



Утверждаю

Директор школы

(А. Евтушенко)

### Тема урока: Сказка Д. Хармса «Заяц и Ёж»

Цель: познакомить со сказкой Д. Хармса «Заяц и Ёж».

Задачи: учить анализировать прозаический текст, совершенствовать технику чтения; развивать творческие способности и воображение учащихся, их речевую культуру; воспитывать интерес к литературе;

Оборудование: учебник чтение 6 класса И.М. Бгажноковой, Е.С. Погостиной, презентация к сказке.

#### 1. Организационный момент

Подготовка обучающихся к работе. Активизация внимания.

Всем, всем добрый день.

Прочь с дороги наша лень

Не хотим лениться

А хотим учиться

Проверяет готовность обучающихся к уроку, отмечает отсутствующих.

Настраиваются на работу.

#### 2. Проверка домашнего задания

Установить полноту, правильность, осознанность выполнения домашнего задания.

Знание произведения «Кот в сапогах» К. В. Драгунского.

Ориентация в тексте.

- Ребята, какое произведение мы изучали на прошлом занятии, кто его автор? Ответы детей

#### 3. Сообщение темы урока

- Ребята, сегодня мы познакомимся с творчеством Даниила Хармса. Кто же это такой? Сообщение о жизни и творчестве Д. Хармса.

Посмотрите на экран слайды с 1 -4

Краткая биография.

ХАРМС-это псевдоним, так впервые в 17 лет он подписался под шуточным стихотворением. В английском языке это слово обозначает «обаяние», «прелесть», «колдовство», с французского переводится «шарм».

С 1925 года и до ареста в 1941-м Даниил Хармс жил в квартире под номером 8 в доме № 11 по улице Надеждинская. В 2005 году на доме установлена мемориальная доска, посвященная Даниилу Хармсу. С 1936 года улица стала называться улицей Маяковского, в честь Владимира Маяковского, который жил на этой улице, в 52 доме.

- Итак, мы познакомимся с героями сказки, будем наблюдать за их поступками. В конце урока вы скажете - чему учит сказка.

Разгадывание ребуса. «Заяц и ёж». Слайды 5- 8



Разгадывают ребус и записывают слово на доске -Заяц



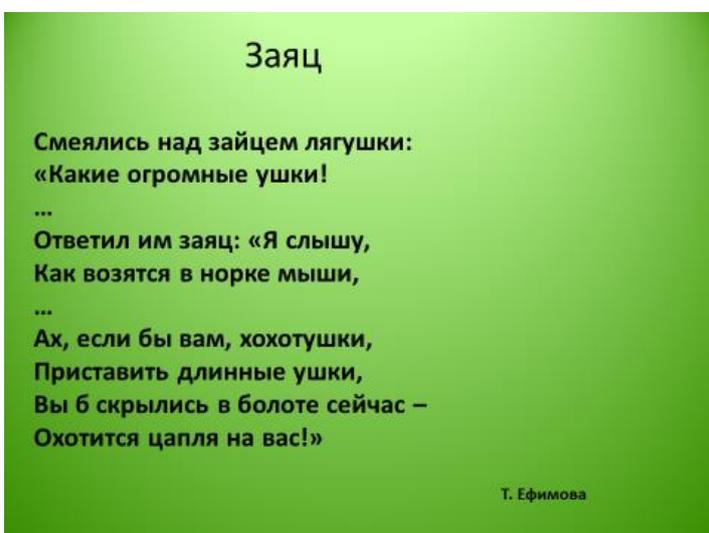
Еж

На доске карточки со словами ЕЛКА И ЖЕЛУДЬ. Выполняя задание ребуса ребята зачеркивают лишние буквы, составляют новое слово и записывают его на доске

4 По цепочке проговаривание чистоговорок



## 5. Чтение детьми стихотворений про Ежа и Зайца



## 6. Физминутка «Вышел зайчик».

Вышел зайчик погулять.  
Начал ветер утихать. (Ходьба на месте)  
Вот он скачет вниз по склону,  
Забегает в лес зелёный.  
И несётся меж стволов,  
Средь травы, цветов, кустов. (Прыжки на месте)  
Зайка маленький устал.  
Хочет спрятаться в кустах. (Ходьба на месте)  
Замер зайчик средь травы  
А теперь замрем и мы! (Дети садятся)

## 7. Работа с текстом

Молодцы. Сели на свои места и откройте учебники.

Чтение части текста обучающимися. Комментированное чтение

1. Слушают, следят по тексту.

2. Читают по цепочке, отвечают на вопросы  
Сейчас я вам дочитаю эту сказку, а вы будете внимательно слушать.

1. Чтение части текста учителем.

8. Закрепление пройденного материала. Слайды 13 по 20

Обучающиеся должны посмотрев на слайд определить к какой части текста он относится и какая картинка лишняя.

Вопросы учителя по тексту произведения

7. Домашнее задание

Объяснение содержания и способа выполнения домашнего задания

Подготовиться к чтению по ролям, стр. 183-185;

8. Подведение итогов урока. Рефлексия.

Подведение итогов урока. Выставление оценок.

- Над каким произведением мы сегодня работали? Кто его автор?

- Чем закончилась сказка? Чему на учит?

- Какой вывод мы можем сделать для себя?

- Ребята, как вы себя оцениваете... Выставление оценок в дневники.

Урок окончен.