

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Большезетымская основная общеобразовательная школа»**



**УТВЕРЖДЕНА:**  
Директор МБОУ  
«Большезетымская ООШ»  
О.А.Евтушенко  
30 августа 2023г

**Паспорт  
кабинета групповой комнаты**

Воспитатель:  
Рябинина Анна Александровна

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
1	Требования к оснащению кабинета	3
2	Перечень имеющегося в кабинете оборудования	4
3	Перечень демонстрационных, дидактических и прочих материалов	4
4	Учебно – методическая литература	6
5	График работы кабинета	8
6	Инструкция по технике безопасности в кабинете	10

## 1. Требования к оснащению кабинета

1. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, с учётом гигиенических и педагогических требований. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской (дошкольной) мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

2. В групповых помещениях столы и стулья установлены по числу детей.

3. Стулья в комплекте со столом одной группы, промаркированы. Подбор мебели для детей произведён с учетом антропометрических показателей согласно таблице 1.

Таблица 1.

Группа роста детей (мм)	Группа мебели	Высота стола (мм)	Высота стула (мм)
До 850	00	340	180
Свыше 850 до 1000	0	400	220
1000 -1150	1	460	260
1150 – 1300	2	520	300
1300 – 1450	3	580	340
1450 – 1600	4	640	380

4. При оборудовании групповой, соблюдены следующие требования:

- столы для занятий в младшей, средней и старшей группах установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;

- для леворуких детей индивидуальные рабочие места организованы с правосторонним освещением рабочего места.

5. Рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие светлого тона. Материалы, используемые для облицовки столов и стульев, обладают низкой теплопроводностью и высокой стойкостью к воздействию теплой воды, моющих и дезинфицирующих средств.

Размер настенной доски составляет 0,75 – 1,5 м, высота нижнего края настенной доски над полом – 0,8 м.

Меловые доски изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаются влажной губкой, износостойки, имеют темно-зеленый цвет и антибликовое матовое покрытие.

При организации занятий детей рассаживают с учетом их роста и состояния здоровья.

6. Используемые игрушки, безвредные для здоровья детей и отвечают гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента, которые могут

быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Мягконабивные и пенолатексные ворсованные игрушки для детей дошкольного возраста используются только в качестве дидактических пособий.

Вся мебель закреплена!

## 2. Перечень имеющегося в кабинете оборудования

№	Наименование имущества	Количество
1	Стол ромашка	2
2	Игровая стенка «Замок»	1
3	Телевизор Helix	1
4	Комплект мягкой мебели	1
5	Стул детский	10
6	Стол детский	4
7	Стенка	1
8	Стеллаж	1
9	Магазин	1
10	Бизиборд	2
11	Доска	1

## 3. Перечень демонстрационных, дидактических и прочих материалов

### Дидактический материал

№	Возраст	Наименование	Количество
1	3+	Как избежать неприятностей?	1
2	3+	Цветная математика	1
3	3+	Времена года	1
4	5-7	Слова наоборот	2
5	3+	Домашние животные	1
6	3+	Найди четвёртый лишний	1
7	3+	Из чего мы сделаны?	1
8	3+	Лето	1
9	3+	Воздух, земля, вода	1
10	3-7	Съедобные грибы	1
11	3+	Игрушки	1
12	3+	Автобус для зверят	1
13	3+	Семья	1
14	3-7	Народное творчество-1	1
15	3+	Лесные ягоды	1
16	3-7	Народное творчество-2	1
17	3+	Четыре сезона. Лето	1

18	3+	Игры в кармашке	1
19	4+	Стихийные явления природы	1
20	4-7	Глаголы в картинках	1
21	5-7	Готов ли ты к школе? Мышление	1
22	4+	Поиграем, посчитаем	1
23	3+	Зима	1
24	4-7	Страна блоков и палочек	1
25	3+	Птицы	1
26	3+	Дикие животные	1
27	3-6	Разгадай головоломку	1
28	3+	Береги живое	1
29	2-4	Три медведя	1
30	3+	Разноцветные предметы	1
31	3+	Четыре сезона. Весна	1
32	5-9	Где живёт вода?	1
33	3+	Весна	1
34	5-7	Готов ли ты к школе? Окружающий мир. Природа.	1
35	3+	Бытовая техника	1
36	3+	Назови одним словом	1
37	3+	Армия России. Надёжный щит Родины.	1
38	3+	Математическое лото	1
39	3+	Четыре сезона. Осень	1
40	3+	Обувь	1
42	3+	Домашние птицы	1
43	3+	Посуда	1
44	3+	Пожарная безопасность	1
45	3+	Не играй с огнём!	1
46	3+	Осень	1
47	5-7	Готов ли ты к школе? Память	1
48	3-7	Сыч:е – тач:е	1
49	5-8	Викторина. Правила дорожного движения	1
50	2-9	Настольный театр	4

