

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Большезетымская основная образовательная школа»

ПРИНЯТА:
Педагогическим советом
«Большезетымской ООШ»
Протокол от 30 августа 2023г. № 1

УТВЕРЖДЕНА:
Директор МБОУ
«Большезетымская ООШ»
_____ О.А.Евтушенко
Приказ № 125 от 30 августа 2023г

**Конспект занятия по формированию элементарных
математических представлений на тему:
«Квадрат, круг»**

**Воспитатель:
Рябина А.А.**

2023 г.

Тема: «Квадрат, круг»

Задачи:

дать детям представление о геометрических фигурах –круг, квадрат
развивать умение различать и правильно называть круг и квадрат,
упражнять в обследовании фигур.

проявлять интерес к информации, которую получают в процессе общения.
формировать умение анализировать, сравнивать

Материал: солнце, круг, квадрат, ель, зеркало
раздаточный материал (разноцветные квадраты и круги).

Ход ЗАНЯТИЯ:

Воспитатель. Я расскажу сказку о круге.

-Однажды художник взял волшебные краски, нарисовал солнышко (показ на листах бумаги) и ушёл домой. А рисунок ожил, спрыгнул с листа и покатился (показывает жёлтый круг детям). Докатился до зеркала, увидел себя и стал любоваться: «Ой, какой я красивый, ровный со всех сторон».

- Скажите, что еще может о себе сказать круг, любуясь в зеркало?

Дети: круглый, может кататься

- Покатился круг дальше, катится по дорожке. (Выставляет круг на доску) Вдруг видит, идет ему на встречу кто-то странный, на него похожий (Выставляет квадрат)

- «Кто ты? – удивился круг.

- «Я квадрат, а ты кто?»»

- Что ответит круг?

- «Я - круг.

- Давай вместе гулять, покатаемся вместе по дорожке».

Попробовал квадрат катиться, а не может. (Пробует катиться квадрат).

Удивился круг, стал рассматривать квадрат и кое-что увидел.

- Как вы думаете, что увидел у квадрата круг?

- А вы ребята как думаете, что мешает квадрату катиться?

Давайте посмотрим на квадрат

- Чем он отличается от круга?

Дети обследуют пальцами квадрат, пробуют его катить. Приходят к выводу, что что квадрат не может катиться, так как у него есть углы, а у круга нет.

- А, я понял, почему ты не можешь катиться»- засмеялся круг.

ФИЗКУЛЬМИНУТКА.

Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

-Какой получился круг? (большой)

-А как сделать маленький? (дети с воспитателем сжимают круг)

-Как снова сделать большой круг (дети с воспитателем расширяют круг)

А сейчас будьте внимательны, выполняйте мою команду (большой круг, маленький) – игра на внимание.

3 часть. «Собери бусы»

- Что нарисовано?

- Ель

- Как можно украсить?

-А сейчас мы с вами поиграем с кругом и квадратом вместе и сделаем с их помощью красивые бусы на елку.

Показ готовых бус с несколькими чередующимися фигурами.

А сейчас вы по образцу попробуете самостоятельно собрать и приклеить свои бусы, чередуя круг и квадрат.

Самостоятельная работа детей.

Итог. – Какие замечательные бусы у нас с вами получились! Какая красивая елочка!

-Какие фигуры мы с вами использовали?

Круг, квадрат

Дидактическая игра «Заселим в домики»

На ковре игровое поле с «домиками» (разного цвета) для геометрических фигур. Рядом лежат в рассыпную геометрические фигуры разного цвета.

Ребята, но у нас здесь есть не только геометрические фигуры, но и их домики. Наши фигурки заблудились и не могут найти дорогу к себе в домик, давайте поможем нашим фигуркам найти свой домик.

- Как ты думаешь, Лева, у синего треугольника какого цвета будет домик, а у зеленого?

А, теперь давайте все вместе поселим фигурки в их домики.

Если фигуры поселены неправильно, предложить исправить ошибки.

Дети «заселяют» домики геометрическими фигурами.

- Что мы изучали?

- Что понравилось?

- Что было трудно?

- Что хотите еще узнать нового?