

Муниципальное основное общеобразовательное учреждение
«Большезетымская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО руководителем экспертно- предметной комиссией _____ (Ложкина З.В.) Протокол № 1 от 25 августа 2023 г	СОГЛАСОВАНО заместителем директора по УВР _____ (Богданова Ж.В.) Протокол № 2 от 30 августа 2023 г	УТВЕРЖДЕНО директором школы _____ (О. А Евтушенко) Приказ № 128 от 30 августа 2023 г
---	---	--

Адаптированная рабочая программа
по предмету «Профильный труд»
для обучающихся 5-9 класса
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Составила: Главатских
Ольга Юрьевна

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» (столярное дело) для 5-9 классов разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (пр. МО и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Рабочая программа составлена на основе:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026;

- Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Большезетымская основная общеобразовательная школа»;

Освоение учебного курса возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Изучение предмета «Профильный труд» является одним из важных общеобразовательных предметов в учреждении, осуществляющих обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Методологической основой федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) являются дифференцированный и деятельностный подходы, в рамках которых реализуются современные стратегии обучения, предполагающие использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в процессе изучения всех предметов, во внеурочной и внешкольной деятельности на протяжении всего периода обучения в школе. Организация учебно-воспитательного процесса в современной информационно-

образовательной среде является необходимым условием формирования информационной культуры современного

школьника, достижения им ряда образовательных результатов, прямо связанных с необходимостью использования информационных коммуникационных технологий.

Цель изучения предмета "Профильный труд" заключается в овладении всеми сторонами развития личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V - IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профессии и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих **задач**:

- формирование учащегося практически значимых ЗУН в трудовом обучении;

- коррегирование недостатков психофизического развития (психических функций)

и познавательной деятельности);

-воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, внимательности, желания трудиться, уважения к рабочему человеку.

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; ознакомление с ролью человека-

труженика и его местом в современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов

к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получению первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсорных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся с ЗПР сформулированные в федеральной программе воспитания.

2. Общая характеристика учебного предмета

Курс предмета «Профильный труд» является логическим продолжением изучения предмета «Ручной труд» в 1-4 классах. Распределение учебного материала, так же как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения предмета к практико-теоретическому изучению, но обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

Программный материал составлен с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

Основной базой обучения служит специально оборудованный кабинет, (имеющий учебную зону, рабочие столы, уборочный инвентарь), школьные помещения, школьный земельный участок. Основными формами и методами обучения являются беседы, практические работы, сюжетно-ролевые игры.

При обучении по данной программе следует использовать специфические для вспомогательной школы методы: опираться на наглядные примеры, включать в

подготовительную деятельность предметные действия, проговаривание вслух, работать с демонстрационными технологическими картами, дидактическими играми. Особое внимание уделяется повторению учебного материала.

Обязательным при обучении обслуживающему труду является изучение и соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических работ.

Особое значение придается развитию коммуникативных навыков поведения в общественных местах. Подготовка к работе уборщицей, санитаркой и др. предусматривает также необходимость формировать навыки правильного поведения с различным контингентом, этичного и культурного поведения вообще, так как при выполнении своих функциональных обязанностей работники обслуживающего труда вступают в личный контакт с незнакомыми людьми. Для этого большое значение имеют сюжетно-ролевые игры.

Предлагаемая программа имеет коррекционно-развивающую направленность, позволяет подготовить выпускников коррекционной школы к обучению в училище, адаптирует их к самостоятельной трудовой деятельности в обществе.

Содержание обучения по предмету имеет практическую направленность. Школа готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного общества.

В программе принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Обучение умственно отсталых учащихся носит воспитывающий характер. Аномальное состояние ребенка затрудняет решение задач воспитания, не снимает их. При отборе программного учебного материала учтена его воспитывающая направленность, необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества.

- **Коррекционно-развивающее обучение** заключается в применении следующих методических приёмов:

- при использовании классной доски все записи учителем и учениками сопровождаются словесными комментариями;
- оказывается индивидуальная помощь обучающимся;
- коррекционной направленности каждого урока;
- снижение уровня сложности и объёма заданий;
- использование большого количества индивидуальных раздаточных материалов;
- использование более медленного темпа обучения;
- аналитико-синтетический способ преподнесения материала с целью отработки каждого элемента и обеспечения целостного восприятия;

- постоянное обращение к конкретной действительности;
- выявление причинно-следственных связей;
- разделение деятельности на отдельные части, элементы, операции;
- дозированная помощь взрослого;
- многократное возвращение к изученному материалу; постоянное обращение к конкретной действительности;
- объяснение нового учебного материала по частям;
- структурирование изучаемого материала с использованием сигнальных опор;
- детализирование изучения того или иного раздела программы с целью адаптации объёма, характера учебного материала к познавательным возможностям ребенка;
- опора на практические действия с реальными предметами;
- использование инструктивных карточек с описанием пошаговых действий;
- вынесение сложных тем на индивидуальные коррекционные занятия;
- снижение темпа деятельности, увеличение времени для выполнения заданий.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Профильный труд», входит в предметную область «Технология» и изучается с 5 по 9 класс в объеме 1190 учебных часов за 5 лет обучения.

Программа по предмету «Профильный труд» предназначена для 5 класса и рассчитана на 204 часов, по 8 часов в неделю.

Программа по предмету «Профильный труд» предназначена для 6 класса и рассчитана на 204 часов, по 8 часов в неделю.

Программа по предмету «Профильный труд» предназначена для 7 класса и рассчитана на 238 часов, по 7 часов в неделю.

Программа по предмету «Профильный труд» предназначена для 8 класса и рассчитана на 272 часов, по 8 часов в неделю.

Программа по предмету «Профильный труд» предназначена для 9 класса и рассчитана на 272 часов, по 8 часов в неделю.

Учебный план 5 класс

№	Название раздела	Кол-во часов	Практическая работа
1.	Промышленная заготовка древесины	6	-
2.	Пиление столярно-ножовкой	10	8
3.	Изготовление игрушки из древесного материала	20	18
4.	Самостоятельная работа. Изготовление изделия из фанеры	16	12
5.	Сверление отверстий на станке. Изготовление подставки под карандаши	10	8
6.	Изготовление игрушки из древесного материала. Гоночный автомобиль	20	16
7.	Выжигание. Подставка под карандаши	12	10
8.	Пиление лучковой пилой	8	8
9.	Строгание рубанком	12	10
10.	Соединение деталей шурупами	16	14
11.	Самостоятельная работа. Изготовление шкатулки	18	16
12.	Изготовление кухонной утвари	20	16
13.	Соединение рейки бруском врезкой	26	24
14.	Практическое повторение	8	8
	Итого:	204	168

6 класс

№	Названиераздела	Кол-во часов	Практическая работа
1.	Изготовление изделия из деталей круглой формы.	14	12
2.	Строгание.Разметкарейсмусом	10	8
3.	Геометрическаярезьбапо дереву	18	16
4.	Изготовлениеподставкиподгорячее	24	22
5.	Угловоеконцевоесоединениебрусков вполдерева. Изготовление рамки	12	10
6.	Работанасверлильномстанкесиспользованием материалов отходов	8	4
7.	Криволинейное пиление. Обработка криволинейнойкромки.Изготовлениеполочки	18	16
8.	Изготовлениеподставкиподкарандаши	20	18
9.	Долблениесквозногои несквозного гнезда	14	10
10.	Свойства основныхпород древесины	4	-
11.	Угловоесрединноесоединениенашип одинарный сквозной УС-3	14	12
12.	Изготовлениепенала	18	16
13.	Изготовлениестолярногоугольника	8	6
14.	Практическоеповторение	22	22
Итого		204	172

7 класс

№	Названиераздела	Кол-во часов	Практическая работа
1.	Фугование	18	10
2.	Хранениеиосушкадревесины	8	-
3.	Геометрическаярезьбапо дереву	26	16
4.	Угловоеконцевоесоединениенашипс полупотемком несквозной УК-4	50	46
5.	Непрозрачнаяотделкастолярногоизделия	8	4
6.	Токарные работы	16	8
7.	Обработкадеталейиз древесинытвердыхпород	20	12
8.	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоскимшипомсквознымУК-2.Изготовлениеирамки	18	14
9.	Круглыелесоматериалы	8	-
10.	УгловыелещичныесоединенияУЯ-1 иУЯ-2	18	10
11.	Свойствадревесины	4	4
12.	Выполнениекриволинейногоотверстияивыемки. Обработка криволинейной кромки. Изготовление ручкидляножовки	16	10
13.	Практическоеповторение	28	24
Итого		238	158

8 класс

№	Названиетемы	Кол-во часов	Практическая работа
1.	Заделкапороков древесины	34	25
2.	Пиломатериалы	8	2
3.	Изготовлениестолярного изделия	18	14
4.	Ручнойинструментдлястрогания	22	16
5.	Изготовлениеразметочногоинструмента	26	20
6.	Токарные работы	36	28
7.	Работасчертежами.	26	22
8.	Представлениео резании древесины	12	6
9.	Изготовлениедетскойкамейки	44	34

10	Ремонт мебели	28	18
11	Мебельная фурнитура.	16	2
	Итого:	272	187

9 класс

№	Название темы	Кол-во часов	Практическая работа
1.	Художественная отделка столярных изделий	56	40
2.	Изготовление моделей мебели	36	30
3.	Трудовое законодательство	12	-
4.	Плотничные работы	16	14
5.	Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия	12	-
6.	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	12	6
7.	Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности	40	30
8.	Мебельная фурнитура и крепежные изделия	10	5
9.	Столярные и плотничные ремонтные работы	12	6
10.	Изоляционные и смазочные материалы	8	2
11.	Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства	10	-
12.	Изготовление секционной мебели	30	26
13.	Кровельные и облицовочные материалы	8	-
14.	Фанера и древесные плиты	10	2
	Итого	272	161

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Изучение предмета «Профильный труд» в 5-9 классах направлено на достижение обучающимися личностных и предметных результатов.

Личностные результаты:

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества

и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) сформирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях о насущно необходимом жизнеобеспечении
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично-изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотиваций к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной области и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни.

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
представления об основных свойствах используемых материалов;
знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы; представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (например, изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т.д.);
чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетные, картонажные работы, ремонт производства обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);
понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов;
заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них; комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения; активное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности; экономное расходование материалов;
планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
знание оптимальных доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

5. Содержание учебного курса.

Программа по профильному труду в V - IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: "Столярное дело", "Слесарное дело", "Переpletно-картонажное дело", "Швейное дело", "Сельскохозяйственный труд", "Подготовка младшего обслуживающего персонала", "Цветоводство и декоративное садоводство", "Художественный труд". Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

6. Тематическое планирование

5 класс

№	Темаурока	Кол-во	Характеристика видов деятельности
Промышленнаязаготовкакдревесины–6 часов			
1	Историявозникновения столярногодела. Значение столярного дела в жизни человека. Правилаповеденияи техникабезопасности в кабинетепрофильного труда	1	Знакомятсяс задачамиобученияв5 классе, правиламиповедениявмастерской, сведениямио профессии столяр.Готовятрабочую форму, материалы, инструменты. Умеют организовать рабочее место.Распределяютрабочиеместа
2	Историявозникновения столярногодела. Значение столярного дела в жизни человека. Правилаповеденияи техникабезопасности в кабинетепрофильного труда	1	
3.	Дерево: основные части.Древесина: виды.	1	Знакомятсяс деревом: основныечасти (крона, ствол, корень). Знакомятсяс породами: хвойные,лиственные. Выделяютчастей дерева.
4.	Дерево: основные части.Древесина: виды.	1	Определяют породы деревьев,используемыедля работы. Оформляют виды древесинывтетради
5	Пиломатериалы:виды, использование.	1	Знакомятся с пиломатериалами:виды, использование. Знакомятсясдоской:виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина).
6	Пиломатериалы:виды, использование.	1	Знакомятся с брусом: форма грани, ребра, их взаиморасположение(под прямым углом), торец. Определяютвиды пиломатериалов, определяютграни
Пилениестоярноеножовкой-10часов			
7	Столярные устройства и приспособления:виды устройство, применение. Техника безопасности при пилении	1	Знакомятся со столярными устройствами и приспособлениями: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярнаяножовка,стусло) устройство, применение. Знакомятсясостоялярной ножовкой. Соблюдают технику безопасностиприпилении. Выбирают ножовку для работы. Определяютножовкидля

8	Столярные устройства и приспособления: виды устройство, применение. Техника безопасности при пилении	1	продольного и поперечного пиления
	Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине	1	<p>Знакомятся с назначением пиления.</p> <p>Пиление как основной процесс резания при обработке древесины. Знакомятся с столярным верстаком.</p> <p>Формируют правильную хватку и рабочую позу при пилении.</p> <p>Применяют правила пиления заготовок по длине и ширине.</p> <p>Размечают и выпиливают бруски из доски по ширине и толщине.</p> <p>Пилят деревянные бруски различного сечения</p>
10	Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине	1	<p>Знакомятся с назначением пиления.</p> <p>Пиление как основной процесс резания при обработке древесины. Знакомятся с столярным верстаком.</p> <p>Формируют правильную хватку и рабочую позу при пилении.</p> <p>Применяют правила</p>
			<p>пиления заготовок по длине и ширине.</p> <p>Размечают и выпиливают бруски из доски по ширине и толщине.</p> <p>Пилят деревянные бруски различного сечения</p>
11	Пиление в стусле	1	<p>Знакомятся с пилением вдоль и поперек волокон.</p> <p>Знакомятся с понятиями плоская поверхность, миллиметр, припуск на обработку.</p> <p>Пилят в стусле под углом деталей, выстроганных по</p>
12	Пиление в стусле	1	длине и ширине
13	Пиление в стусле под углом	1	<p>Знакомятся с миллиметром как основной мерой длины в столярном деле.</p> <p>Повторяют понятие припуск на обработку.</p> <p>Знакомятся с назначением, устройством стусла, правилами пользования и назначением.</p> <p>Знакомятся с видами брака при пилении.</p> <p>Пилят в стусле под углом</p>
14	Пиление в стусле под углом	1	<p>Знакомятся с миллиметром как основной мерой длины в столярном деле.</p> <p>Повторяют понятие припуск на обработку.</p> <p>Знакомятся с назначением, устройством стусла, правилами пользования и назначением.</p> <p>Знакомятся с видами брака при пилении.</p> <p>Пилят в стусле под углом</p>

