

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большезетымская основная общеобразовательная школа»

Разработано и принято  
педагогическим советом  
протокол № 2  
от «30» августа 2024 г.

Директор школы:

\_\_\_\_\_/Евтушенко О.А./  
Приказ № 162 от 30 августа 2024 г

Принято с учётом мнения  
Совета родителей  
(законных представителей) обучающихся  
Протокол № 1 от 30 августа 2024 г

Принято с учётом мнения  
Совета обучающихся  
Протокол «№ 1 от 30 августа 2024 г

**Положение  
о режиме занятий обучающихся**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 04.08.2023 N 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 31 мая 2021 г № 286; Приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», с изменениями (11 февраля 2022 г № 69, 7 октября 2022 г № 888), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573), Уставом МБОУ «Большезетымская ООШ».

1.2. Настоящее Положение регулирует режим организации образовательного процесса и регламентирует режим занятий обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большезетымская ООШ» (далее – ОО) в части режима учебной деятельности, питания, внеклассной деятельности, двигательной активности, трудовых занятий, выполнения домашних заданий.

1.3. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми обучающимися ОО и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение обучающимися общего образования.

**2. Режим образовательного процесса**

2.1. Образовательный процесс в ОО осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого ОО самостоятельно в соответствии с федеральным учебным планом,

федеральным календарным учебным графиком и регламентируется расписанием занятий, утвержденным приказом директора.

2.2. Календарный учебный график отражает сроки начала и окончания учебного года, даты начала и окончания каникул, продолжительность урока, перемен, время начала и окончания уроков, режим работы.

2.3. Учебный год в ОО начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.4. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 недели, 2-8 классов 34 недели, для обучающихся 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

2.5. С целью обеспечения эффективного качества образовательной подготовки обучающихся с учетом здоровьесберегающих технологий, учебный год составляют учебные периоды - четверти.

2.6. Четверти чередуются с каникулами.

2.7. Календарный учебный график, определяющий конкретные сроки начала и окончания четвертей и каникул, разрабатывается и утверждается ОО ежегодно.

2.8. Обучение в ОО ведется во всех классах по 5-ти дневной учебной неделе с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), но 1-2 в месяц в субботу будут проходить общешкольные и классные мероприятия, выезды, работа с одаренными и слабоуспевающими обучающимися и другое ;

2.9. Продолжительность урока во 2–9-х классах составляет 45 минут.

2.10. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-ом классе применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут каждый;

- ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;

- январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый, в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут (расписание звонков в приложении 1)

2.11. Учебные занятия в ОО начинаются в 8 часов 30 минут во всех классах. Проведение нулевых уроков не допускается. Обучение в 1 смену.

2.12. После каждого урока учащимся предоставляется перерыв не менее 10 минут. Для организации питания обучающихся в режиме учебных занятий предусмотрены перемены, продолжительностью не менее 30 минут для завтрака и обеда в 1-9 классах.

2.13. Режим звонков на учебные занятия на период с сентября по май устанавливается следующий: см. приложение 1

2.14. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ОО, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Величина недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную деятельность, определяется в соответствии с санитарными нормами и правилами:

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах

классы	5-дневная учебная неделя не более
1	21
2 – 4	23

5	29
6	30
7	32
8 – 9	33

При этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 1-х классов не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

2.15. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся начального общего образования основные предметы (математика, русский язык, английский язык, родной (удмуртский) язык, литературное чтение) необходимо чередовать с уроками музыки, ИЗО, технологии, физической культуры; для обучающихся основного общего образования предметы естественно-математического профиля чередовать с гуманитарными предметами.

2.16. При проведении занятий по технологии в 5-7 классах, обучающиеся делятся на 2 группы с учетом профиля трудового обучения для мальчиков и девочек.

2.17. В начальных классах плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не должна превышать 80%. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

2.18. В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2-4 уроках.

2.19. Обучающиеся одного года обучения объединяются в учебные классы. За каждым классом закрепляется классный руководитель из числа педагогических работников ОО.

2.20. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3-х классах – 1,5 ч., в 4-5-х классах – 2 ч., в 6-8-х классах – 2,5 ч., в 9 классе – до 3,5 ч.

2.21. В ОО организовано медицинское обслуживание учащихся. Медицинские осмотры учащихся в ОО организуются и проводятся в порядке, установленном Федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

2.22. Учащихся допускают к занятиям в ОО после перенесенного заболевания только при наличии справки врача.

