

Утверждаю  
Директор школы:  
\_\_\_\_\_ О.А.Евтушенко

### Аннотация к адаптированной рабочей программе по предмету «Литературное чтение» для 1-4 классов

Рабочая программа включает следующие разделы:

- пояснительная записка;
- общая характеристика учебного курса;
- описание места учебного предмета в учебном плане;
- описание ценностных ориентиров учебного предмета;
- планируемые результаты освоения учебного курса;
- содержание учебного курса;
- тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и с определением видов деятельности.
- описание материально – технического обеспечения образовательного процесса.

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» разработана в соответствии:

- с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (пр. МО РФ от 19.12.2014г № 1598);

- с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Рабочая программа составлена на основе:

- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата (вариант 6.2) МБОУ «Большезетымская основная общеобразовательная школа»;
- авторской (примерной) программы Л.Ф. Климановой, В.Г. Горещкого, М.В. Головановой «Литературное чтение. 1-4 классы» (учебно-методический комплект «Школа России»);

Освоение учебного курса возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основными целями начального обучения литературному чтению являются:

— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

На изучение предмета «Литературное чтение» в 1 классе отводится 132 часа (4 часа в неделю, 33 учебные недели). Во 2 и 3 классах по 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели), в 4 классе 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели).

Содержание обучения представлено в программе разделами:

«Виды речевой деятельности» (аудирование (слушание), чтение, говорение (культура речевого общения), письмо (культура письменной речи).

«Виды читательской деятельности». «Круг детского чтения». «Литературоведческая пропедевтика». «Творческая деятельность учащихся»

Освоение учебного курса возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.