15	Отделка изделия. Правила техники безопасности при работе шкуркой	1	Знакомятся контролем за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника. Знакомятся наждачной бумагой: виды, размеры, зернистость. Знакомятся с правилами шлифования торцов деталей шкуркой, шлифованием в «пакете». Соблюдают технику безопасности при работе с наждачной бумагой. Подбирают наждачную бумагу. Шлифуют деревянные кубики наждачной бумагой
16	Отделка изделия. Правила техники безопасности при работе шкуркой	1	
Изготовление игрушки из древесного материала-20 часов			
19	Изделие: игрушечный стол. Планирование работы. Технический рисунок изделия	1	Знакомятся с техническим рисунком детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Рассматривают образец изделия. Анализируют образец. Составляют план работы в коллективной беседе. Оформляют план обработки изделия в тетради
20	Планирование работы. Технический рисунок изделия	1	
21	Разметка и выпиливание деталей стола: ножки и столешницы	1	Знакомятся с видами припусков на обработку в зависимости от вида ножек. Выбирают заготовки с учетом припуска на обработку для изготовления ножки и столешницы.
22	Разметка и выпиливание деталей стола: ножки и столешницы	1	Знакомятся с правилами разметки. Размечают детали.
			Распиливают заготовки, сохраняя разметочную линию
23	Зачистка торцов, кромки, частей ножек и столешницы	1	Повторяют правила безопасной работы при работе с наждачной бумагой. Подбирают наждачную бумагу. Зачищают и шлифуют торцы и кромки
24	Зачистка торцов, кромки, частей ножек и столешницы	1	
25	Закрепление деталей стола с помощью гвоздя	1	Знакомятся с шилом: назначение, пользование, правила безопасной работы. Знакомятся с видами гвоздей. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе молотком. Размечают детали. Закрепляют детали ножек и столешницы с помощью гвоздя
26	Закрепление деталей стола с помощью гвоздя	1	Знакомятся с шилом: назначение, пользование, правила безопасной работы. Знакомятся с видами гвоздей. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе молотком.

			Размечают детали. Закрепляют детали ножки и столешницы с помощью гвоздя
27	Окончательная отделка игрушечного стола. Анализ выполненного изделия	1	Знакомятся с окончательной отделкой изделия: виды красок. Контролируют качество изделия. Знакомятся способами исправления брака. Знакомятся правилами нанесения краски на изделие. Исправляют брак. Наносят краску на изделие, анализируют выполненную работу. Анализируют выполненное изделие
28	Окончательная отделка игрушечного стола. Анализ выполненного изделия	1	Знакомятся с окончательной отделкой изделия: виды красок. Контролируют качество изделия. Знакомятся способами исправления брака. Знакомятся правилами нанесения краски на изделие. Исправляют брак.
			Наносят краску на изделие, анализируют выполненную работу. Анализируют выполненное изделие
29	Изделие: игрушечный стул. Планирование работы. Технический рисунок игрушечного стула	1	Знакомятся с техническим рисунком детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Рассматривают образец изделия. Анализируют образец. Планируют работу в коллективной беседе. Оформляют план обработки изделия в тетради
30	Планирование работы. Технический рисунок игрушечного стула	1	
31	Разметка и выпиливание деталей стула: сиденья и спинки	1	Повторяют виды припусков на обработку в зависимости от вида ножек. Выбирают заготовки с учетом припуска на обработку для изготовления сиденья и спинки. Размечают детали. Распиливают заготовки
32	Разметка и выпиливание деталей стула: сиденья и спинки	1	
33	Зачистка торцов, кромки, частей ножек и спинки стула	1	Повторяют правила безопасной работы при работе с наждачной бумагой. Подбирают наждачную бумагу.
34	Зачистка торцов, кромки, частей ножек и спинки стула	1	Зачищают и шлифуют
			торцы и кромки
35	Закрепление деталей стула с помощью гвоздей	1	Повторяют виды гвоздей. Повторяют правила техники безопасности при работе молотком. Размечают детали. Закрепляют детали стула с помощью гвоздя

36	Закрепление деталей стула с помощью гвоздей	1	Повторяют виды гвоздей. Повторяют правила техники безопасности при работе молотком. Размечают детали. Закрепляют детали стула с помощью гвоздя
37	Окончательная отделка игрушечного стула. Анализ выполненного образца	1	Повторяют окончательную отделку изделия: виды красок. Контролируют качество изделия. Повторяют способы исправления брака Повторяют правила нанесения краски на изделие, анализируют выполненную работу. Исправляют брак.
38	Окончательная отделка игрушечного стула. Анализ выполненного образца	1	Наносят краску на изделие. Исправляют брак. Анализируют выполненное изделие

Самостоятельная работа. Изготовление изделия из фанеры - 16 часов

39	Планирование работы. Технический рисунок изделия	1	Рассматривают образец изделия. Рассматривают технический рисунок изделия. Составляют план работы изделия в совместной беседе. Готовят материал. Изготавливают шаблоны. Оформляют в тетради план работы
40	Планирование работы. Технический рисунок изделия	1	Рассматривают образец изделия. Рассматривают технический рисунок изделия. Составляют план работы изделия в совместной беседе. Готовят материал. Изготавливают шаблоны. Оформляют в тетради план работы
41	Лобзик	1	Знакомятся с лобзиком: устройство, применение. Знакомятся с фанерой: строение, свойства. Выполняют технику безопасности при работе
42	Лобзик	1	
			лобзиком. Крепят полотно в лобзике, определяют вид полотна
43	Оборудование рабочего места для выпиливания	1	Знакомятся с столиком для выпиливания: устройство, применение, назначение. Фиксируют столик для выпиливания с помощью струбцины и в зажиме верстака
45	Изготовление деталей из фанеры	1	Повторяют правила изготовления шаблонов. Формируют правильную хватку рабочей пилы при работе лобзиком.
46	Изготовление деталей из фанеры	1	Размечают парные детали. Изготавливают детали
47	Изготовление деталей из фанеры	1	
48	Изготовление деталей из фанеры	1	
49	Изготовление деталей из фанеры	1	

51	Отделка изделия	1	Знакомятся с применением рашпиля, надфиля, наждачной бумаги при отработке фанеры.
52	Отделка изделия	1	Отделяют выпиленные детали из фанеры при помощи рашпиля, надфиля, наждачной бумаги
53	Сборка изделия.	1	Знакомятся с правилами сборки изделия из фанеры при помощи гвоздей. Соблюдают технологические требования к выполнению сборки. Работают с предметно-технологической картой. Собирают изделие.
54	Сборка изделия.	1	Анализируют выполненную работу
55	Контрольная работа «Изготовление детали прямоугольной формы».	1	Анализируют изделие. Соблюдают технологические требования к выполнению разметки. Работают с предметно-технологической картой.
56	Контрольная работа «Изготовление детали прямоугольной формы».	1	Изготавливают детали прямоугольной формы. Анализируют выполненную работу
Сверление отверстий на станке. Изготовление подставки под карандаши - 10 часов			
57	Планирование работы. Технический рисунок подставки	1	Анализируют изделие. Определяют характеристики изделия и планируют работу в групповой беседе. Составляют план
			изготовления подставки и записывают в тетради. Готовят материалы заготовки. Измеряют заготовки деталей
58	Планирование работы. Технический рисунок подставки	1	Анализируют изделие. Определяют характеристики изделия и планируют работу в групповой беседе. Составляют план изготовления подставки и записывают в тетради. Готовят материалы заготовки. Измеряют заготовки деталей
59	Заготовка деталей подставки. Разметка подставки	1	Повторяют правила разметки деталей по длине, ширине, толщине. Знакомятся с разметкой параллельных одинаково удаленных друг от друга линий по линейке и угольнику. Изготавливают детали подставки по заданной длине, ширине, толщине
60	Заготовка деталей подставки. Разметка подставки	1	
61	Настольный сверлильный станок. Работа на сверлильном станке.	1	Знакомятся с настольным сверлильным станком: назначением и основные

	станке		части. Знакомятся с правилами крепления сверла в патроне сверлильного станка. Крепят сверло в патроне. Знакомятся с правилами безопасной работы на сверлильном станке. Формируют правильную хватку рабочей позу при работе на сверлильном станке. Работают на сверлильном станке с применением страховочного упора
62	Настольный сверлильный станок. Работа на сверлильном станке	1	Формируют правильную хватку рабочей позу при работе на сверлильном станке. Работают на сверлильном станке с применением страховочного упора
63	Сверление несквозных отверстий на подставке. Контроль глубины сверления	1	Знакомятся с понятиями сквозное и несквозное отверстие. Сверлят несквозные отверстия по меловой отметке на сверле и лис муфтой.
64	Сверление несквозных отверстий на подставке. Контроль глубины сверления	1	Контролируют глубину сверления
65	Окончательная отделка подставки. Анализ выполненного изделия	1	Знакомятся с способами украшения подставки для карандашей (роспись, выжигание). Выбирают вид росписи (Хохлома, Гжель, Жостово, Городецкая роспись). Знакомятся с видами лаков. Повторяют правила обработки напильником, наждачной бумагой. Окончательно обрабатывают изделие. Украшают подставку раскрашиванием.
66	Окончательная отделка подставки. Анализ выполненного изделия	1	Лакируют изделия. Анализируют выполненную работу
Изготовление игрушки из древесного материала. Гоночный автомобиль - 18 часов			
67	Анализ образца гоночного автомобиля	1	Знакомятся с видами гоночных автомобилей: характеристика образца, выбор модификации. Планируют работу в групповой беседе.
68	Анализ образца гоночного автомобиля	1	Составляют план работы и записывают в тетради. Готовят материалы и заготовки согласно чертежу и модели
70	Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Изготовление детали корпуса	1	Знакомятся с рашпилем, напильником драчевым: устройство, применение, правила безопасной работы. Работают с предметно-технологической картой. Знакомятся с правилами шлифования частей детали. Размечают детали корпуса машины, пилят, зачищают торцы, кромки, фаски.
70	Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Изготовление детали корпуса	1	Шлифуют части напильником, рашпилем, шлифовальной шкуркой

71	Сверление отверстий для колес	1	Знакомятся со способом разметки при помощи угольника и карандаша. Знакомятся с коловоротом: устройство, применение, правила безопасной работы. Сверлят отверстия для колес Размечают места нахождения
72	Сверление отверстий для колес	1	отверстий для колес на корпусе и сверлят отверстия с помощью коловорота
73	Разметка и изготовление двух пазов в корпусе автомобиля на толщину фанеры	1	Знакомятся с разметкой пропилов в деталях из древесины. Размечают с помощью столярного угольника и
			карандаша пазы в корпусе машины.
74	Разметка и изготовление двух пазов в корпусе автомобиля на толщину фанеры	1	Пилят пазы с помощью лучковой пилы
75	Изготовление из фанеры деталей: киль, крыла, стабилизатора, бампера автомобиля	1	Знакомятся с правилами экономно размечать детали на фанере с помощью шаблонов. Знакомятся с правилами выпиливания лобзиком внутренних отверстий с помощью шила.
76	Изготовление из фанеры деталей: киль, крыла, стабилизатора, бампера автомобиля	1	Изготавливают из фанеры детали: киль, крылья: стабилизатор, бампер автомобиля
77	Подгонка и зачистка торцов и кромки деталей автомобиля из фанеры	1	Знакомятся с способами подгонки и зачистки деталей. Подгоняют и зачищают детали из фанеры: киль, стабилизатор, крылья, бампер. Соединяют детали между собой и присоединяют к
78	Подгонка и зачистка торцов и кромки деталей автомобиля из фанеры	1	корпусу машины
79	Изготовление колес автомобиля	1	Знакомятся с правилами разметки на круглых деталях, особенностями обработки деталей круглого сечения. Размечают и выпиливают колеса из круглых заготовок.
80	Изготовление колес автомобиля	1	Отпиливают ножовкой. Обрабатывают рашпилем, напильником, шлифовальной шкуркой
81	Сборка автомобиля с помощью шурупов, клея	1	Знакомятся с видами соединений колес с корпусом. Соединяют колеса с корпусом машины. Соединяют детали из фанеры с корпусом автомобиля.
82	Сборка автомобиля с помощью шурупов, клея	1	Проверяют качество соединений

83	Окончательная отделка автомобиля. Анализ выполненной модели.	1	Знакомятся с видами отделки гоночной машины. Повторяют правила обработки напильником и наждачной бумагой. Окончательная отделывают автомобиль. Раскрашивают модель, обрабатывают лаком.
84	Окончательная отделка автомобиля. Анализ выполненной модели.	1	Анализируют выполненную работу.
			Проверяют качество изделия. Знакомятся с видами брака: способы его исправления

Выжигание. Подставка под горячее-12 часов

85	Электровыжигатель: устройство, действие. Подготовка поверхности подставки к выжиганию	1	Знакомятся с электровыжигателем: устройство, действие, правила безопасной работы. Рассматривают электровыжигатель. Готовят поверхность изделия к выжиганию с помощью наждачной бумаги
86	Электровыжигатель: устройство, действие. Подготовка поверхности подставки к выжиганию	1	
87	Перевод рисунка на подставку с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем	1	Знакомятся с правилами перевод рисунка на деталь, видами копировальной бумаги. Выбирают рисунок и переводят его с помощью копировальной бумаги. Выжигают рисунок
88	Перевод рисунка на подставку с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем	1	Знакомятся с правилами перевод рисунка на деталь, видами копировальной бумаги. Выбирают рисунок и переводят его с помощью копировальной бумаги.
89	Перевод рисунка на подставку с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем	1	Выжигают рисунок
90	Перевод рисунка на подставку с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем	1	
91	Раскрашивание рисунка подставки		Знакомятся с видами красок, применяемых при раскрашивании рисунков. Раскрашивают рисунок гуашевыми или акварельными красками
92	Раскрашивание рисунка подставки	1	