2.23. В ОО организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2.24. Во всех помещениях ежедневно проводятся проветривание (по графику) и влажная уборка с применением дезинфицирующих средств путем протирания ручек дверей, поручней, столов, спинок стульев, раковин для мытья рук при входе в обеденный зал (столовую).

2.25. Организован питьевой режим.

### **3. Режим питания обучающихся**

3.1. Организацию питания обучающихся в ОО осуществляет ОО.

3.2. Для организации питания выделяется столовая, а также помещение для хранения и приготовления пищи.

3.3. Питание обучающихся проводится согласно установленному графику

Классы	Завтрак	Обед	Полдник
1-4	+	+	+
5-9	+	+	+

Дежурный учитель и/или классные руководители 1-9 классов сопровождают обучающихся в столовую, присутствуют при приеме пищи, обеспечивают порядок в столовой.

#### **4. Режим каникулярного времени**

4.1. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

4.2. Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель.

4.3. Для обучающихся 1 класса в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти.

4.4. В каникулярное время в соответствии с необходимыми условиями ОО может организовывать работу детского оздоровительного лагеря по согласованию с Управлением образования и архивов Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Дебесский район Удмуртской Республики».

#### **5. Режим внеурочной деятельности**

5.1. Внеурочная деятельность, внеклассная работа по предмету и дополнительное образование организуется во второй половине дня и должна учитывать возрастные особенности обучающихся, обеспечивать баланс между двигательными-активными и статическими занятиями.

5.2. Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах.

5.3. Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием работы часов внеурочной деятельности, дополнительного образования, клубных часов, секций.

5.4. Режим работы объединений дополнительного образования, регламент проведения спортивно-массовых и культурно-массовых мероприятий с обучающимися выстраивается в соответствии с приказом по ОО и планом воспитательной работы.

5.5. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия в другие организации устанавливается в соответствии с планом воспитательной работы. Выход за пределы школы разрешается только после издания соответствующего приказа директора ОО. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся при проведении подобных мероприятий несет учитель, воспитатель, педагог дополнительного образования, который назначен приказом директора.

5.6. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от модели организации внеурочной деятельности и регулируется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.3648-20). Между началом дополнительных занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более 1 академического часа организуются перемены – 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности.

5.7. В ОО по желанию и запросам родителей (законных представителей) могут открываться группы продленного дня обучающихся, которые начинают свою работу после окончания уроков. Режим работы каждой группы утверждается приказом директора ОО.

5.8. В режиме дня групп продленного дня должны обязательно предусматриваться: питание, прогулка, самоподготовка и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.

5.9. После окончания учебных занятий в группе продленного дня для восстановления работоспособности обучающихся перед выполнением домашних заданий организуется отдых. Основная часть этого времени отводится на свежем воздухе. Прогулки рекомендуется сопровождать спортивными, подвижными играми и физическими упражнениями. В непогоду подвижные игры переносятся в хорошо проветриваемое помещение.

## **6. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.**

6.1. Порядок проведения промежуточной аттестации и системы оценки индивидуальных достижений обучающихся определяется соответствующими локальными актами школы.

6.2. Промежуточная аттестация во 2-8 классах проводится в мае текущего года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом и решением Педагогического совета ОО.

6.3. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливаются приказами Министерства просвещения РФ.

6.4. При проведении промежуточной аттестации не допускается проведение более одной административной контрольной работы в день.

6.5. Перерыв между проведением административной контрольной работы должен быть не менее 1 дня.

6.6. Формы текущего контроля успеваемости в условиях дистанционного обучения: контрольные (зачетные) работы, устные (при помощи on-line связи или в записи) и письменные (в т.ч. выполненные с использованием образовательных платформ) ответы, выполнение проектных или творческих заданий и др.

К письменным ответам относятся: письменные отчеты по работе с текстом; проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, рефераты и др.

К устным ответам относятся: ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и др., зафиксированный с помощью записывающего оборудования или представленный при on-line работе с обучающимся.

При проведении текущего контроля успеваемости в условиях дистанционного обучения обучающихся по возможности используют информационно – коммуникационные технологии.

