

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по предмету
«Русский язык» для обучающихся подготовительного и 1-4 классов**

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования, федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа включает следующие разделы:

- пояснительная записка;
- общая характеристика учебного курса;
- описание места учебного предмета в учебном плане;
- описание ценностных ориентиров учебного предмета;
- планируемые результаты освоения учебного курса;
- содержание учебного курса;
- тематическое планирование, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и с определением видов деятельности.
- описание материально – технического обеспечения образовательного процесса.

Освоение учебного курса возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основными целями начального обучения русскому языку являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

На изучение предмета «Русский язык» в подготовительном и в 1 классе отводится по 165 часов (5 часов в неделю, 33 учебные недели). Во 2 - 4 классах по 170 часов (5 часов в неделю, 34 учебные недели). Всего 840 часов.

Содержание обучения представлено в программе разделами:

- «Виды речевой деятельности» (слушание, говорение, чтение, письмо)
- «Обучение грамоте» (фонетика, графика, чтение, письмо, слово и предложение, орфография, развитие речи)
- «Формирование грамматического строя речи»
- «Сведения по грамматике и правописанию»
- «Развитие речи».