93	Нанесение лака на поверхность подставки. Анализ выполненной работы	1	Повторяют правила безопасной работы с лаком. Повторяют правила нанесения лака, способы исправления брака. Наносят лак на поверхность подставки со строгим соблюдением правил безопасной работы.
94	Нанесение лака на поверхность подставки. Анализ выполненной работы	1	Анализируют выполненную работу
95	Контрольная работа «Сверление отверстий».	1	Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Соблюдают технологические
			требования к качеству операции. Анализируют объект труда. Сверлят отверстия
96	Контрольная работа «Сверление отверстий».	1	Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Анализируют объект труда. Сверлят отверстия
Пиление лучковой пилой-8 часов			
97	Лучковая пила: назначение, устройство	1	Знакомятся с лучковой пилой: назначение, устройство. Знакомятся с правилами безопасной работы, хранения, переноски.
98	Лучковая пила: назначение, устройство	1	Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе лучковой пилой. Настраивают лучковую пилу к работе
99	Разметка заготовки по заданным размерам	1	Повторяют правила подготовки рабочего места. Готовят рабочее место. Размечают заготовки по заданным размерам
100	Разметка заготовки по заданным размерам	1	
101	Подготовка лучковой пилы к работе. Пиление поперек волокон	1	Повторяют особенности зубьев ножовок для поперечного и продольного пиления. Выбирают полотно лучковой пилы для поперечного пиления.
102	Подготовка лучковой пилы к работе. Пиление поперек волокон	1	Пилят поперек волокон
103	Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Пиление вдоль волокон	1	Знакомятся с браком при пилении: меры предупреждения. Знакомятся с правилами проверки направления полотна пилы по угольнику.

104	Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Пиление вдоль волокон	1	Крепят заготовки в заднем зажиме верстака. Пилить вдоль волокон
Строгание рубанком-12 часов			
105-106	Рубанок: основные части, правила безопасного пользования	2	Знакомятся с рубанком: виды рубанков, части рубанка, правила безопасной работы. Знакомятся с правилами подготовки рубанка к работе. Готовят рубанок к работе
107-108	Разметка ширины и толщины заготовки	2	Повторяют: длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение. Знакомятся с правилами последовательности разметки бруска при строгании. Размечают брусок, доску при строгании
109-112	Строгание широких граней с контролем линейкой и угольником	3	Повторяют: широкая и узкая грань бруска, доски; ребро бруска, доски. Формируют правильную хватку и рабочую позу при строгании. Знакомятся с контролем линейкой и угольником при строгании. Строгают широкие грани доски, бруска с контролем линейкой и угольником
113-116	Строгание узких граней с контролем линейкой и угольником	3	Знакомятся с характером волокнистости древесины и ее влияние на процесс строгания. Повторяют правила контроля линейкой и угольником при строгании. Строгают узкие грани с контролем линейкой и угольником
117-118	Проверка выполненной работы	2	Знакомство с контролем качества строгания «на просвет». Проверка работы «на просвет». Исправление брака
Соединение деталей шурупами. Настенная полочка-16 часов			
119-120	Планирование работы. Технический рисунок настенной полочки	2	Знакомятся с чертежом: назначение (основной документ для выполнения изделия), видами линий: видимого контура, размерная, выносная. Выполняют эскиз и чертеж отдельных элементов будущей полочки. Определяют габаритные размеры. Составляют план работы в коллективной беседе и записывают его в тетради
121-122	Подбор материала и изготовление деталей	2	Знакомятся с правилами определения габаритных

	настенной полочки		размеров. Подбирают материал согласно габаритным размерам деталей полочки. Изготавливают детали. Отделяют детали шлифовальной шкуркой
123-124	Дрель ручная: устройство. Правила безопасной работы	2	Знакомятся с ручной дрелью: устройство, область применения, правила безопасной работы. Готовят дрель к работе. Сверлят отверстия на отходах материалов
125-126	Подготовка отверстий в деталях полочки под шурупы шилом и сверлением	2	Знакомятся с шилом граненым, буравчиком: назначением, применением. Знакомятся с правилами разметки местоположения шурупов согласно техническому рисунку. Подготавливают отверстия в деталях под шурупы шилом и сверлением
127-130	Соединение деталей полочки шурупами	4	Знакомятся с раззенковкой: устройство, применение. Знакомятся с шурупом: элементы, размеры, взаимодействие с древесиной. Знакомятся правилами
			техники безопасности при работе с зенковкой, шурупом Подбирают шурупы для полочки по видам, размерам. Зенкуют отверстия зенковочным и винтовым сверлом. Завинчивают шурупы отверткой
131-132	Проверка правильности сборки. Изготовление крепления	2	Знакомятся с видами проверки правильности сборки, методами исправления брака. Знакомятся креплениями полочки. Проверяют правильности сборки согласно чертежу. Изготавливают крепление
133-134	Окончательная отделка изделия. Анализ выполненной работы.	2	Знакомятся с особенностями окончательной отделки полочки. Повторяют виды наждачной бумаги, правил обработки пластей торцов деталей полочки. Подбирают наждачную бумагу. Обрабатывают детали полочки наждачной
			бумагой и напильником. Отделяют изделие краской и лаком. Анализируют выполненную работу
Самостоятельная работа. Изготовление шкатулки - 18 часов			

135-136	Планирование работы. Технический рисунок шкатулки	2	Знакомятся со шкатулкой: виды, назначение, форма, материалы. Рассматривают образец шкатулки. Строят чертеж деталей шкатулки. Составляют план работы в коллективной беседе и записывают его в тетради
137-138	Подбор материала и изготовление боковых стенок шкатулки.	2	Знакомятся с особенностями подбора материала для шкатулок. Подбирают материал согласно габаритным размерам. Изготавливают детали шкатулки: размечают, пилят, обрабатывают торцы и пласти деталей
130142	Соединение боковых стенок шкатулки	4	Знакомятся с видами соединения боковых деталей шкатулки. Изготавливают пазы и шипы на боковых частях
			шкатулки. Соединяют боковые детали шкатулки
143-146	Изготовление крышки шкатулки	4	Знакомятся с видами крышек шкатулки. Размечают крышку шкатулки. Изготавливают крышку согласно размерам. Отделяют крышку наждачной бумагой
147-150	Соединение деталей шкатулки	4	Знакомятся с правилами соединения деталей шкатулки. Размечают места соединения деталей шкатулки. Соединяют детали шкатулки. Подгоняют детали шкатулки
151-152	Окончательная отделка шкатулки. Анализ выполненной работы.	2	Знакомятся с видами отделки шкатулки выжиганием, раскрашиванием. Повторяют правила техники безопасности при работе с красками, лаком, при выжигании. Отделяют поверхность шкатулки, наносят рисунок, краски, лак
Изготовление кухонной утвари. Набор разделочных досок-20 часов			
153-154	Анализ образца набора кухонных разделочных досок. Технический рисунок разделочной доски	2	Знакомятся с видами разделочных досок: форма, размеры, материалы, виды отделки. Анализируют образец разделочной доски. Знакомятся с чертежами: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Строят технический рисунок разделочной доски. Строят чертеж разделочной доски в тетради

155-156	Подбор материала для изготовления разделочных досок и подготовка рабочего места	2	Повторяют правила рационального использования материала. Знакомятся с материалами для изготовления разделочных досок. Подбирают материал для изготовления разделочных досок
157-160	Черновая разметка заготовки по чертежу разделочных досок. Черновая обработка разделочных досок.	4	Знакомятся с правилами черновой разметки по чертежу. Проводят черновую разметку заготовок. Делают черновую обработку разделочных досок
161-164	Чистовая разметка и обработка заготовок разделочных досок	4	Знакомятся с правилами чистовой разметки. Знакомятся с размерами припусков на обработку. Проводят чистовую разметку и выпиливают заготовки разделочных досок согласно чертежам
165-166	Отделка заготовок разделочных досок	2	Повторяют правила отделки заготовок. Отделяют заготовки разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой
167-168	Проверка качества работы	2	Знакомятся с мерами по исправлению брака. Проверяют качество работы. Исправляют возможный брак. Пилят ножовкой и контролируют столярным угольником. Отделяют детали наждачной бумагой и рашпилем
169-170	Нанесение рисунка и раскрашивания разделочных досок	2	Знакомятся с различными способами украшения разделочных досок. Выбирают вид украшения доски. Наносят рисунок, выжигают или раскрашивают его
171-172	Окончательная отделка разделочных досок. Анализ выполненной работы	2	Окончательно отделяют разделочные доски. Анализируют выполненную работу. Находят ошибки и исправляют их
Соединение рейки бруском врезкой. Поставка под горячее-26 часов			

173-174	Ознакомление с работой стамеской. Соединение деталей врезкой в паз на отходах материалов	2	Знакомятся со стамеской: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы. Знакомятся с врезкой как способом соединения деталей. Знакомятся с пазом: назначение, ширина, глубина. Знакомятся с требованиями к качеству разметки. Выполняют соединение
			деталей врезкой в паз на отходах материалов
175-176	Анализ образца подставки под горячее. Технический рисунок подставки под горячее	2	Анализируют образец подставки. Знакомятся с древесиной для кухонных приспособлений. Планируют работу в групповой беседе. Подбирают материалы. Выполняют чертеж деталей подставки
177-180	Строгание рубанком деталей подставки в размер по чертежу	4	Знакомятся с правилами строгания широкой и узкой грани деталей подставки в размер по чертежу. Строгают широкую и узкую грани бруска в размер с контролем угольником и линейкой бруска в размер
181-182	Пиление ножовкой по заданному размеру по чертежу деталей подставки	2	Повторяют размеры припусков на обработку. Пилят ножовкой по заданному размеру по чертежу деталей подставки
183-186	Соединение рейки с бруском. Одновременная разметка пазов на двух брусках подставки	4	Повторяют сведения о пазе: назначение, ширина, глубина. Знакомятся с правилами разметки пазов одновременно на двух брусках. Одновременно размечают пазы на двух брусках подставки
187-190	Соединение рейки с бруском. Выполнение пазов на деталях подставки	4	Знакомятся с правилами запиливания брусков на определенную глубину. Выполняют пазы на деталях подставки. Удаляют стамеской подрезанный материал
191-194	Соединение и подгонка деталей подставки	4	Знакомятся с необходимой плотностью соединений. Плотно соединяют детали врезкой в паз. Подгоняют детали подставки
Практическое повторение-8 часов			

195	Подбор материала для изготовления разделочных досок и подготовка рабочего места	1	Повторяют правила рационального использования материала. Повторяют виды материалов для изготовления разделочных досок. Подбирают материал для изготовления разделочных досок
196-	Черновая разметка	1	Повторяют правила
197	заготовки по чертежу разделочных досок. Черновая обработка разделочных досок.		черновой разметки по чертежу. Проводят черновую разметку заготовок. Делают черновую обработку разделочных досок
198-200	Чистовая разметка и обработка заготовок разделочных досок	2	Повторяют правила чистовой разметки. Повторяют размеры припусков на обработку. Проводят чистовую разметку и выпиливают заготовки разделочных досок согласно чертежам
201	Отделка заготовок разделочных досок	1	Повторяют правила отделки заготовок. Отделяют заготовки разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой
202	Проверка качества работы	1	Повторяют меры по исправлению брака. Проверяют качество работы. Исправляют возможный брак. Пилят ножовкой и контролируют столярным угольником.
			Отделяют детали наждачной бумагой и рашпилем
203-204	Контрольная работа. Строгание широких и узких граней бруска. Тест	2	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Анализируют выполненную работу

6 класс

№	Тема урока	Кол-во	Характеристика видов деятельности
Изготовление изделия из деталей круглой формы-14 часов			
1-2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	2	Знакомятся с задачами обучения в классе, спланом работы на год. Расширяют представление о профессии столяр. Организуют рабочее место
3-4	Строгание бруска квадратного сечения	2	Повторяют правила подготовки к работе рубанка и шерхебеля. Знакомятся с

			правилами разметки бруска квадратного сечения. Размечают и выстрагивают брусок квадратного сечения
5-6	Разметка центра на торце заготовки	2	Повторяют правила разметки центра, диагонали. Находят центр квадрата, прямоугольника. Размечают центр на торце заготовки
7-8	Сострагивание ребер указки	2	Повторяют правила техники безопасности при работе с рубанком. Сострагивают ребра восьмигранника заготовки, заостряют к одному концу
9-12	Обработка рашпилем и шлифование	4	Повторяют правила техники безопасности при работе с рашпилем, шлифовальной шкуркой. Обрабатывают рашпилем, напильником шлифовальной шкуркой указку
13-14	Анализ выполненного изделия. Проверка готовой продукции	2	Знакомятся с правилами проверки готовой продукции круглой формы. Контролируют качество изделия. Исправляют брак. Анализируют выполненное изделие

Строгание. Разметка рейсмусом - 10 часов

15-16	Заготовка для будущего изделия. Измерение заготовки, определение припусков	2	Знакомятся со столярным рейсмусом: виды, устройство, назначение. Знакомятся с правилами безопасной работы рейсмусом. Измеряют заготовки, определяют размеры припусков на обработку
17-18	Строгание лицевой части и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником	4	Знакомятся лицевой стороной бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки. Выбирают лицевую сторону. Строгают лицевую часть и лицевую кромку. Знакомятся с контролем выполнения работы линейкой и угольником. Определяют виды брака при строгании и способы его устранения
19-20	Отпиливание бруска в размер по длине	2	Знакомятся приемами отпиливания бруска. Размечают и отпиливают брусок в размер
21-22	Особенности проверки качества выполненной работы при строгании. Тест	2	Знакомятся с особенностями проверки качества выполненной работы при строгании. Коллективно проверяют выполненную работу