### Демонстрационный материал

№	Возраст	Наименование	Количество
1	0+	Обитатели морей и океанов	1
2	3+	Природно-климатические зоны Земли	1
3	0+	Времена года. Природные явления	1
4	3+	Насекомые	1
5	0+	Животные Африки	1
6	3+	Деревья наших лесов	1
7	0+	Домашние животные и птицы	2

8	0+	Еда и напитки	1
9	3+	Океаны и материки	1
10	3+	Рыбы морские и пресноводные	1
11	0+	Транспорт	1
12	0+	Инструменты	1
13	3+	Животные, обитающие на территории нашей страны	1
14	0+	Музыкальные инструменты	1
15	0+	Наш дом	1
16	0+	Бытовая техника	1
17	0+	Алфавит	1
18	0+	Рыбы морские и пресноводные	1
19	3+	Что в моей корзине? Овощи, фрукты, ягоды, грибы.	1
20	3+	Транспорт. Наземный, воздушный, водный. Часть 2	1
21	0+	Птицы	1
22	0+	Овощи и фрукты	1
23	2-9	Овощи	1
24	2-9	Ягоды	1
25	0+	Животные Арктики и Антарктики	1
26	0+	Что такое «хорошо» и что такое «плохо»	1
27	0+	Уроки безопасности	1
28	0+	Дикие животные	1
29	0+	Правила маленького пешехода	1
30	5+	Знаки на дорогах	1

#### 4. Учебно – методическая литература

№ п/п	Автор	Наименование	Издательство	Количество
1	Т.В.Цветкова, А.А.Извескова и другие	Федеральная образовательная программа дошкольного образования	« ТЦ Сфера»	1
2	И.А.Лыкова	Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации.	КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА	1
3	И.А.Лыкова	Художественный труд в детском саду. Экопластика: аранжировки и	КАРАПУЗ	1

		скульптуры из природного материала		
4	Л.В.Артемова	Театрализованные игры дошкольников	ПРОСВЕЩЕНИЕ	1
5	Т.В.Калинина, С.В.Николаева, О.В.Павлова	Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет	Учитель	1
6	С.В.Лесина	Индивидуальное развитие детей в дошкольных образовательных учреждениях	Учитель	1
7	Н.Б.Вершинина	Диагностика уровней освоения программы	Учитель	1
8	О.Ф.Горбатенко	Система экологического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях	Учитель	1
9	Н.А.Реент	Система комплексных занятий в подготовительной группе	Учитель	1
10	С.С.Пискулина	Художественно-творческая деятельность. Аппликация из ткани	Учитель	1
11	В.В.Гербова	Занятия по развитию речи	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	4
12	Л.В.Куцакова	Занятия по конструированию из строительного материала	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2
13	И.А.Пономарева, В.А.Позина	Занятия по формированию элементарных математических представлений	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	4
14	Л.В.Куцакова	Занятий по конструированию из строительного материала	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2
15	Е.С.Евдокимова, Н.В.Додокина, Е.А.Кудрявцева	Детский сад и семья	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	1
16	О.Л.Зверева, Т.В.Кротова	Родительские собрания в ДОУ	Айрис-пресс	1
17	Н.Н.Гладышева, И.Н.Храмова	Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование	Учитель	3

		образовательной деятельности		
18	Н.Б.Вершинина	Комплексная диагностика уровней освоения программы	Учитель	1

**5. График работы кабинета  
(теплый период 2-7 лет)**

1	Прием и осмотр детей. Игровая деятельность. Работа с родителями. Индивидуальная работа. Дежурство. Утренняя гимнастика.	07.30-08.30
2	Подготовка к завтраку. Завтрак.	08.30-09.05
3	Подготовка к прогулке.	09.05-09.15
4	НОД на улице.	09.15-10.00
5	Прогулка. В период летних каникул не проводятся образовательные ситуации.	10.00-12.00
6	Возвращение с прогулки. Воспитание КГН.	12.00-12.25
7	Подготовка к обеду. Обед.	12.25-12.45
8	Подготовка ко сну. Сон.	12.45-15.00
9	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры. Индивидуальная работа.	15.00-15.20
10	Подготовка к полднику. Полдник.	15.20-15.30
11	Прогулка. Самостоятельная деятельность. Игры. Уход детей домой.	15.30-16.30

