

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большезетымская основная общеобразовательная школа»

Утверждаю
Директор школы:
О.А. Зубушенко
Приказ № 128 от 30 августа 2023 г



Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2023-2024 учебный год (1-4 класс – первый этап обучения)

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---|---|---------------------------|----|----|-----|----|-------|
| | | I (доп.) | I | II | III | IV | |
| <i>I. Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 17 |
| | 1.2. Чтение | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 17 |
| | 1.3. Речевая практика | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 |
| 2. Математика | 2.1. Математика | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 18 |
| 3. Естествознание | 3.1. Мир природы и человека | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| | 4.2. Рисование. (изобразительное искусство) | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся | | 21 | 21 | 21 | 23 | 23 | 111 |
| <i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | | |
| Максимально-допустимая недельная нагрузка | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| <i>Коррекционно-развивающая область</i> | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| Коррекционно-развивающие занятия по развитию речи | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Коррекционно-развивающие занятия по математике | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |

| | | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---|---|----|
| Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| <i>Внеурочная деятельность</i> | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |

5-9 классы (второй этап обучения)

| Предметные области | Классы/ Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|--|--------------------------------------|---------------------------|----|----|----|----|-------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| | 1.2. Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 2. Математика | 2.1. Математика | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 19 |
| | 2.2. Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3.Естествознание | 3.1.Природоведение | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| | 3.2. Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | 3.3. География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 4. Человек и общество | 4.1. Мир истории | - | 2 | | | | 2 |
| | 4.2. Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | 4.3. История Отечества | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное искусство | 2 | - | - | - | - | 2 |
| | 5.2. Музыка | 1 | - | - | - | - | 1 |
| 6. Физическая культура | 6.1. Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 33 |
| Итого | | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 149 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | - | - | - | - | - | - |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 149 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| <i>Внеурочная деятельность:</i> | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |

Пояснительная записка

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) сформирован в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Положениями образовательной организации.

Учебный план представлен шестью в 1-4 классах и семью в 5-9 классах предметными областями и коррекционно-развивающей области. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть в учебном плане в 1-9 классах представлена предметными областями: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технологии», также в 5-9 классах предметной областью «Человек и общество».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных курсов во 2-4 классах по курсу «Мир природы и человека», по русскому языку и ручной труд (по одному часу), в 5-9 классах по курсу русский язык (по одному часу) и в 5-6 классах по курсу математика (по одному часу).

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и дефектологическими) и ритмикой.

Коррекционные занятия по ритмике решают задачи по развитию умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа,

коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Адаптивная физическая культура (АФК) формирует осознанное отношение к своим силам в сравнении с силами среднестатистического здорового человека; способность к преодолению не только физических, но и психологических барьеров, препятствующих полноценной жизни; компенсаторные навыки, то есть позволяет использовать функции разных систем и органов вместо отсутствующих или нарушенных; потребность быть здоровым, насколько это возможно, и вести здоровый образ жизни; желание улучшать свои личностные качества; стремление к повышению умственной и физической работоспособности.

Логопедические занятия направлены на формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Дефектологические занятия направлены на коррекцию и компенсацию дефектов развития детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Особое внимание уделяется развитию и коррекции психических функций: ощущений, восприятий, представлений, памяти, речи, мышления, а также на развитие произвольного внимания, эмоциональной сферы и регуляции социального поведения.

Организация занятий внеурочной деятельности организуются по направлениям - коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, направленных на их развитие и социальную адаптацию.

Обучение во всех классах осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность учебного года в 1 дополнительном и 1 классах -33 недели, во 2-9 классах - 34 недели. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе в 1 дополнительном и 1 классах – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа, 5 классе 29 часов, в 6-9 классах – 30 часов.