Геометрическая резьба по дереву - 18 часов

23-24	Резьба по дереву	2	Знакомятся с резьбой по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Составляют геометрические узоры в тетради
25-26	Нанесение геометрического рисунка на поверхность заготовки	2	Знакомятся с правилами нанесения геометрического рисунка на поверхность оструганной заготовки. Знакомятся с приемами

			составления геометрических узоров. Наносят геометрический рисунок на поверхность заготовки
27-38	Вырезание геометрического орнамента	12	Вырезают геометрический орнаментножом или косяком. Знакомятся с правилами техники безопасности при резке. Знакомятся с возможным браком при выполнении работы
39-40	Отделка готового изделия	2	Знакомятся техникой отделки морилкой, анилиновыми красителями. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе с морилкой, анилиновыми красителями. Шлифуют и отделяют готовое изделие морилкой или анилиновыми красителями
Изготовление подставки под горячее - 24 часа			
41-42	Планирование работы. Технический рисунок подставки	2	Повторяют правила построения чертежа и технического рисунка подставки. Составляют план изготовления подставки в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал. Изготавливают шаблоны
43-46	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам	4	Повторяют правила подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгают заготовки по заданным размерам. Повторяют размеры припусков на обработку. Выпиливают заготовки по заданным размерам.
			Повторяют правила применения шлифовальной шкурки. Шлифуют заготовки
47-48	Разметка пазов на брусках подставки	2	Повторяют последовательность изготовления соединения врезкой. Запиливают заготовки на определенную глубину. Размечают пазы одновременно на нескольких деталях
49-52	Выполнение пазов на деталях подставки	4	Выполняют пазы при помощи ножовки. Удаляют стамеской подрезанный материал. Плотно подгоняют соединения
53	Соединение и подгонка деталей подставки. Предупреждение неисправимого брака	1	Повторяют правила подгонки деталей подставки рашпилем, надфилем. Соединяют детали, подгоняют детали надфилем, рашпилем. Предупреждают брак при изготовлении пазов
54	Соединение и подгонка деталей подставки. Предупреждение неисправимого брака	1	
55	Соединение и подгонка деталей подставки. Предупреждение неисправимого брака	1	
56	Соединение и подгонка деталей подставки. Предупреждение неисправимого брака	1	
57-58	Нанесение рисунка для выжигания на подставку	2	Повторяют правила нанесения рисунка для выжигания.

			Наносят рисунок на изделие с помощью копировальной бумаги
59-60	Отделка изделия	2	Повторяют правила техники безопасности при выжигании. Отделывают изделие выжиганием
61-62	Окончательная отделка изделия. Анализ выполненной работы	2	Повторяют правила отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделывают изделие шлифовальной шкуркой. Повторяют правила техники безопасности при работе с лаком. Лакируют изделие.
			Анализируют выполненную работу
63-64	Контрольная работа. Заготовка для изготовления колес.	2	Анализируют объект труда. Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Изготавливают заготовку для колес. Анализируют выполненную работу

Угловое концевое соединение брусков в полдерева. Изготовление рамки-12 часов

65-68	Разметка и выпиливание шипов рамки	4	Знакомятся с угловым концевым соединением. Изучают назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечники) шипа. Знакомятся с правилами разметки деталей при выполнении соединения. Наносят линии разметки на детали рамки
69-72	Подгонка соединения рамки	4	Знакомятся с правилами и приемами подгонки углового концевого соединения. Подгоняют угловое концевое соединение в полдерева. Знакомятся приемами
			исправления брака. Исправляют брак
73-76	Нанесение клея на детали рамки. Проверка прямоугольности соединения, прессование рамки	4	Знакомятся со свойствами клея: виды, свойства. Знакомятся последовательностью подготовки клея к работе. Знакомятся условиями прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций. Наносят клей на детали рамки. Проверяют прямоугольность соединения, прессуют рамку

Работа на сверлильном станке с использованием материалов отходов-8 часов

77-78	Сверлильный станок: устройство, назначение	2	Знакомятся со сверлильным станком: устройство, назначение. Рассматривают устройство сверлильного станка,
-------	--	---	--

		называют и показывают детали.
79-80	Правила безопасной работы на сверлильном станке	2 Знакомятся правилами безопасной работы на сверлильном станке. Работают на сверлильном станке с точным соблюдением правил безопасной работы.
81-84	Зажимной патрон: назначение, устройство. Виды сверл	4 Знакомятся с зажимным патроном: устройство, назначение. Настраивают сверлильный станок. Знакомятся с правилами сверления сквозных и несквозных отверстий. Показывают и называют виды сверл. Определяют диаметр отверстия. Обозначают диаметр отверстия на чертеже. Сверлят сквозные и несквозные отверстия сверлами с цилиндрическим хвостовиком

Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки. Изготовление полочки-18 ч.

85-86	Планирование работы. Технический рисунок полочки	2 Анализируют образец. Составляют план работы в коллективной беседе и записывают в тетрадь. Размечают криволинейные детали по шаблону
87-88	Разметка криволинейных деталей полочки по шаблону	2 Знакомятся с выпуклыми и вогнутыми кромками детали. Повторяют понятия радиус. Обозначают радиус на чертеже. Скругляют угол. Определяют точки сопряжения. Учитывают направление волокон древесины при разметке деталей. Выпиливают детали полочки
89-92	Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям	4 Знакомятся с пилой выкружной (для криволинейного пиления). Готовят выкружную пилу к работе. Пилят по кривым линиям

93-94	Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски	2	Знакомятся с правилами криволинейного пиления. Постоянно контролируют прямоугольность пропила в процессе работы. Знакомятся с исправимыми и неисправимым браком при пилении. Исправляют брак при пилении
95-96	Строгание выпуклых кромок.	2	Знакомятся с особенностями строгания выпуклых кромок. Строгают выпуклые кромки деталей полочки. Знакомятся с различными видами рубанков:
			применение, особенности строения. Применяют различные виды рубанка
97-100	Обработка кромок стамеской, напильником, шкуркой	4	Знакомятся с напильником драчевым: виды, назначение, форма. Знакомятся с составной щеткой для очистки напильника. Повторяют правила применения напильника, шлифовальной шкурки. Обрабатывают кромки стамеской, напильником, шкуркой
101-102	Соединение деталей полочки. Окончательная отделка изделия	2	Повторяют правила соединения деталей. Соединяют детали полочки. Повторяют правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Окончательно отделяют изделие. Анализируют выполненную работу
Изготовление подставки под карандаши - 20 часов			
103-104	Планирование работы. Технический рисунок подставки под карандаши	2	Рассматривают образец подставки. Рассматривают технический рисунок изделия. Совместно составляют план изготовления подставки под карандаши и записывают в тетради
105-108	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам	4	Повторяют правила применения рейсмуса. Размечают рейсмусом. Выстругивают заготовки подставки по заданным размерам
109-110	Сверление отверстий на подставке	2	Повторяют правила работы на сверлильном станке: настройка, виды сверл, диаметр отверстий. Размечают отверстия на деталях подставки. Знакомятся с сверлением в «пакете». Сверлят детали в «пакете» на сверлильном станке
111-114	Изготовление стойки подставки	4	Повторяют правила разметки, размеры припусков на обработку. Выстругивают стойку подставки, размечают, отпиливают в размер.
			Обрабатывают концы стойки для соединения с отверстиями
115-118	Подгонка и соединение деталей подставки	4	Повторяют последовательность и правила изготовления соединения в полдерева. Размечают, выпиливают,

			подгоняют детали подставки, склеивают, прессуют
119-120	Окончательная отделка подставки. Анализ выполненной работы	2	Повторяют виды отделки. Окончательно отделывают изделие, лакируют. Анализируют выполненную работу
121-122	Контрольная работа. Изготовление углового концевого соединения в пол дерева.	2	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Изготавливают угловое концевое соединение в пол дерева. Анализируют выполненную работу
Долбление сквозного и несквозного гнезда-14 часов			
123-124	Разметка сквозного гнезда учебного бруска	2	Знакомятся с правилами построения чертежа с невидимыми линиями
			контура чертежа. Знакомятся с гнездом как элементом столярного соединения. Знакомятся с правилами разметки сквозного гнезда. Размечают сквозное гнездо учебного бруска
125-126	Столярное долото: назначение, устройство	2	Знакомятся с долотом: устройство, назначение. Сравнивают с стамеской, определяют качество заточки. Знакомятся с проверкой и заточкой долота. Выполняют правила безопасной работы с долотом
127-128	Последовательность долбления сквозного гнезда учебного бруска	2	Изучают понятие «гнездо долбления»: виды (сквозное, глухое), размеры (длина, ширина, глубина) Знакомятся с креплением детали при долблении. Знакомятся с последовательностью долбления сквозного гнезда. Долбят сквозное гнездо
129-130	Подчистка сквозного гнезда учебного бруска стамеской	2	Знакомятся с правилами подчистки сквозного гнезда. Подчищают сквозное гнездо учебного бруска стамеской
131-132	Разметка сквозного гнезда учебного бруска	2	Знакомятся с особенностями разметки сквозного гнезда с помощью рейсмуса. Устанавливают рейсмус для разметки гнезда. Размечают сквозное гнездо
133-134	Последовательность долбления сквозного гнезда учебного бруска	2	Знакомятся с особенностями долбления сквозного гнезда. Знакомятся с приемами долбления при ширине гнезда больше ширины долота. Долбят сквозное гнездо учебного бруска
135-136	Подчистка сквозного гнезда учебного бруска стамеской	2	Знакомятся с особенностями подчистки сквозного гнезда. Знакомятся с предупреждением и исправлением брака при долблении. Подчищают сквозное гнездо
			учебного бруска стамеской. Исправляют брак при долблении сквозного гнезда
Свойства основных пород древесины-4 часа			

137-138	Свойства основных пород древесины	2	Знакомятся с хвойными (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственными (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь) породами деревьев, промышленным применением, местами произрастания, свойствами древесины (твердость, прочность, цвет, текстура). Составляют таблицу свойств разных сортов древесины и записывают в тетрадь
139-140	Лабораторная работа. Определение древесных пород по образцам древесины	2	Знакомятся с признаками определения пород древесины. Определяют древесные породы по образцам древесины
Угловое срединное соединение на шип подинарный сквозной УС-3-14 часов			
141-142	Подбор материала. Черновая разметка	2	Знакомятся с соединением УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, боковые грани шипа, заплечики, толщина, ширина, длина шипа; глубина и стенка проушины) Повторяют правила черновой разметки, размер припусков на обработку. Подбирают материал. Делают черновую разметку
143-144	Разметка чистовых заготовок. Изготовление чистовых заготовок	2	Повторяют правила разметки чистовых заготовок. Размечают чистовые заготовки. Делают чистовые заготовки
145-146	Выполнение соединений. Изготовление шипа	2	Повторяют правила выполнения шипа и гнезда для углового срединного соединения на шип одинарный. Подбирают столярные ножовки для выполнения шиповых соединений. Повторяют правила безопасной работы при обработке шипа. Изготавливают шипы
147-150	Долбление сквозного гнезда	4	Повторяют правила долбления гнезда для изготовления УС-3. Долбят гнездо долотом. Отделяют стамеской
151-	Сборка «насухо»	2	Знакомятся с зависимостью

152			<p>прочности соединения от плотности подгонки деталей. Знакомятся со значением лицевых сторон деталей при сборке изделия. Повторяют правила техники безопасности при сборке изделия. Собирают «насухо»</p>
153-154	Подгонка и сборка наклея. Тест	2	<p>Знакомятся с особенностями сборки наклея УС-3. Подгоняют и собирают на клею</p>
Изготовление пенала-18 часов			
155-156	Технический рисунок пенала	2	<p>Рассматривают образец пенала. Рассматривают технический рисунок изделия. Составляют план работы в совместной беседе</p>
157-158	Выбор и изготовление заготовки для пенала	2	<p>Знакомятся с особенностями выбора материала на заготовку пенала. Повторяют понятие габаритных размеров. Размечают и изготавливают</p>
			заготовку пенала
159-160	Разметка несковозного гнезда пенала	2	<p>Знакомятся с особенностями разметки несковозного гнезда пенала рейсмусом. Размечают гнездо пенала с помощью рейсмуса</p>
161-166	Изготовление несковозного гнезда пенала	6	<p>Знакомятся с особенностями изготовления гнезда пенала. Изготавливают гнездо пенала с помощью долота, подчищают стамеской</p>
167-168	Разметка и изготовление крышки пенала	2	<p>Знакомятся с особенностями разметки крышки пенала. Размечают, изготавливают и обрабатывают крышку пенала</p>
169-170	Подгонка и соединение частей пенала	2	<p>Знакомятся с особенностями подгонки деталей пенала. Подгоняют и соединяют детали пенала</p>
171-172	Окончательная отделка пенала. Анализ выполненной работы	2	<p>Знакомятся с видами отделки пенала. Окончательно отделывают пенал. Анализируют выполненную</p>