**(холодный период 2-7 лет)**

1	Прием и осмотр детей. Игровая деятельность. Работа с родителями. Индивидуальная работа. Дежурство. Утренняя гимнастика.	07.30-08.30
2	Подготовка к завтраку. Завтрак.	08.30-08.45
3	Самостоятельная деятельность. Игры.	08.45-09.15
4	НОД	09.15-10.50
5	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Самостоятельная деятельность.	10.50-11.50
6	Возвращение с прогулки. Воспитание КГН. Подготовка к обеду. Обед.	11.50-12.30
7	Подготовка ко сну. Сон.	12.30-15.00
8	Постепенный подъем, водные процедуры. Индивидуальная работа.	15.00-15.20
9	Подготовка к полднику. Полдник.	15.20-15.35
10	Прогулка. Самостоятельная деятельность. Игры. Уход детей домой.	15.35-16.30



### Расписание занятий

Дни недели	Образовательные области	занятия	Младшая подгруппа (3-5 лет)	Старшая подгруппа (5-7 лет)
<b>Понедельник</b>	«Художественно-эстетическое»	1. Лепка/аппликация	9.00-9.15	9.00-9.25
	«Речевое развитие»	2. Развитие речи		9.35-9.10
	«Физическое развитие»	3. Физкультура	10.10-10.25	10.10-10.35
<b>Вторник</b>	«Познавательное развитие»	1.«Окружающий мир»	9.00-9.15	9.00-9.25
	«Познавательное развитие»	2.Формирование элементарных математических представлений/конструирование(старший возраст)		9.35-9.10
	«Художественно-эстетическое развитие»	3.Музыка	10.10-10.25	10.10-10.35
<b>Среда</b>	«Познавательное развитие»	1.Формирование элементарных математических представлений	9.00-9.15	9.00-9.25
	«Физическое развитие»	2. Физкультура	9.35-9.50	9.35-9.10
<b>Четверг</b>	«Речевое развитие»	1.Развитие речи	9.00-9.15	9.00-9.25
	«Физическое развитие»	2. Физкультура	9.35-9.50	9.35-9.10
<b>Пятница</b>	«Художественно-эстетическое развитие»	1.Рисование	9.00-9.15	9.00-9.25
	«Физическое развитие»	2.Физкультура на прогулке	9.35-9.50	9.35-9.10

## **6. Инструкция по технике безопасности в кабинете**

### **Правила поведения во время нахождения в групповой комнате**

1. Нельзя отнимать друг у друга игрушки, бросать их, замахиваться.
2. Брать в рот, запихивать в уши, тыкать в лицо.
3. Игрушки убирать на место, не разбрасывать по полу.
4. Играть только в специально отведенных местах.
5. Не наезжать игрушками-двигателями друг на друга, соблюдать дистанцию.
6. Игрушками пользоваться только по назначению.
7. Не приносить в детский сад предметы, которые могут быть травмоопасными.
8. По группе не бегать, ходить спокойно, не толкая друг друга.
9. Не ходить по мокрому полу.
10. В группе не залезать на подоконники, столы, шкафы.

### **Правила поведения во время занятий**

1. Перед занятием воспитатель должен убедиться, что все стулья в порядке, сломанных - нет. Если занятие проводится и на ковре, то не должно быть лишних, опасных предметов.
2. На столах не должно быть ничего лишнего или опасного для детей.
3. Воспитатель следит, чтобы дети не раскачивались на стульях.
4. При работе с пластилином воспитатель должен проконсультировать детей о том, что пластилин нельзя подносить к лицу, брать в рот. После работы обязательно дети должны вытереть руки салфеточной и вымыть теплой водой.
5. Ножницы для детей должны быть с закругленными концами, храниться в недоступном для детей месте в стаканчике, кольцами вверх.
6. Дети должны соблюдать осторожность при пользовании ножницами: брать, давать товарищу ножницы можно только кольцами вверх, а не концами; нельзя размахивать ножницами, использовать их как указку.
7. То же самое с карандашами.
8. При резании ножницы должны быть направлены от себя.
9. Для наклеивания использовать клейстер, обойный клей. Следить, чтобы не брали в рот.
10. Нельзя использовать клей «момент».
11. Не отвлекаться при раздаче и уборке пособий.
12. Не набирать в руки большое количество раздаточного материала.
13. Выполнять работу аккуратно, не спеша.
14. В случае затруднений обязательно обратиться к воспитателю.
15. Сидеть на стуле спокойно, не раскачиваться.

16. Не снимать обувь, не засовывать ноги за ножки стула и стола.
17. Пособиями пользоваться по назначению.
18. Соблюдать культуру поведения, не толкаться.