООП провести не удалось.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, занятия с детьми педагог проводила дистанционно через Viber, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос воспитателя показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Образовательном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Образовательного учреждения ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 3 человека. Педагогический коллектив насчитывает 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог-10/1
- Педагогический стаж

<i>Стаж работы по специальности:</i>	
до 3 лет	
от 3 до 5 лет	2
от 5 до 10 лет	
от 10 до 15 лет	
от 15 до 20 лет	
от 20 до 25 лет	
от 25 до 30 лет	
от 30 до 35 лет	
От 35 и более	

В 2020 году педагоги Образовательного учреждения приняли участие в конкурсах:

- Районный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют»;

- Районный конкурс дидактических игр и пособий по музыкальной деятельности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагог использовала в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в социальных сетях. Педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая скорость интернета, а также низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационное обеспечение образовательного процесса ОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создана беседа В контакте, в которой размещается информация, определённая законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия ОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт ОУ.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

В Образовательном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд методической литературой небольшой. Представлен книгами по образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Учебно-методическое, обеспечение в Образовательном учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Образовательном учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагог имеет возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Однако, библиотечный фонд представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагога поэтому, в новом учебном году планируется продолжить работу по оснащению учебно-методической литературы.

VI. Оценка материально-технической базы

В Образовательном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ОУ оборудованы помещения:

- групповое помещение –1;
- прачечная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Образовательного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Образовательного учреждения при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых мероприятий с родителями воспитанников.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Образовательном учреждении проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ОУ сада для обеспечения качества образовательного процесса. В ОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический;
- социологические исследования семей.

Контроль в Образовательном учреждении начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В 2020 году проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 75 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 50 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 75 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 75 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группе, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	19
в режиме полного дня (8–12 часов)		19
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	14
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		19 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	2
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	

работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2(100%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		
до 30 лет		2
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/ человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Нет
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,05
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.