			работу
Изготовлениестолярногоугольника-8 часов			
173-174	Анализобразца	2	Анализируютобразец. Составляютпланработыв совместной беседе и записываютв тетради
175-176	Разметка и изготовлениедеталей угольника	2	Повторяют правила разметки. Размечаютиизготавливают деталиугольника
177-178	Соединение деталей угольника угловым концевым соединениемнашип одинарный	2	Повторяют последовательность изготовления углового концевого соединения на шиподинарный. Соединяютдеталиугольника угловым концевым соединением на шип одинарный
179-180	Окончательная отделкаиизделия	2	Проверяюткачество работы. Окончательно отделывают изделие. Анализируютвыполненное изделие
Практическоеповторение-22часов			
181-182	Планирование работы. Технический рисунокподставки под карандаши	2	Рассматривают образец подставки. Рассматриваюттехнический рисунокизделия. Совместно составляют план изготовления подставкиподкарандаши и записываютв тетради
183-186	Выстругивание заготовок подставки позаданным размерам	4	Повторяют правила применениярейсмуса. Размечаютрейсмусом. Выстругивают заготовки подставки по заданным размерам
187-188	Сверление отверстийна подставке	2	Повторяютправилаработы на сверлильном станке: настройка, виды сверл, диаметротверстий. Размечают отверстия на деталях подставки. Знакомятсясо сверлениемв «пакете». Сверлятдеталив«пакете» насверлильномстанке
189-192	Изготовление стойкиподставки	4	Повторяют правила разметки, размеры припусковнаобработку. Выстругивают стойку подставки, размечают,

			отпиливают в размер. Обработывают концы стойки для соединения отверстиями
193-194	Подгонка и соединение деталей подставки	2	Повторяют последовательность и правила изготовления соединения в полдерева. Размечают, выпиливают, подгоняют детали подставки, склеивают, прессуют
195-200	Украшение подставки выжиганием	4	Повторяют правила техники безопасности при выжигании. Отделяют изделие выжиганием
201-202	Окончательная отделка подставки. Анализ выполненной работы	2	Повторяют виды отделки. Окончательно отделяют изделие, лакируют. Анализируют выполненную работу
203-204	Контрольная работа. Долбление несквозного отверстия. Тест	2	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Долбят несквозное отверстие. Анализируют выполненную работу

7 класс

	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности
Фугование-18 часов			
1-2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	2	Знакомятся с задачами обучения в 7 классе, спланом работы на год. Расширяют представление о профессии столяр. Организуют рабочее место
3-6	Фугование	4	Знакомятся с фугованием: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Знакомятся с правилами безопасной работы при фуговании
7-10	Инструменты для фугования	4	Знакомятся с устройством фуганка и полуфуганка. Знакомятся с двойным ножом: назначение, требование к заточке. Разбирают и собирают полуфуганок. Готовят полуфуганок к работе
11-14	Фугование деталей	4	Знакомятся с техническими требованиями к

	щитового изделия		точности выполнения деталей щитового изделия. Фугуют кромки деталей
15-18	Сборка щитового изделия. Тест	4	Знакомятся с техническими требованиями к точности выполнения щитового изделия. Склеивают щит в приспособлении. Строгают лицевую поверхность щита. Заключительно проверяют изделие
Хранение и сушка древесины-8 часов			
19-22	Хранение и сушка древесины	4	Знакомятся с назначением правильного хранения материала. Знакомятся с способами хранения древесины. Знакомятся с естественной и камерной сушкой
23-26	Складирование пиломатериалов	4	Знакомятся с видами брака при сушке. Выполняют правила безопасности при укладывании материала в штабель при его разборке. Укладывают материал в штабель
Геометрическая резьба по дереву-20 часов			
27-28	Резьба по дереву	2	Повторяют резьбу по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы
29-30	Геометрический орнамент	2	Повторяют виды орнаментов, последовательность действий
			привыканию к резанию треугольников. Составляют геометрические рисунки в тетради
31-32	Нанесение рисунка на поверхность изделия	2	Повторяют правила нанесения геометрического рисунка на поверхность оструганной заготовки. Повторяют приемы составления геометрических узоров. Наносят геометрический рисунок на поверхность заготовки
33-36	Вырезание геометрического орнамента	4	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком. Повторяют правила техники безопасности при резьбе. Знакомятся с возможным браком при выполнении работы. Крепят заготовки (изделия). Вырезают узор
37-38	Планирование работы. Технический рисунок разделочных досок	2	Повторяют правила построения чертежа и технического рисунка разделочных досок. Составляют план изготовления разделочных досок в коллективной беседе.
			Подбирают и готовят материал
39-42	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам	4	Повторяют правила подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгают заготовки по заданным размерам. Повторяют размеры припусков на обработку. Выпиливают заготовки по заданным размерам. Повторяют правила применения шлифовальной шкурки. Шлифуют заготовки
43-50	Вырезание геометрического орнамента	8	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком. Повторяют правила техники безопасности при резьбе.

			Повторяют виды возможного брака при выполнении работы. Крепят заготовки (изделия). Вырезают узор
51-52	Отделка изделий. Тест	2	Повторяют правила безопасной работы при работе с анилиновыми красителями и лаками. Отделяют изделия морилкой, анилиновыми красителями, лакированием
Угловое концевое соединение на шип по луте по тем ком. нес. сквозной УК-4-52 часа			
53-54	Понятие шероховатость обработанной поверхности детали	2	Знакомятся с понятием шероховатости обработанной детали: виды, причины, устранение. Обрабатывают детали для снижения шероховатости
55-58	Шерхебель	4	Знакомятся с шерхебелем: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Знакомятся с последовательностью строгания шерхебелем и рубанком. Строгают шерхебелем и рубанком
59-62	Шиповая пила	4	Знакомятся с зависимостью чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Знакомятся с шириной пропила. Пилят шиповой пилой. Определяют ширину пропила
	Соединение УК-4	4	Знакомятся с соединением УК-4: применение, конструктивные особенности. Знакомятся с чертежом детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид
			слева. Анализируют чертеж соединения. Чертят соединения УК-4 в тетради
63-68	Выполнение соединения УК-4	6	Знакомятся с последовательностью соединения УК-4. Размечают соединение УК-4. Долбят глухое гнездо. Изготавливают шип. Спиливают шип на полупотемок. Собирают соединение на клей
69-70	Планирование работы. Технический рисунок табуретки	2	Повторяют правила построения чертежа и технического рисунка табуретки. Составляют план изготовления табуретки в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал
71-76	Выстругивание заготовок табуретки по заданным размерам	6	Повторяют правила подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгают заготовки по заданным размерам. Повторяют размеры припуск на обработку.
			Выпиливают заготовки по заданным размерам. Повторяют правила применения шлифовальной шкурки. Шлифуют заготовки
77-84	Выполнение соединения УК-4 на ножках, проножках и царгах табуретки	8	Повторяют последовательность соединения УК-4. Размечают соединения УК-4. Долбят глухие гнезда. Изготавливают шипы. Спиливают шипы на полупотемок. Собирают соединения
85-90	Обработка ножек	6	Размечают и выстрагивают ножки с нижней, внутренней сторон

91-92	Сборка корпуса табуретки	2	Знакомятся особенностями сборки корпуса табуретки. Собирают корпус табуретки со строгим соблюдением контроля прямоугольности
93-96	Изготовление крышки табуретки	4	Знакомятся техническими требованиями к точности выполнения крышки табуретки. Склеивают шпатель в приспособлении. Строгают лицевую поверхность щита
97-98	Сборка изделия. Окончательная отделка изделия	2	Знакомятся особенностями сборки табуретки. Повторяют правила отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделяют изделия наждачной бумагой. Повторяют правила техники безопасности при работе с лаком. Отделяют лаком. Анализируют выполненную работу
99-102	Контрольная работа. Выполнение соединения УС-4. Тест	4	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Выполняют соединение УС-4. Анализируют выполненную работу
Непрозрачная отделка столярного изделия-8 часов			
103-106	Отделка столярного изделия	4	Знакомятся с назначением непрозрачной отделки. Знакомятся с отделкой клеевой, масляной и эмалевой красками. Знакомятся с основными свойствами этих красок. Отделяют учебный брусок непрозрачной отделкой
107-110	Шпатлевка	4	Знакомятся со шпатлеванием углублений, трещин, торцов. Знакомятся с сушкой и зачисткой шлифовальной шкуркой. Знакомятся с отделкой олифой. Повторяют правила безопасной работы при окраске. Шпатлюют углубления, трещины, торцы
Токарная работа-16 часов			
111-114	Токарный станок по дереву	4	Знакомятся с токарным станком: устройством основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Показывают и называют основные детали токарного станка
115-118	Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения	4	Знакомятся с устройством, применением, правилами безопасного обращения токарных резцов. Организуют рабочее место. Предварительно обрабатывают заготовки
119-122	Кронциркуль (штангенциркуль)	4	Знакомятся с кронциркулем: назначение, применение. Крепят заготовку в центрах в зажимку. Определяют диаметр круглых деталей штангенциркулем и записывают в тетради
123-	Работа на	4	Знакомятся с основными правилами

126	токарном станке		электробезопасности. Производят черновую и чистовую обработку цилиндра. Шлифуют шкуркой в прихвате. Отрезают изделие резцом
Обработка деталей из древесины твердых пород. Изготовление ручки для молотка - 20 часов			
127-128	Лиственные твердые породы дерева	2	Повторяют виды лиственных и хвойных пород древесины. Повторяют виды твердых лиственных пород: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Определяют вид древесины по листьям
129-132	Технические характеристики каждой породы	4	Знакомятся с техническими характеристиками каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Определяют вид породы древесины по цвету, текстуре
133-136	Резец столярного инструмента	4	Повторяют виды резцов столярных инструментов. Знакомятся с видами стали (качество). Знакомятся с углом заточки резцов столярных инструментов. Затачивают столярные инструменты
137-138	Планирование работы. Технический рисунок ручки для молотка	2	Знакомятся с требованиями к материалу для ручки инструменты. Повторяют правила построения чертежа и технического рисунка. Составляют план изготовления ручки для молотка в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал
139-142	Выстругивание заготовки ручки для молотка по заданным размерам	4	Повторяют правила подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгают заготовку по заданным размерам. Повторяют размеры припусков на обработку. Выпиливают заготовку по заданным размерам. Повторяют правила применения шлифовальной шкурки. Шлифуют заготовки
143-146	Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков	4	Знакомятся с приемами насадки ручек стамесок, долот, молотков. Насаживают ручку молотка
Угловое концевое соединение на уссовставным плоским шипом сквозным УК-2. Изготовление рамки - 18 часов			
147-148	Инструменты для строгания профильной поверхности.	2	Знакомятся с применением бруска с профильной поверхностью. Проводят механическую обработку профильной поверхности
149-150	Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля	2	Знакомятся с правилами безопасной работы зензубелем и фальцгобелем. Разбирают и собирают фальцгобель, зензубель
151-154	Выполнение соединения УК-2	4	Знакомятся с приемами разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Размечают и строят фальц фальцгобелем. Подчищают фальц зензубелем
155-156	Планирование работы. Технический рисунок рамки	2	Повторяют правила построения чертежа и технического рисунка. Составляют план изготовления рамки в коллективной

			беседе. Подбирают и готовят материал
157-158	Выстругивание заготовокрамкипо заданнымразмерам	2	Повторяют правила подготовки рубанка, шерхебеляизензубеляк работе. Строгаютзаготовкипо заданным размерам. Повторяют размеры припусков на обработку. Выпиливаютзаготовкипо заданным размерам
159-162	Выполнение соединенияУК-2	4	Повторяют приемы разметки соединения деталей с профильнымиповерхностями. Размечаютистрогают фальц
			фальцгобелем. Подчищаютфальцзензубелем
163-164	Сборкаи изделия. Окончательная отделкаи изделия	2	Знакомятсясособенностями сборки рамки. Повторяютправилаотделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделяют изделия наждачной бумагой. Повторяютправилатехники безопасности при работе с лаком. Лакируют изделие. Анализируютвыполненную работу
Круглыелесоматериалы-8 часов			
165-168	Бревна, кряжи, чураки.	4	Знакомятсясособенностями хранениякруглыхматериалов. Знакомятсяс способами распиловки бревен. Знакомятсяс стойкостью породдревесинокпоражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Заполняюттаблицувтетради
169-172	Защитадревесинойот гниенияпомощью химикатов.Тест	4	Знакомятсяс видами средств защитыдревесинойотгниения. Знакомятсяс вредным
			воздействиесредствдля пропитки древесины на организм человека. Заполняюттаблицувтетради «Видысредствзащиты древесиныот гниения»
Угловыелесные соединенияУЯ-1иУЯ-2-18 часов			
173-174	Угловоеящичное соединение	2	Знакомятсяс угловым ящичнымсоединениемУЯ-1: особенности изготовления, область применения. Анализируютчертеж соединения
175-176	Соединениенашип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2	2	Знакомятсяс угловым ящичным соединением УЯ-2. Знакомятсяс конструкцией, сходствомиразличиемвидов, применением Анализируютчертеж соединения
177-180	Шпунтубель. Малка и транспортир	4	Знакомятсясшпунтубелем:: устройство, применение, наладка. Знакомятсяс малкой и транспортиром:устройством,
			применением
181-184	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником	4	Знакомятсяс приемами разметкишиповипроушин ящичных соединений. Устанавливаютмалкупо транспортиру. Размечаютпомалкеили шаблону
185-190	Выполнение ящичных соединений	6	Знакомятсяс последовательностью выполненияящичного соединения. Запиливают и долбят проушины,выполняютшипы. Вырубают пазы по толщине фанеры шпунтубелем. Собирают«насухо»и склеивают ящичные

			соединения
Свойства древесины-4 часа			
191-192	Древесина	2	Знакомятся со свойствами древесины: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро-теплопроводность. Составляют таблицу свойств разных пород древесины в тетради
193-194	Основные механические и технологические свойства древесины.	2	Знакомятся с механическими свойствами древесины (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгибы сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость). Составляют таблицу в тетради механических свойств разных пород древесины
Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки-16 часов			
195-198	Выпуклая и вогнутая поверхности	4	Повторяют понятия вогнутая и выпуклая поверхность. Знакомятся с сопряжением поверхности разной формы. Повторяют понятия: гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия
1992-02	Сверло. Зенкеры простой и комбинированный	4	Знакомятся с видами сверл: пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное конической заточкой, устройство. Знакомятся с правилами заточки сверла. Затачивают спиральное сверло
203-206	Обозначение радиусных кривых на чертеже	4	Повторяют понятие радиус. Знакомятся с соотношением радиуса и диаметра. Выполняют чертежи. Обозначают радиусные кривые на чертеже
207-210	Разметка деталей криволинейной формы. Тест	4	Повторяют правила разметки. Знакомятся с разметкой с помощью циркуля и по шаблону. Размечают центры отверстий для высверливания по контуру. Обрабатывают гнезда стамеской и напильником
Практическое повторение-26 часа			
211-224	Украшение геометрическим орнаментом. Нанесение рисунка на поверхность изделия	2	Повторяют правила нанесения геометрического рисунка на поверхность оструганной заготовки. Повторяют приемы составления геометрических узоров. Наносят геометрический рисунок на поверхность заготовки
225-226	Вырезание геометрического орнамента	4	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком. Повторяют правила техники безопасности при резьбе. Повторяют возможный брак при выполнении работы. Крепят заготовки (изделия). Вырезают узор
227-228	Планирование работы. Технический рисунок разделочных досок	2	Повторяют правила построения чертежа и технического рисунка разделочных досок.

