



Утверждаю

Директор школы:

О.А.Евтушенко

Приказ № 92 от 30.08.2021 г

**Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) на 2021-2022  
учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	1 (допол.)	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык	4	4	5	5	5	23
	Литературное чтение	2	2	3	3	2	12
	Удмуртский язык	3	3	3	2	2	13
	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	23	23	23	111
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающую область:		6	6	6	6	6	30
Коррекционно-развивающие занятия по развитию речи		1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающие занятия по математике		1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога		1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда		1	1	1	1	1	5



Коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога	1	1	1	1	1	5
Ритмика	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность	2	2	2	2	2	10

Учебный план для обучающихся 1-4 классов подготовлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Уставом образовательной организации;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык» (английский), в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы



первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗП приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса. На его изучение отводится один час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗП, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (для изучения учебного предмета «Русский язык» добавлен один час во 2 и 3 классах и 2 часа 4-м классе; для изучения учебного предмета «Литературное чтение» добавлен один час во 2 и 3 классах);

Обязательным компонентом индивидуального учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными и дефектологическими), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшение осанки детей. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 20 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

С целью профилактики школьной неуспешности во внеурочной деятельности выделено два часа для проведения индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий педагога. Занятия направлены на восполнение образовательных дефицитов, закрепление учебного навыка, формирование и закрепление индивидуальных приемов учебных действий и учебных навыков по предмету *«Математика»* и по развитию речи.

Обучение в 1-4 классах осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока в 1 классе - 35 минут, во втором полугодии 40 минут. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, обеспечивается организация адаптационного периода. Продолжительность учебного года составляет 33 недели, в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями предельно допустимая учебная нагрузка составляет 21 час в неделю. Продолжительность урока во 2-4 классах - 40 минут, с максимальной недельной нагрузкой 23 часа, продолжительность учебного года составляет 34 недели.

На основании решения педагогического совета и в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся» установить следующие сроки, формы и предметы для промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов:

кл	сроки	предмет	форма
2	04.05.2022 г – 20.05.2022 г	Математика Русский язык Литературное чтение	Итоговая контрольная работа Контрольный диктант с грамматическим заданием Проверка техники чтения
3	04.05.2022 г – 20.05.2022 г	Математика Русский язык Литературное чтение Физкультура	Итоговая контрольная работа Контрольный диктант с грамматическим заданием Проверка техники чтения Теоретические вопросы, практические зачеты
4	04.05.2022 г – 20.05.2022 г	Математика Русский язык Литературное чтение Физкультура	Итоговая контрольная работа Контрольный диктант с грамматическим заданием Проверка техники чтения Теоретические вопросы, практические зачеты