

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большезетымская основная общеобразовательная школа»

Утверждаю

Директор школы:

\_\_\_\_\_ О.А.Евтушенко

Приказ № 128 от 30 августа 2023 г

**Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2023-2024 учебный год (1-4 класс – первый этап обучения)**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					Всего
		I (доп.)	I	II	III	IV	
<i>I. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	3	4	4	4	17
	1.2. Чтение	2	3	4	4	4	17
	1.3. Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	2.1. Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	2	2	2	10
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	1	1	1	7
	4.2. Рисование. (изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	2	2	2	10
Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся		21	21	21	23	23	111
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Максимально-допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	111
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		6	6	6	6	6	30
Коррекционно-развивающие занятия по развитию речи		1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающие занятия по математике		1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога		1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда		1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога		1	1	1	1	1	5

Ритмика	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность	2	2	2	2	2	10

### 5-9 классы (второй этап обучения)

Предметные области	Классы/ Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	5	5	5	5	5	25
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	5	5	3	3	3	19
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2				2
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.3. История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		29	30	30	30	30	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога		1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда		1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога		1	1	1	1	1	5
<i>Внеурочная деятельность:</i>		2	2	2	2	2	10

## Пояснительная записка

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) сформирован в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Положениями образовательной организации.

Учебный план представлен шестью в 1-4 классах и семью в 5-9 классах предметными областями и коррекционно-развивающей области. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть в учебном плане в 1-9 классах представлена предметными областями: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технологии», также в 5-9 классах предметной областью «Человек и общество».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных курсов во 2-4 классах по курсу «Мир природы и человека», по русскому языку и ручной труд (по одному часу), в 5-9 классах по курсу русский язык (по одному часу) и в 5-6 классах по курсу математика (по одному часу).

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и дефектологическими) и ритмикой.

Коррекционные занятия по ритмике решают задачи по развитию умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа,

коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Адаптивная физическая культура (АФК) формирует осознанное отношение к своим силам в сравнении с силами среднестатистического здорового человека; способность к преодолению не только физических, но и психологических барьеров, препятствующих полноценной жизни; компенсаторные навыки, то есть позволяет использовать функции разных систем и органов вместо отсутствующих или нарушенных; потребность быть здоровым, насколько это возможно, и вести здоровый образ жизни; желание улучшать свои личностные качества; стремление к повышению умственной и физической работоспособности.

Логопедические занятия направлены на формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Дефектологические занятия направлены на коррекцию и компенсацию дефектов развития детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Особое внимание уделяется развитию и коррекции психических функций: ощущений, восприятий, представлений, памяти, речи, мышления, а также на развитие произвольного внимания, эмоциональной сферы и регуляции социального поведения.

Организация занятий внеурочной деятельности организуется по направлениям - коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, направленных на их развитие и социальную адаптацию.

Обучение во всех классах осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность учебного года в 1 дополнительном и 1 классах -33 недели, во 2-9 классах - 34 недели. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе в 1 дополнительном и 1 классах – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа, 5 классе 29 часов, в 6-9 классах – 30 часов.