			Составляют план изготовления разделочных досок коллективной беседе. Подбирают и готовят материал
229-230	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам	4	Повторяют правила подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгают заготовки по заданным размерам. Повторяют размеры припусков на обработку. Выпиливают заготовки по заданным размерам. Повторяют правила применения шлифовальной шкурки.
			Шлифуют заготовки
231-232	Вырезание геометрического орнамента	8	Вырезают геометрический орнамент жомиком. Повторяют правила техники безопасности при резьбе. Повторяют виды возможного брака при выполнении работы. Крепят заготовки (изделия). Вырезают узор
233-234	Отделка изделий.	2	Повторяют правила безопасной работы при работе с анилиновыми красителями и лаками. Отделяют изделия морилкой, анилиновыми красителями, лакированием
225-228	Контрольная работа. Выполнение соединения УК-2.	4	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Технологически требования к качеству операции. Выполняют соединение УК-2. Анализируют выполненную работу

8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности
Заделка пороков древесины-34 часа			
1-2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	2	Знакомятся с задачами обучения в 8 классе, с планом работы на год. Расширяют представление о профессии столяр. Организуют рабочее место
3-4	Противопожарная и электробезопасность	4	Знакомятся с причинами пожаров и причинами травматизма. Изучают основные правила противопожарной безопасности в мастерской, средства пожаротушения. Изучают основные нормы электробезопасности оборудования Соблюдают правила электробезопасности при

			работе с электроинструментом и применяют эти знания на практике
5-11	Заделка дефектов пороков древесины	7	Знакомятся с основными дефектами пороками древесины. Анализируют причины последствия дефектов пороков древесины. Определяют дефекты на образцах. Применяют приемы работы шпателем на практике
12-14	Устройство сверлильного станка	3	Повторяют устройство сверлильного станка. Объясняют устройство механизмов принцип работы станка
15-19	Сверление на станке	5	Знакомятся с принципами действия приспособления для крепления деталей для сверления. Демонстрируют на практике знания правил техники безопасности. Владеют приемами уборки смазки сверлильного станка. Владеют приемами работы на станке
20-22	Выдалбливание отверстий и сверление	3	Размечают заготовку и выполняют выдалбливание сквозных глухих отверстий с последующим сверлением. Умеют сделать выбор сверла. Повторяют сведения об инструменте и правилах пользования им. Выполняют правила техники безопасности
23-25	Подготовка материала к заделке дефекта	3	Выявляют и определяют места заплатки из дерева. Размечают место под заплатку. Определяют последовательность работ
26-27	Высверливание и выдалбливание отверстия	2	Определяют глубину дефекта. Высверливают отверстие по размеру. Соблюдают технические требования к качеству выполняемой операции
28-29	Изготовление заплатки	2	Изготавливают заплатку и выполняют технические требования к выполняемой работе
30-32	Вставка заплатки на клею. Тест	3	Знакомятся с видами клея их свойствами. Выполняют установку заплатки на клею. Знакомятся с техническими требованиями к выполняемой работе. Выполняют чистовую отделку
Пиломатериалы-8час			
33-36	Пиломатериалы их назначение.	8	Рассматривают образцы пиломатериалов. Просматривают видеофильм

	Характеристика пиломатериала		производстве пиломатериалов. Оформляют листы тетради «Разновидности пиломатериалов». Знакомятся с алгоритмом обмера и нахождения стоимости материалов
Изготовление коробки для шахмат-18 часов			
37-38	Изготовление коробки для шахмат	2	Повторяют понятия «эскиз» и «технический рисунок». Выполняют эскиз и технический рисунок изделия. Рассматривают образец изделия. Составляют технологическую карту
39-40	Изготовление коробки для шахмат. Изготовление деталей коробки	2	Повторяют правила черновой и чистовой разметки. Повторяют правила и приемы строгания, отпиливания. Повторяют правила безопасной работы при разметке, строгании, пилении, шлифовании. Выполняют столярные операции по изготовлению изделия- основы (коробки): черновая разметка и заготовка деталей; выстрагивание деталей; чистовая разметка и отпиливание деталей по заданным размерам
41-44	Соединение деталей коробки	6	Повторяют правила соединения деталей, подгонки, склеивания. Повторяют правила техники безопасности при работе с клеем. Выполняют соединения деталей; подгоняют и склеивают соединения рамок; изготавливают крышку коробки из фанеры
45-48	Соединение крышек рамки	4	Знакомятся с соединением рамок с помощью петель. Соединяют крышку с рамкой; зачищают поверхности изделия, выполняют соединение двух рамок с помощью петель
49-50	Отделка готового изделия. Оценка качества готового изделия	4	Повторяют правила безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой и окраске изделия лаком. Зачищают поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Покрывают лаком. Соблюдают технологические требования к выполнению операций. Оценивают качество готового изделия. Анализируют выполненную работу
Ручной инструмент для строгания-22 часов			
51-53	Строгание. Техника строгания. Правила техники	3	Дают определение процессу строгания. Рассказывают об инструменте

	безопасности при строгании		для строгания. Знакомятся техникой строгания. Повторяют правила техники безопасности при строгании. Рассматривают инструменты: шерхебель, фуганок и рубанок.
			Анализируют операции, их использование
54-55	Виды рубанков и их назначение. Устройство	2	Знакомятся с приемами строгания. Подготавливают инструмент для строгания. Знакомятся с устройством стругов и техникой строгания. Повторяют правила техники безопасности при строгании
56-62	Строгание по ровной поверхности	7	Подготавливают струг к работе. Демонстрируют правильные приемы крепления и технику строгания. Правильно используют струги. Повторяют правила техники безопасности при строгании
63-64	Строгание по окружности	2	Повторяют понятие окружности. Делают разметку по окружности. Осуществляют самоконтроль при строгании по размерам
65-68	Изготовление ручки для молотка	4	Повторяют правила разметки. Рассматривают образцы изделия. Выполняют разметку, строгание по разметке.
			Осуществляют контроль за размерами
69-70	Отделка изделия шлифовка.	4	Повторяют правила безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой. Зачищают поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Соблюдают технологические требования к выполнению операций. Оценивают качество готового изделия. Анализируют выполненную работу
Изготовление разметочного инструмента-26 часа			
71-73	Знакомство с изделием (разметочные инструменты) Последовательность изготовления изделия	4	Знакомятся с разметочным инструментом: детали изделия, материалы для его изготовления, способы соединения деталей. Знакомятся с сборочными чертежами изделия. Читают сборочные чертежи. Составляют последовательность изготовления разметочного инструмента в коллективной беседе
74-76	Подготовка инструмента к работам твердыми материалами.	4	Подбирают материал для изделия. Подготавливают рубанок для работы твердыми породами древесины. Обучаются приемам строгания древесины из твердых пород. Осуществляют контроль за качеством изделия. Повторяют правила работы со штангенциркулем, малкой, рейсмусом, шаблоном
77-86	Изготовление столярного угольника	10	Размечают материал и изготавливают основные детали угольника. Выпиливают колодку и перо. Выстрагивают

			поверхности колодки и пера по заданным размерам. Долбят проушины и подгоняют соединения. Собирают угольник «насухо»
87-90	Сборка столярного угольника.	4	Работают с предметно-технологической картой. Зачищают и подгоняют изготовленные детали. Склеивают угольник и проверяют контрольными инструментами. Размечают длину пера колодки. Отпиливают припуск
90-94	Окончательная отделка столярного угольника.	4	Знакомятся с правилами окончательной отделки столярного угольника. Окончательно отделяют столярный угольник. Соблюдают технические требования к качеству выполненной операции
Токарные работы-36 часа			
95-99	Токарный станок и его устройство	5	Знакомятся с токарным станком и его устройством: управление станком, кинематическая и механические схемы станка, уход за станком, принцип работы станка. Повторяют правила безопасной работы на станке. Знакомятся с правилами предупреждения поломок и брака. Знакомятся с применением штангенциркуля, нониуса
100-102	Работа с точными приборами. Штангенциркуль	3	Повторяют виды измерительных инструментов, применение их в работе. Знакомятся с устройством штангенциркуля. Знакомятся с правилами использования нулевого деления нониуса. Знакомятся с приемами работы со штангенциркулем
103-	Приемы работы на	4	Организовывают рабочее место
106	токарном станке		приработана станке. Выбирают инструмент и проверяют надежность режущего инструмента. Определяют центры при креплении заготовки. Знают правила безопасной работы на токарном станке
107-117	Изготовление ручки для рашпиля	12	Работают с предметно-технологической картой. Составляют последовательность при изготовлении изделия в коллективной беседе. Изучают требования к ручкам напильников и подготовке заготовки к работе. Учатся приемам установки заготовки на станок и проверке надежности крепления. Вытачивают цилиндры, проверяют размеры штангенциркулем. Повторяют технические требования к качеству выполняемой работы. Закрепляют навыки по отделке изделия и проверке размеров ручки
11	Изготовление кухонной	12	Рассматривают образцы изделия. Учатся

8-12 8	утвари (толкушки). Тест		выполнять эскиз кухонной разделочной доски. Определяют технологическую последовательность при изготовлении. Размечают и выпиливают заготовку по размерам. Выполняют отделку изделия. Анализируют выполненную работу
-----------	-------------------------------	--	---

Работа с чертежами-26 часов

12-9-13-8	Работа с чертежами	10	Повторяют понятия «эскиз» и «чертеж». Учатся находить основные линии чертежа. Изучают масштаб и его применение в чертеже. Переносят детали чертежа на поверхность заготовки при разметке. Повторяют линии чертежа, инструменты для черчения, понятия «контур», «размер», «масштаб». Выполняют чертеж детали
13-9-14-0	Изготовление разделочной доски. Составление технологической карты изделия	4	Обсуждают назначение разделочной доски. Оформляют чертеж с учетом масштаба. Составляют технологическую карту с описанием операций, применяют инструмент и наносят рисунок на изделие. Повторяют названия линий чертежа, инструменты для черчения, понятия «контур, размер, масштаб»
14-1-14-8	Изготовление разделочной доски. Тест	12	Осуществляют выбор материала и нанесение разметки согласно размерам. Повторяют назначения линий чертежа, инструменты для черчения. Повторяют понятия «контур», «размер», «масштаб», «пиление», «ножовка», «полотно». Выпиливают по размерам зачищают изделия. Выпиливают сложные контуры разделочной доски. Выполняют разметку и сверление отверстия на станке. Наносят рисунок на изделие. Выполняют рисунок. Проводят окончательную отделку изделия. Анализируют выполненную работу

Представление о резании древесины-12 часов

14-9-16-0	Виды резания древесины, определение формы резцов	12	Повторяют виды резьбы. Знакомятся с изделиями, выполненными в технике резьбы по дереву. Рассматривают элементы, основные грани углы при прямолинейном резании. Повторяют виды резания древесины (продольное, поперечное, торцовое). Под руководством учителя анализируют влияние на процесс резания изменения углов резца. Учатся определять формы резцов.
-----------	--	----	---

			Рассматривают образцы резцов. Зарисовывают простые схемы резьбы
Изготовление детской скамейки-44 часов			
16 1- 16 2	Изделие детская скамейка. Знакомство с изделием	2	Рассматривают и анализируют образец детской скамейки. Называют основные детали изделия. Подбирают материалы для изготовления. Выполняют эскиз скамейки. Изучают чертеж изделия
16 3- 16 4	Технология изготовления изделия	2	Составляют технологическую последовательность изготовления скамейки в коллективной беседе. Определяют технологию изготовления отдельных деталей (ножки, сидения, перекладины) и записывают в тетради
16 5- 16 6	Способы соединения деталей	3	Рассматривают и анализируют под руководством учителя способы соединения деталей в приспособлениях. Определяют возможный брак при сборке изделия и меры его предупреждения. Знакомятся с образцами фурнитуры и крепежами соединений. Определяют вид соединения на образцах: на шурупах, врезке с помощью казеинового клея
16 7- 16 8	Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях	3	Знакомятся с металлической фурнитурой для соединения сборочных единиц. Определяют разъёмные и неразъёмные соединения. Рассматривают их применение. Выбирают и устанавливают фурнитуру и крепежи соединений
16 9- 17 0	Бригадный метод работы	2	Знакомятся с бригадным методом работы при производстве мебели, раздельной организации работы. Учитывают индивидуальные способности при бригадной организации работы. Производят разделение на бригады
17 1- 17 3	Выпиливание черновой заготовки сидения	3	Подбирают материал и выпиливают припуском основного изделия. Повторяют правила строгания, выбора базовой пласти. Строгают базовую пластину
17 4- 17 7	Изготовление чистовой заготовки сидения	4	Повторяют правила чистовой обработки изделия. Применяют рубанок для чистовой обработки изделия. Контролируют соблюдение размера при строгании
17 8- 17 9	Построение чертежа и изготовление перекладины	4	Изучают сборочный чертеж детской скамейки. Выполняют построение чертежа и записывают
			последовательность изготовления изделия. Повторяют технические требования при пилении и строгании.

