

Утверждаю

Директор школы:

_____ (О.А. Евтушенко)

Новые встречи со старыми сказками. Шарль Перро.

Цели занятия: Формирование будущего большого читателя, культурно образованного человека.

Задачи: Закрепить знания детей о жизни и творчестве Шарля Перро.

Развивать мышление, память, воображение, речь, внимание. Воспитывать любовь к литературе, терпеливость, сострадание, трудолюбие.

Ход мероприятия

I. Организационный момент

Как бы мне хотелось

Жить в волшебном доме,

Где хранятся сказки,

Как стихи в альбоме,

Где старушки-стены

Сплетничают ночью

Обо всём, что в сказках

видели воочию,

Где огонь в камине

Создает уют

И на книжной полке

Чудеса живут,

Где в старинном кресле,

Чуть скрипя пером,

Сочиняет сказки

Друг мой – Шарль Перро

Сегодня мы **познакомимся с жизнью и творчеством писателя**, который написал самую первую детскую книжку. До него специально для детей не писал никто.

А началось всё очень-очень давно: почти 400 лет назад. Сегодняшняя наша встреча посвящена замечательному французскому сказочнику Шарлю Перро.

II. Биография Шарля Перро

Так вот, давным-давно, в 1628 году в одной стране (она называется Францией) в городе Париже в богатой семье родился сказочник Шарль Перро. У него было 4 брата. Они были так похожи друг на друга, что даже писали одинаковым почерком. Все мальчики получили хорошее образование. Старшего брата звали Жан Перро, и он стал адвокатом. Пьер Перро стал главным сборщиком налогов. Клод выучился на врача. Никола Перро стал учёным богословом и математиком. А младший – Шарль Перро – посвятил себя делам государственным. Член французской Академии, физик, анатом, языковед...

Но государственные заслуги Шарля Перро скоро забылись, потому что запомнилось совершенно другое – сказки господина генерального секретаря. И запомнились они так крепко, что спустя много лет люди любят, ценят и снова и снова с удовольствием читают эти сказки.

Шарль Перро придумал необыкновенные истории и невероятные приключения, в которых участвовали и добрые феи, и злые ведьмы, и прекрасные принцессы, и простые добродушные девушки. И вот уже многие – многие годы эти героини знакомы людям всего мира. Люди ценят и любят сказки этого доброго и вдохновенного художника. Да и как не любить, как не ценить их, если в них, простых и ясных по сюжету, чувствуется душа великого мастера слова. Его сказки учат ценить подлинную красоту жизни, любить труд, добро, мужество, справедливость.

На русском языке сказки Перро впервые вышли в Москве в 1768 году под названием "Сказки о волшебницах с нравоучениями", причем озаглавлены они были вот так: "Сказка о девочке с красненькой шапочкой", "Сказка о некотором человеке с синей бородой", "Сказка о батюшке котике в шпорах и сапогах", "Сказка о спящей в лесу красавице" и так далее. Потом появились новые переводы, выходили они в 1805 и 1825 годах. Скоро русские дети, также как и их сверстники в других странах, узнали о приключениях Мальчика с пальчик, Золушки и Кота в сапогах. И сейчас нет в нашей стране человека, который не слышал бы о Красной Шапочке или о Спящей красавице.

Во времена Шарля Перро не было детских книг, никто не писал специально для детей. Но благодаря Шарлю Перро сказки стали популярны и любимы во всех семьях – богатых и бедных. Сборник сказок Шарля Перро назывался «Сказки матушки Гусыни». Сказки переиздаются, переводятся на другие языки.

Умер Шарль Перро в 1703 году. Но его сказки до сих пор знают и читают дети всего мира.

Я думаю, вы тоже с детства знаете и любите сказки Шарля Перро. И сегодня мы ещё раз побываем в волшебном мире его сказок, узнаем, кто из вас является знатоком его сказок.

III. Творчество Шарля Перро.

Отправляемся в путешествие по сказкам. Давайте вспомним какие сказки написал Шарль Перро:

Станция Угадайка.

1. Найдите, этого плутишку

Никому не обхитрить:

Людоеда, словно мышку,

Умудрился проглотить. (Кот в сапогах)

2. Эта сказка не нова,

В ней принцесса всё спала,

Феи злобной то вина

И укол веретена. (Спящая красавица)

5. В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый Волк за ней следил,

Обманул и проглотил (Красная Шапочка)

6. Вы знаете девушку эту,

Она в старой сказке воспета.

Работала, скромно жила,

Не видела ясного солнышка,

Вокруг – только грязь и зола.

А звали красавицу... (Золушка)

7. Смысленность этого мальчишки

Спасла его и шесть братишек,

Хоть ростом мал он да удал,

Так кто из вас о нём читал? (Мальчик с пальчик)

Сказки: «Синяя борода», «Ослиная шкура», «Пряничный домик», «Рике с хохолком»

Станция ВИКТОРИНА (отгадывают по очереди команды)

1. Что лежало в корзинке у Красной Шапочки? (пирожок и горшочек с маслом)
2. Сколько вопросов задавала Красная Шапочка переодетому волку? (4)
3. Из какого материала сделана туфелька Золушки? (из хрусталя)
4. Во что превратилось старое платье Золушки? (в бальное платье)
5. Какое наследство оставил мельник своим сыновьям? (мельницу, осла, кота)
6. Кому на самом деле принадлежали луга, поля, мельница, сад? (людоеду)
7. Каким образом кот съел великана-людоеда? (попросил его превратиться в мышку)

8. Сколько лет было принцессе, когда она уснула? (16)
9. Что Мальчик-с-пальчик забрал у Людоеда? (сапоги скороходы, мешок с золотом)
10. Какое имя кот выдумал для своего хозяина? (*Маркиз де Карабас, «Кот в сапогах»*)
 11. Какого цвета была борода у очень богатого человека? (Синего, «Синяя Борода»)
 12. Сколько лет спала принцесса? (100 лет, «Спящая красавица»)
 13. Что предсказала старая фея принцессе? (Смерть от веретена, «Спящая красавица»)
 14. На каком языке написаны сказки Перро? (на французском.)