## **7. Режим двигательной активности обучающихся**

7.1. Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры обеспечивается за счет:

- физкультминуток;
- организованных подвижных игр на переменах;
- спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных и районных спортивных мероприятиях, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях.

7.2. Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля, при проведении динамического или спортивного часа соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

7.3. Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Учащимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения врача.

7.4. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

7.5. К тестированию физической подготовленности, участию в соревнованиях и туристических походах обучающихся допускаются с разрешения медицинского работника.

## **8. Режим трудовых занятий обучающихся**

8.1. На занятиях трудом, предусмотренных образовательной программой ОО, следует чередовать различные по характеру задания.

8.2. Все работы в мастерских и кабинетах технологии обучающиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка).

8.3. Привлечение обучающихся с учётом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда, а также к труду, не предусмотренному образовательной программой, осуществляется в соответствии с требованиями трудового законодательства.

8.4. Допустимая продолжительность работ для обучающихся 12-13 лет составляет 2 часа; для подростков 14 лет и старше – 3 часа. Через каждые 45 минут работы необходимо устраивать регламентированные 10-минутные перерывы для отдыха.

## **9. Организация обучения на дому.**

Обучение на дому может быть организовано по письменному заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на имя директора школы на основании медицинского заключения. Для обучающихся на дому приказом по школе определяется индивидуальный учебный план и расписание занятий. Для организации занятий на дому на основании приказа ОО определяется расписание занятий и персональный состав педагогических работников, которые будут заниматься с учащимся.

## **10. Режим работы в «активированные» дни.**

10.1. Во избежание несчастных случаев, связанных с пребыванием обучающихся на открытом воздухе при низких температурах наружного воздуха, считать «активированными» днями, в которые возможно непосещение учебных занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) учебный день при температурном режиме наружного воздуха:

- при  $-25^{\circ}\text{C}$  и ниже – для обучающихся 1-4 классов;

- при -28\*С и ниже – для обучающихся 5-9 классов;

- при -30\*С и ниже – для обучающихся 1-9 классов;

При сильном ветре необходимо делать поправки в сторону уменьшения температуры на 2\*С.

10.2. В «активированный» день деятельность ОО осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий.

10.3. В период установления затяжных морозов администрация ОО имеет право изменить режим работы (например: начало занятий с 10.00 ч, дистанционное обучение). Информирование родителей (законных представителей) обучающихся производится через телефонные звонки и социальные сети.

10.4. Питание обучающихся в «активированные» дни организуется в соответствии с расписанием режима питания.

10.5. Решение о возможности непосещения обучающимися ОО в «активированный» день принимают родители (законные представители).

10.6. Для обучающихся, пришедших на занятия в «активированный» день все виды занятий (учебные, дополнительные, элективные, работа групп продленного дня) проводятся в полном объеме в соответствии с расписанием занятий.

10.7. В случае отсутствия обучающегося на учебных занятиях в «активированный» день, он самостоятельно выполняет задания, получая их от классного руководителя и учителя-предметника в различной форме: через дистанционное обучение, через программу «АИС» (электронный дневник), социальные сети.

10.8. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории РФ либо на её части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **Режим занятий обучающихся с ОВЗ, инвалидами, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», с изменениями (11 февраля 2022 г № 69, 7 октября 2022 г № 888),

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573),

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1598;

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599.

1.2. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми обучающимися по адаптированным программам и их родителями (законными представителями).

## **2. Режим образовательного процесса**

2.1. При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, инвалидами;

2.2. Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе с двумя выходными днями (суббота, воскресенье);

## **3. Учебная нагрузка**

3.1. Продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышает 40 минут, за исключением первого класса.

3.2. Обучение в первом (первом дополнительном) классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока до 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока до 40 минут каждый). Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

3.3. Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять: - для обучающихся первых классов – не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры; - для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков; - для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков; - для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

3.4. Физическое воспитание и адаптивная физическая нагрузка планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья. Дети с ОВЗ занимаются по индивидуальным программам, составленным врачом и педагогом по физическому воспитанию с учетом рекомендаций врачей-специалистов.

3.5. Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах

классы	5-дневная учебная неделя		
	НОДА (нарушения опорно-двигательного аппарата)	УО (умственная отсталость)	ЗПР (задержка психического развития)
1	21	21	21
2 – 4	23	23	23
5	29	29	29
6	30	30	30
7	30	32	32
8 – 9	30	33	33

3.6. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ основной образовательной программы, состоящей из учебного плана общеобразовательной



организации, включающего обязательную часть и часть, формируемую участниками отношений, а также из часов, необходимых для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

3.7. Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся с ОВЗ имеется облегченный учебный день – среда или четверг.