			Повторяют значение терминов: чертеж, макет. Изготавливают перекладину скамейки
180 - 18 1	Построение чертежа и изготовления ножек для скамейки	2	Изучают сборочный чертеж детской скамейки. Строят чертеж и составляют последовательность изготовления ножек для скамейки. Соблюдают технологические требования выполнения пиления, строгания и долбления. Изготавливают ножки скамейки
18 2- 18 3	Разметка и выпиливание криволинейных поверхностей ножек	4	Учатся выполнять разметку криволинейных поверхностей ножек с помощью циркуля. Выполняют выпиливание по разметке. Соблюдают технологические требования к выполнению криволинейного пиления
18 4- 18 7	Обработка криволинейных поверхностей	4	Учатся обработке криволинейных поверхностей стамеской согласно размерам
	стамеской		чертежа. Соблюдают технологические требования к обработке изделия стамеской. Выполняют контроль за соблюдением размеров
18 8- 19 0	Обработка криволинейных поверхностей напильником	3	Осуществляют подготовку к обработке изделия напильником. Повторяют виды напильников и их применение. Соблюдают технологические требования при обработке изделия напильником
19 1- 19 2	Обработка криволинейных поверхностей шлифовальной бумагой	3	Повторяют виды и назначение шлифовальной бумаги и ее применение для обработки изделия. Учатся обработке криволинейных поверхностей шлифовальной бумагой. Определяют чистоту обработки
19 3- 19 4	Изготовление нагелей	2	Знакомятся с назначением нагелей и их разновидностями. Выполняют разметку и изготовление нагелей. Повторяют особенности
			организации рабочего места при работе. Рассматривают образцы изделий
19 5- 19 6	Разметка мест и соединения деталей. Окончательная отделка изделия.	3	Знакомятся с инструментами для разметки мест соединения деталей. Подготавливают сверлильный станок для сверления глухих отверстий. Выполняют контроль за глубиной сверления отверстий. Осуществляют сборку изделия и проверку по размерам. Выполняют окончательную отделку изделия
Ремонт мебели-28 часов			
19 7- 19 8	Эксплуатация мебели и причины ее износа	2	Рассматривают и анализируют под руководством учителя условия эксплуатации мебели и причины ее износа. Учатся выявлять износ. Расширяют знания о мерах по предупреждению и сохранности мебели
19 9-	Определение причин износа мебели и	4	Учатся определять причины износа мебели и виды ее ремонта.

20 2	определениеремота		Изучают способы восстановленияшиповых
			соединений,покрытиялицевой стороны, замены испорченных деталей. Соблюдают технологические требованиякразборкеисборке, ремонту и качеству готового изделия. Повторяютзначениетерминов: износ, дефект, дефектная ведомость
20 3- 21 0	Ремонтстолярного верстака. Определениеобъема работ	8	Определяют причину износа отдельныхдеталейстолярного верстака. Планируютвидыремонта столярного верстака. Определяют объем работ. Осуществляют изготовление вставокдляверстакаиихзамену
21 1- 21 4	Определениеизноса и ремонт стульев	6	Определяют износ стульев. Составляют дефектную ведомость по их ремонту. Изготавливаютиустанавливают отдельные детали. Проверяютпрочностькачество. Осуществляют протяжку всех металлических соединений
21 5- 21 8	Протяжка металлических крепленийпарт	4	Определяютремонтныеработы школьных парт. Выполняют протяжку металлическихконструкцийв партах.
			Дают оценку качеству выполненныхработпоремонту. Учатсявыполнятькомплексные работы. Повторяютзначениятерминов: расходный материал, износ, дефект, конструкция, разборка
219 - 22 0	Безопасность труда при столярных работах	2	Обобщаютизакрепляютзнания техники безопасности при выполнении столярных работ. Анализируют причины травматизма и меры его предупреждения. Просматривают презентацию и плакатпотехникебезопасности
22 1- 22 2	Противопожарная и электробезопасность при столярных работах	2	Под руководством учителя обобщаютизакрепляютзнания по противопожарной безопасности. Закрепляютзнанияопервичных средствах пожаротушения и их применении. Проигрываютситуацию: действия при пожаре. Вспоминают меры предупрежденияпожаров
Мебельнаяфурнитура-16часов			
22 3- 22 4	Крепежные материалы их	2	Под руководством учителя обобщаютизакрепляютзнанияо
	разновидности и применение		способах соединения столярных деталей. Рассматривают образцы гвоздей, шурупов, определяют их разновидностииприменениепри сборке изделий. Рассматривают образцы соединений. Определяют виды соединений и необходимость применение метизов
22 5-	Мебельная фурнитура и крепежные материалы	12	Рассматривают образцы мебельной фурнитуры.

23 6			Учатся определять назначение и применение мебельной фурнитуры. Узнают технические требования к качеству фурнитуры. Рассматривают образцы изделий с установленной фурнитурой. Определяют название инструмента необходимого для работы
23 7- 23 8	Контрольная работа. Выполнение соединения деталей с нагелей. Тест	2	Анализируют объект труда. Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Знают технические требования к качеству выполненной операции. Выполняют соединение деталей с помощью нагелей

9 класс

	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности
Художественная отделка столярных изделий - 54 часа			
1-2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	2	Знакомятся с задачами обучения в 9 классе, с планом работы на год. Расширяют представление о профессии столяр. Организуют рабочее место
3-4	Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской	2	Повторяют виды инструментов и материалов для работы в столярной мастерской. Повторяют правила хранения инструментов и уход за ними. Повторяют правила экономного расходования материалов.
			Готовят инструменты к работе, правильный уход за ними. Экономно расходуют материалы
5-6	Художественная отделка столярных изделий	2	Знакомятся с видами художественной отделки столярных изделий. Знакомятся с эстетическими требованиями к изделию. Знакомятся с особенностями отделки изделия в технике маркетри. Распознают разные виды отделки
7-8	Материал для маркетри	2	Знакомятся с материалом для маркетри. Повторяют: цвет, текстура разных древесных пород. Знакомятся с окрашиванием ножевой фанеры. Различают оттенки цвета, текстуру древесины разных пород. Подбирают материал для конкретного изделия
9-10	Инструменты для художественной отделки изделия	2	Знакомятся с инструментами для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак. Знакомятся с правилами подготовки инструментов к работе.
			Знакомятся с правилами безопасной работы
11-12	Выбор рисунка и его перевод на изделие	2	Знакомятся с видами рисунков для маркетри (геометрические, растительные и др.).

			Знакомятся с правилами перевода рисунка на изделие. Знакомятся со способами перевода рисунка на изделие. Переводят рисунок на изделие.
13-16	Приемы работы инструментами для выполнения маркетри	4	Организуют рабочее место. Знакомятся с приемами работы инструментами для выполнения маркетри. Выполняют упражнения по вырезанию деталей узора
17-18	Знакомство с изделием (коробка для шахмат). Последовательность изготовления изделия	2	Знакомятся с коробкой для шахмат: детали, материал, вид соединения деталей, отделка. Ориентируются по чертежу. Выполняют технический рисунок. Знакомятся с последовательностью изготовления изделия, названиями операций по изготовлению изделия. Составляют план
			изготовления изделия в коллективной беседе
19-26	Изготовление коробки. Изготовление деталей коробки	8	Повторяют правила черновой и чистовой разметки. Повторяют правила и приемы строгания, отпиливания. Повторяют правила безопасной работы при разметке, строгании, пилении, шлифовании. Выполняют столярные операции по изготовлению изделия - основы (коробки): черновая разметка и заготовка деталей; строгание деталей; чистовая разметка и отпиливание деталей по заданным размерам
27-32	Соединение деталей коробки	6	Повторяют правила соединения деталей, подгонки, склеивания. Повторяют правила техники безопасности при работе с клеем. Выполняют соединения деталей; подгоняют и склеивают соединения рамки; изготавливают крышки коробки из фанеры
33-36	Соединение крышек рамки	4	Повторяют соединение рамок с помощью петель. Соединяют крышки с рамкой; зачищают поверхности изделия, выполняют соединение двух рамок с помощью петель
37-38	Разметка штапиков и геометрического рисунка	3	Повторяют правила разметки, от которой зависит качество готового изделия. Размечают штапики и геометрический рисунок
39-42	Нарезание заготовок для маркетри	4	Организуют рабочее место. Повторяют правила безопасной работы. Повторяют виды инструментов для маркетри. Повторяют приемы работы для выполнения маркетри. Нарезают прямые полосы. Нарезают штапики. Нарезают геометрические фигуры
43-45	Набор бумаги геометрического	3	Повторяют правила перевода рисунка на бумагу. Повторяют правила набора рисунка на бумагу.

	орнамента		Набирают на бумагу геометрический орнамент
46-47	Наклеивание набора на изделие	2	Повторяют правила безопасной работы с клеем. Наклеивают набор на изделие. Знакомятся с техническими требованиями к выполнению данной операции
48-50	Отделка готового изделия. Оценка качества готового изделия	4	Повторяют правила безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой и окраске изделия лаком. Зачищают поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Покрывают лаком. Знакомятся с техническими требованиями к выполнению операций. Оценивают качество готового изделия. Анализируют выполненную работу
51-52	Основы пожарной безопасности	2	Знакомятся с причинами возникновения пожара. Знакомятся с мерами предупреждения пожара. Повторяют правила пользования электронагревательными приборами. Оценивают противопожарное состояние мастерской
53-54	Действия при пожаре	2	Повторяют правила поведения при пожаре. Повторяют номер вызова пожарной команды. Знакомятся с использованием первичных средств пожаротушения. Повторяют пути эвакуации. Повторяют оказание первой помощи пострадавшим
Изготовление моделей мебели-36 часов			
55-56	Общие сведения о мебельном производстве	2	Знакомятся с общими сведениями о мебельном производстве. Повторяют виды мебели. Знакомятся с предприятиями, выпускающими мебель. Знакомятся с профессиями
			мебельного производства. Определяют вид мебели по рисунку и образцу
57-58	Виды мебели	2	Знакомятся с требованиями к современной мебели (эстетические, технико-экономические). Знакомятся с видами мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Определяют вид мебели по рисунку
59-60	Детали и элементы столярных изделий	2	Знакомятся с элементами деталей столярного изделия: брусочек, обкладка, штапик, филенка, фанера, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз. Определяют элементы столярных изделий по образцу
			или рисунку
61-62	Изучение чертежей изготовления деталей изделий	2	Повторяют правила изготовления чертежа. Изучают чертежи изготовления деталей изделий. Определяют по чертежу способ соединения деталей
63-64	Изучение сборочных черт	2	Повторяют виды чертежей.

	ежей изделия		Изучают сборочные чертежи изделий. Определяют детали изделия. Составляют последовательность изготовления изделия
65-66	Выбор изделия и составление плана его изготовления	2	Повторяют виды чертежей и технических рисунков. Выбирают изделия (игрушечная мебель в масштабе 1: 2 или 1: 5 от натуральной: столы разных видов, кровати, диваны, шкафы) Составляют план изготовления изделия в коллективной беседе
67-70	Выполнение заготовительных операций	4	Повторяют правила черновой и чистовой разметки. Повторяют размеры припусков на обработку. Подбирают материал для изготовления изделия. Делают черновую разметку заготовки и распиливание
71-74	Разметка и обработка деталей изделия	4	Повторяют виды инструментов для разметки. Размечают детали по заданным размерам. Обрабатывают детали изделия. Знают требования к качеству выполняемых операций
75-78	Выполнение подгонки деталей, узлов изделия	4	Повторяют правила подгонки деталей, узлов изделия. Выполняют подгонку деталей, узлов изделия. Соблюдают требования к качеству выполняемых операций.
79-80	Сборка узлов изделия «насухо»	4	Повторяют правила сборки «насухо». Подгоняют детали и комплектующие изделия. Собирают узлы изделия «насухо».
			Собирают изделие «насухо»
81-82	Сборка изделия на клей	4	Повторяют виды клея. Подбирают клей для конкретного изделия. Повторяют правила сборки изделия на клей. Собирают изделие на клей
83-84	Окончательная отделка изделия. Оценка качества готового изделия. Тест	4	Повторяют технику отделки морилкой, анилиновыми красителями. Повторяют правила техники безопасности при работе с морилкой, анилиновыми красителями. Шлифуют и отделывают готовое изделие морилкой или анилиновыми красителями. Знакомятся с критериями оценки качества изделия. Оценивают качество готового изделия. Анализируют выполненную работу
Трудовое законодательство - 12 часов			
85-86	Прием и увольнение с работы	2	Знакомятся с порядком приема и увольнения с работы. Знакомятся с особенностями приема и увольнения с работы
			на малых предприятиях региона. Знакомятся с трудовым договором, его содержание. Пишут заявления о приеме на работу
87-88	Права и обязанности	2	Знакомятся с правами и обязанностями рабочих.