Станция Бюро находок.

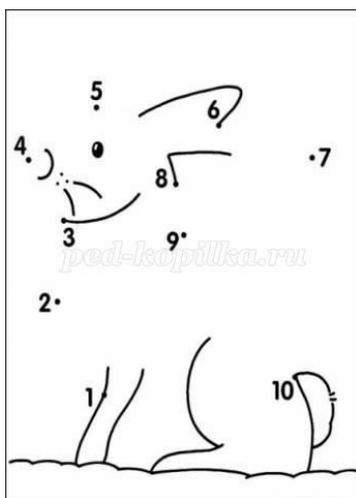
Из каких сказок потеряны предметы?

- Золушка - туфелька
- Спящая красавица- веретено
- Мальчик-с-пальчик - камешки
- Кот в сапогах - сапоги
- Красная Шапочка – корзинка с пирожками

Кроссворд (отгадывают по командам)

ЗАДАНИЕ "СОЕДИНИ ЦИФРЫ"

В нем участвуют по 5 человек из каждой команды. Перед вами листок бумаги с незавершённым рисунком. Я думаю что всем знакомо рисование по цифрам - это когда нужно соединить точки поочередно следуя нумерации. Каждому игроку выдается карточка с цифрами которые он должен соединить. Задача первого игрока добежать до листка, взять ручку, соединить нужные цифры указанные в его карточке, положить ручку, вернуться обратно. Следующий игрок также бежит к листку берет ручку и соединяет те цифры которые указаны в его карточке и так далее.



5. Станция Перевертыши. Отгадай, что за сказки спрятались за перевертышами.

- «Черный берет» («Красная шапочка»)
- «Собачка в кроссовках»
- «Красные усы» («Синяя борода»)

- «Девочка-великанша» («Мальчик-с-пальчик»)
- «Недремлющая ведьма» («Спящая красавица»)
- «Норковая шуба» (Ослиная шкура)

ЗАДАНИЕ "СКАЗОЧНАЯ МАТЕМАТИКА"

1. Сколько лошадей было запряжено в карету Золушки? (6)
2. Сколько человек (превращенных из животных) сопровождало карету Золушки? (семь: шесть лакеев и кучер)
3. Сколько дней продолжался бал в сказке «Золушка»? (2 дня)
4. Сколько дочерей было у Людоеда в сказке «Мальчик с пальчик»? (семь)
5. В каком по счету домике жила бабушка Красной Шапочки? (в первом)
6. Сколько дней волк из сказки «Красная шапочка» ничего не ел? (три)
7. Сколько волшебниц было приглашено в крестные к принцессе? (семь)

ЗАДАНИЕ "ЧЕТВЕРТОЕ ЛИШНЕЕ"

Каждой команде по очереди я буду читать по 4 слова, ваша задача убрать 1 лишнее, угадать что это за сказка. Если команда затрудняется ответить, ее вопрос переходит другой команде. За правильный ответ жетон

1. Мельница, кот, волк, девочка (кота нет в сказке «Красная шапочка»)
2. Туфелька, часы, мышь, людоед (людоеда нет в сказке «Золушка»)
3. Дремучий лес, хлебные крошки, хрустальная туфелька, сапоги-скороходы (Хрустальной туфельки нет в сказке «Мальчик с пальчик»)
4. Карета, придворные, крестьяне, торговцы. (торговцев нет в сказке «Кот в сапогах»)
5. Пряжа, прялка, ткацкий станок, веретено (ткацкого станка нет в сказке «Спящая красавица»)
6. «Спящая красавица», «Красавица и чудовище», «Золушка», «Волшебницы» (только три сказки написаны Шарлем Перро лишнее «Красавица и чудовище»)

Станция "Лексикон"

Требуется объяснить в общих чертах, что значат слова, которые используются в сказках Перро. Часть слов устаревшие, другие используются и в современной жизни.

- Сварливый (грубый, любит ругаться).
- Падчерица (неродная дочь, дочь мужа или жены).
- Парча (дорогая ткань с золотыми или серебряными нитями).
- Высокомерный (считает других ниже себя).
- Полдюжины (шесть).
- Зола (то, что осталось после сгорания дров).
- Обворожительный (обаятельный, нравящийся всем).
- Грациозный (умеющий красиво двигаться)
- Мельница (на мельнице измельчают зерно, из зерна делают муку).
- Сено (скошенная и высушенная трава).
- Королевские покои (комнаты, где живет король).

- Жнец (работник, который жнет в поле, срезает серпом колосья).
- Хворост (сухие опавшие ветки, тонкие стволы).
- Гонец (посланец со срочным известием)

ЗАДАНИЕ "СОБЕРИ КАРТИНКУ"

Перед командой картинка разрезанная на части, задача команды собрать пазл - картинку и угадать что за сказка на ней изображена.



V. Подведение итогов. награждение.