

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по предмету
«Литературное чтение» для обучающихся подготовительного и 1-4 классов**

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования, федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа включает следующие разделы:

- пояснительная записка;
- общая характеристика учебного курса;
- описание места учебного предмета в учебном плане;
- описание ценностных ориентиров учебного предмета;
- планируемые результаты освоения учебного курса;
- содержание учебного курса;
- тематическое планирование, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и с определением видов деятельности.
- описание материально – технического обеспечения образовательного процесса.

Освоение учебного курса возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основной целью начального обучения литературному чтению является: становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

На изучение предмета «Литературное чтение» в подготовительном и 1 классе отводится 132 часа (4 часа в неделю, 33 учебные недели). Во 2 и 3 классах по 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели), в 4 классе 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели), всего 638 часов.

Содержание обучения представлено в программе разделами:

- «Виды речевой и читательской деятельности» (чтение),
- «Говорение» (культура речевого общения),
- «Круг детского чтения»,
- «Литературоведческая пропедевтика»,
- «Творческая деятельность учащихся»,
- «Обучение произношению»