	рабочих		Знакомятся особенностями перевода на другую работу, отстранение от работы
89	Виды оплаты труда	1	Знакомятся видами оплаты труда
90	Охрана труда на предприятиях	2	Знакомятся с охраной труда на предприятиях. Знакомятся с обучением работников безопасным приемам работы. Знакомятся с инструктажем работников по охране труда. Знакомятся с обязанностями работников по соблюдению ими норм и правил охраны труда
91	Трудовая и производственная дисциплина	2	Знакомятся с трудовой и производственной дисциплиной. Сравнивают трудовую и производственную дисциплины. Знакомятся с продолжительностью рабочего времени, перерывами для отдыха и питания. Знакомятся с порядком разрешения трудовых споров. Знакомятся с выходными и праздничными днями. Рассчитывают количество выходных и праздничных дней в году
92	Труд молодежи	3	Знакомятся с особенностями труда молодежи: порядок приема на работу, продолжительность рабочего времени, медицинские осмотры, перенос тяжестей, отпуск. Знакомятся с действиями молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии. Знакомятся с льготами, предоставляемых государством молодым рабочим с целью сохранения их здоровья
Плотничные работы-16 часов			
93-94	Плотничные работы. Теска древесины	2	Знакомятся с содержанием плотничных работ в строительстве. Знакомятся с инструментами для плотничных работ. Знакомятся с теской древесины: назначение технологической операции, организация рабочего места, правила безопасности
95-96	Подготовка инструментов и приспособлений к работе	2	Знакомятся с подготовкой инструментов и приспособлений к работе. Проверяют правильности насадки топора, затачивают и правят топор на точиле и бруске
97-98	Технология тески бревен	2	Знакомятся с укладкой на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Знакомятся с разметкой торцов бревен отбивкой линий обтески шнуром.
			Размечают торцы бревен и отбивают линии обтески шнуром. Тешут бревна на канты. Оттесывают кромок досок
99-100	Выборка четвертей и пазов	2	Знакомятся с последовательностью выполнения технологической операции. Знакомятся с выборкой четвертей и пазов: приемы выполнения.

			Знакомятся с правилами безопасности при изготовлении строительных конструкций
101-102	Соединение бревна и бруска с помощью врубок	2	Знакомятся с соединением бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Знакомятся с последовательностью и приемами выполнения операции соединения бревна и бруска с помощью врубок. Выполняют образцы соединения, сращивания, наращивания бревна и бруска под углом
103-104	Сплачивание доски и бруска в щит	2	Знакомятся с особенностями сплачивания доски и бруска (делянки) в щит. Сплачивают доску и бруска в щит (делянки) на образце. Соблюдают технологические и технические требования к качеству выполненной операции
105-106	Дисковая электропила: устройство, приемы работы	2	Знакомятся с дисковой электропилой: устройство, приемы работы. Знакомятся с правилами безопасной работы с электропилой
107-108	Электрорубанок: устройство, приемы работы. Тест	2	Знакомятся с электрорубанком: устройство, приемы работы. Знакомятся с правилами безопасной работы с электрорубанком
Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия - 12 часов			
109-110	Хвойные и лиственные лесоматериалы	2	Повторяют хвойные и лиственные породы деревьев. Знакомятся с хвойными и лиственными лесоматериалами: использование, обмер и хранение. Выполняют обмер лесоматериалов и записывают в тетради
111-112	Ассортимент пиломатериалов и досок	2	Знакомятся с видами пиломатериалов: брусья, бруски, доски, бапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Повторяют виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. Определяют виды пиломатериалов и досок по образцу и рисунку
113	Ассортимент заготовок из пиломатериалов	2	Знакомятся с заготовками: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная). Определяют вид заготовки по образцу
114	Ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства	2	Знакомятся с фрезерованными деревянными деталями для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки. Определяют фрезерованные деревянные изделия по образцам
115	Материалы и изделия для настилки пола	2	Знакомятся с материалами и изделиями для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Определяют вид материала и изделий для настилки пола по образцам
116	Виды паркета	2	Знакомятся с паркетом штучным, паркетными досками и щитами: назначение, технические условия применения. Определяют вид паркета

			штучного, паркетных досок и щитов по образцу и рисунку
Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ-12			
117-118	Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	4	Знакомятся с характеристикой строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (терки, гладилки, соколы, малки и др.). назначение инструментов. Знакомятся с материалами для их изготовления. Соблюдают технологические технические требования к качеству выполнения
119-120	Знакомство с изделием (малка для штукатурных работ)	2	Знакомятся с малкой для штукатурных работ: назначением малки, материалы для ее изготовления. Соблюдают технологические технические требования к качеству выполнения. Знакомятся с рациональной последовательностью выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций
121-122	Подбор материала и его раскрой	2	Повторяют правила разметки. Подбирают материал для изделия. Размечают. Раскраивают материал в расчете на несколько изделий. Изготавливают черновую заготовку
123-126	Изготовление изделия.	4	Знакомятся с рациональной последовательностью выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Выполняют обрабатывающие и отделочные операции
Мебельное производство. Изготовление несложной мебели облицовкой поверхности-40 часов			
127-128	Шпон: виды, свойства, производство	2	Знакомятся с назначением облицовки столярного изделия. Знакомятся со шпоном: виды (лущенный, строганный), свойства видов, производство шпона. Определяют вид шпона по образцам
129-130	Технология облицовки поверхности шпоном	2	Знакомятся с технологией облицовки поверхности шпоном. Знакомятся с применяемыми клеями. Знакомство с видами набора шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Готовят шпон и клеевой раствор к работе по облицовке изделия
131-134	Облицовка поверхности шпоном (на материалах отходах)	6	Знакомятся с правилами подготовки шпона и клеевого раствора. Знакомятся с наклеиванием шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Знакомятся с правилами безопасной работы при облицовке поверхности шпоном. Выполняют облицовку поверхности шпоном (на отходах материала). Снимают свесы и гуммированную ленту
135-138	Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материалах отходах)	6	Знакомятся с облицовочным пленочным и листовым материалом: виды, свойства. Определяют вид облицовочного материала.

			<p>Знакомятся с технологией облицовки поверхности изделия пленками.</p> <p>Знакомятся с последовательностью работы по облицовке поверхностей пленками.</p> <p>Выполняют облицовку поверхности пленкой (на отходах материала)</p>
139-140	<p>Знакомство с изделием (навесная книжная полка)</p> <p>Последовательность изготовления изделия</p>	2	<p>Знакомятся с навесной книжной полкой: детали изделия, материалы для его изготовления, способы соединения деталей полки.</p> <p>Знакомятся с сборочными чертежами изделия. Читают сборочные чертежи. Составляют последовательность изготовления книжной полки в коллективной беседе</p>
141-146	<p>Изготовление навесной книжной полки</p>	6	<p>Повторяют правила построения чертежа и технического рисунка книжной полки.</p> <p>Повторяют правила разметки, размер припуска на обработку.</p> <p>Подбирают материал, размечают с припуском на обработку.</p> <p>Выпиливают детали полочки</p>
147-152	<p>Облицовка поверхности деталей пленкой</p>	6	<p>Повторяют правила облицовки пленкой.</p> <p>Облицовывают поверхность деталей пленкой.</p> <p>Обрабатываютцевую кромку</p>
153-158	<p>Сборка изделия «насухо»</p>	6	<p>Повторяют правила сборки мебели.</p> <p>Изготавливают круглые вставные шипы.</p> <p>Выполняют сквозные отверстия в деталях под шипы.</p> <p>Собирают изделие «насухо»</p>
159-164	<p>Окончательная отделка книжной полки.</p>	6	<p>Знакомятся с правилами окончательной отделки книжной полочки.</p> <p>Окончательно отделяют книжную полку.</p> <p>Устанавливают заднюю стенку.</p>
			<p>Застрагивают и зачищают выступающие кромки.</p> <p>Устанавливают ушки заподлицо с задней стенкой. Устанавливают направляющие полочки для стекол.</p> <p>Соблюдают технологические и технические требования к качеству выполненной операции</p>
Мебельная фурнитура и крепежные изделия - 10 часов			
165-168	<p>Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц</p>	4	<p>Знакомятся с фурнитурой для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие).</p> <p>Знакомятся с видами петель. Выполняют соединение деталей с помощью петель</p>
169-172	<p>Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц</p>	6	<p>Знакомятся с фурнитурой для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы).</p> <p>Знакомятся с фурнитурой для открывания дверей и выдвигания ящиков.</p> <p>Выполняют соединение деталей с помощью стяжек. Устанавливают мебельный замок.</p> <p>Прикрепляют ручку</p>
Столярные и плотничные ремонтные работы - 12 часов			
173-174	<p>Дефекты столярно-строительного изделия</p>	2	<p>Знакомятся с дефектами столярно-строительного изделия: виды, приемы</p>

	событий устранения		выявления и устранения. Знакомятся инструментами, применяемые для устранения дефектов. Знакомятся с правилами безопасности при выявлении и устранении дефектов. Определяют дефекты столярно- строительных изделий на образцах
175-176	Ремонт столярных соединений	2	Знакомятся с правилами подготовки изделия к ремонту. Знакомятся с правилами ремонта столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покorbленностью; заделка трещин. Знакомятся с способами устранения дефектов. Составляют дефектную ведомость. Определяют последовательность операций по устранению дефектов
177-178	Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок	2	Знакомятся с ремонтом оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей. Составляют дефектную ведомость для ремонта рам, дверей, мебели. Определяют последовательность операций по устранению дефектов
179-184	Выполнение ремонта столярно- строительного изделия	6	Повторяют виды, приемы выявления и устранения дефектов. Анализируют изделия. Выявляют дефекты. Составляют дефектную ведомость. Готовят изделия к ремонту. Устраняют дефекты. Проверяют качество работы
185-186	Теплоизоляционные материалы	2	Знакомятся с видами теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Знакомятся с плитами из пенопласта, мягкими древесноволокнистыми плитами, их применение. Определяют теплоизоляционные материалы по образцам
Изоляционные и смазочные материалы - 8 часов			
187-188	Гидроизоляционная пленка	4	Знакомятся с гидроизоляционной пленкой: виды и применение. Определяют виды гидроизоляционной пленки
189-190	Смазочные материалы.	4	Знакомятся со смазочными материалами: назначение, виды, свойства. Знакомятся с маслом для консервирования металлических изделий. Выполняют смазку инструментов и оборудования. Подбирают смазочный материал в соответствии с его назначением

Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства - 10 часов			
191-192	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии	2	Знакомятся с механизацией и автоматизацией на деревообрабатывающем предприятии. Знакомятся с изготовлением мебели на крупных и мелких фабриках: положительные и отрицательные стороны производства. Сравнивают механизированный и ручной труд по производительности и качеству работы
193-194	Механизация и автоматизация столярных работ	3	Знакомятся с механизацией и автоматизацией столярных работ. Знакомятся с универсальными электроинструментами, станками с программным управлением
195-196	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ	3	Знакомятся с механизацией облицовочных, сборочных и транспортных работ. Знакомятся с механическим оборудованием для сборки столярных изделий
197-198	Производительность труда и себестоимость продукции	2	Соблюдают технологическое значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Знакомятся с конкурентоспособностью предприятия
Изготовление секционной мебели - 30 часов			
199-200	Секционная мебель	2	Знакомятся с секционной мебелью: разновидности, преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полужащик), фурнитура. Выполняют технический рисунок изделия в тетради
201-202	Способы установки и соединения	2	Знакомятся с разработкой одного из видов секционной мебели (мебельной стенка для кабинета, стола для учителя и т.п.). Знакомятся с техническим рисунком изделия и отдельных узлов. Разрабатывают один из видов секционной мебели, составляя его из отдельных конструктивных элементов
203-204	Способы установки и соединения стенок секции	2	Знакомятся с способами установки и соединения стенок секции. Повторяют виды фурнитуры для неподвижного соединения сборочных единиц. Подбирают фурнитуру. Выполняют соединение деталей на образце
205-206	Изготовление секций. Подбор материала	2	Повторяют правила построения чертежа и технического рисунка секции. Составляют план изготовления секции в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал
207-210	Изготовление деталей секций	4	Повторяют правила разметки чистовых заготовок. Размечают чистовые заготовки. Изготавливают чистовые заготовки. Отпиливают, обрабатывают детали
211-218	Отделка деталей секций	8	Повторяют правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой.

			Отделяют детали изделия. Знакомятся с техническими требованиями к качеству выполненной операции
219-224	Сборка изделия	6	Знакомятся с сборкой изделия из секций. Подгоняют и устанавливают двери, ящики, полки. Повторяют правила установки фурнитуры. Устанавливают фурнитуру. Проверяют качество выполненной работы
225-226	Монтаж секционной мебели	4	Знакомятся с правилами монтажа секционной мебели. Разбирают, переносят и производят монтаж секционной мебели на месте эксплуатации. Проверяют открывания дверей. Оценивают качество готового изделия
Кровельные облицовочные материалы-8 часа			
227-228	Кровельные материалы	4	Знакомятся с назначением кровельных материалов: рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение.
			Знакомятся с листом асбестоцементным: виды (плоский, волнистый), свойства. Знакомство с кровельным материалом: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Определяют вид кровельного материала по образцам
229-230	Облицовочные материалы	4	Знакомятся с назначением облицовочного материала. Знакомятся с картоном облицовочным, листом гипсокартонным: их применение. Определяют вид облицовочного материала по образцам
Фанера древесные плиты-10 часов			
231-232	Фанера: виды, изготовление, применение	2	Знакомятся с особенностями изготовления фанеры, ее виды (клеевая, облицовочная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение.
			Знакомятся со свойствами фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Определяют вид фанеры, ее вида
233	Древесностружечные и древесноволокнистые плиты	2	Знакомятся с древесностружечными и древесноволокнистыми плитами: виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности обработки. Определяют вид древесностружечных и древесноволокнистых плит
234	Лабораторная работа. Определение названий, пороки дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит	2	Повторяют виды фанеры, древесностружечных и древесноволокнистых плит. Определяют названия, пороки и дефекты по образцам разных видов фанеры и древесных плит
235-238	Контрольная работа.	4	Соблюдают технологические

	Выполнение соединения деталей с помощью петель. Тест		последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические
			технические требования к качеству выполненной операции. Анализируют объект труда. Выполняют соединение деталей с помощью петель

7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства

Мультимедийные (цифровые) инструменты: учебное видео, презентации.

Технические средства обучения (ТСО)

1. Компьютер
2. Проектор
3. Сканер
4. Принтер

Оборудование класса:

Ученические столы 2 местные с комплектом стульев;

Стол учительский с тумбой;

Шкаф для хранения учебников, дидактических материалов, пособий;

Доска настенная;

Материально-техническая база кабинета технологии: токарный станок по дереву, сверлильный станок, комплекты столярных инструментов.