#### **4. Организация перемен, каникулярного времени**

4.1. Продолжительность перемен между уроками составляет – 10 минут, после 1 и 4 уроков - 30 минут.

4.2. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельности – 20 минут.

4.3. Возможна организация перемены на открытом воздухе;

4.4. Учебный год делится на периоды – четверти. Количество четвертей – 4. При обучении по четвертям после каждого учебного периода следуют каникулы (четверти чередуются с каникулами). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель. Для учащихся 1 дополнительного и 1 класса организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

#### **5. Организация урочной и внеурочной деятельности**

5.1. Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

5.2. Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками отношений.

5.3. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидами, достаточно времени которого предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей (работа с психологом, логопедом, дефектологом).

5.4. Реабилитационно-коррекционные мероприятия реализовываются как во время внеурочной деятельности так и во время урочной деятельности.

#### **6. Организация обучения на дому.**

6.1. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ОО, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях.

6.2. Для обучающихся на дому приказом по школе определяется индивидуальный учебный план и расписание занятий. Для организации занятий на дому на основании приказа ОО определяется расписание занятий и персональный состав педагогических работников, которые будут заниматься с учащимся.

#### **7. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.**

7.1. Промежуточная и итоговая аттестация в ОО проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

Расписание звонков в МБОУ «Большезетымская ООШ» во 2-9 классах

**Понедельник**

№ урока	Классы	Время
0 урок	2-9	8.30 – 9.15
Завтрак (9.15 – 9.40) 2-9 классы 9.15 – 2,3,4 классы 9.20 – 5,6,9 классы 9.30 – 7,8 классы		
1 урок	2-9	9.40 – 10.25
2 урок	2-9	10.35 – 11.20
3 урок	2-9	11.30 – 12.15
Обед (12.15 – 12.45) 2-4 классы		
4 урок	5-9	12.25 – 13.10
Обед (13.10 – 13.40) 5-9 классы 13.10 – 5,6,9 классы 13.25 – 7,8 классы		
4 урок	2-4	12.45 – 13.30
5 урок	2-9	13.40 – 14.25
6 урок	2-9	14.35 – 15.20
7 урок	2-9	15.30 – 16.15

**Вторник-пятница**

№ урока	Классы	Время
1 урок	2-9	8.30 – 9.15
Завтрак (9.15 – 9.40) 2-9 классы 9.15 – 2,3,4 классы 9.20 – 5,6,9 классы 9.30 – 7,8 классы		
2 урок	2-9	9.40 – 10.25
3 урок	2-9	10.35 – 11.20
4 урок	2-9	11.30 – 12.15
Обед (12.15 – 12.45) 2-4 классы		
5 урок	5-9	12.25 – 13.10
Обед (13.10 – 13.40) 5-9 классы 13.10 – 5,6,9 классы 13.25 – 7,8 классы		
5 урок	2-4	12.45 – 13.30
6 урок	2-9	13.40 – 14.25
7 урок	2-9	14.35 – 15.20
8 урок	2-9	15.30 – 16.15

Расписание звонков для обучающихся 1 класса

<b>Понедельник - пятница</b>			
Образовательная деятельность	Сентябрь-октябрь	Ноябрь-декабрь	Январь-май
1 урок	8.30 – 9.05	8.30 – 9.05	8.30 – 9.10
Завтрак	9.05 - 9.35	9.05 - 9.35	9.10 - 9.40
2 урок	9.35 - 10.10	9.35 - 10.10	9.40 - 10.20
3 урок	10.20 - 10.55	10.20 - 10.55	10.30 - 11.10
Динамическая пауза	10.55 - 11.35	10.55 - 11.35	11.10 - 11.50

4 урок		11.35 - 12.10	11.50 - 12.30
Обеденный перерыв	11.35 - 12.05	12.10 - 12.30	12.30 - 12.50
5 урок		12.30 – 13.05	12.50 – 13.30
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности		13.05 – 13.35	13.30 – 14.00
Внеурочная деятельность	12.10 – 16.15	13.35 – 16.15	14.00 – 16.15