

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по предмету  
«Технология» для обучающихся подготовительного и 1-4 классов**

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Технология» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования, федеральной рабочей программы по учебному предмету «Технология», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа включает следующие разделы:

- пояснительная записка;
- общая характеристика учебного курса;
- описание места учебного предмета в учебном плане;
- описание ценностных ориентиров учебного предмета;
- планируемые результаты освоения учебного курса;
- содержание учебного курса;
- тематическое планирование, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и с определением видов деятельности.
- описание материально – технического обеспечения образовательного процесса.

Освоение учебного курса возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основной целью начального обучения технологии является: успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

На изучение предмета «Технология» в подготовительном и в 1 классе отводится по 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели). Во 2 – 4 классах по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели). Всего 168 часов.

Содержание обучения представлено в программе разделами:

- «Технологии, профессии и производства»
- «Технологии ручной обработки материалов»
- «Конструирование и моделирование»
- «Информационно – коммуникативные технологии»