

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по предмету  
«Математика» для 1-4 классов**

Рабочая программа включает следующие разделы:

- пояснительная записка;
- общая характеристика учебного курса;
- описание места учебного предмета в учебном плане;
- описание ценностных ориентиров учебного предмета;
- планируемые результаты освоения учебного курса;
- содержание учебного курса;
- тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и с определением видов деятельности.
- описание материально – технического обеспечения образовательного процесса.

Рабочая программа по предмету «Математика» разработана в соответствии:

- с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (пр. МО РФ от 19.12.2014г № 1598);
- с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Рабочая программа составлена на основе:

- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата (вариант 6.2) МБОУ «Большезетымская основная общеобразовательная школа»;
- авторской (примерной) программы М.И.Моро, М.А. Бантовой, С.В.Степановой «Математика 1-4 классы» (учебно-методический комплект «Школа России»);

Основными целями начального обучения математики являются:

- 1) математическое развитие младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);
- 2) освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- 3) развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

На изучение предмета «Математика» в каждом классе начальной школы отводится по 5 ч в неделю. В 1 классе -165 ч (33 учебные недели), во 2-4 классах – по 170 ч (34 учебные недели в каждом классе).

Содержание обучения представлено в программе разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией».

Освоение учебного курса возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.