

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большезетымская основная общеобразовательная школа»

Утверждаю
Директор школы:
_____ (Евтушенко О.А.)
Приказ №167 от «30» августа 2024г

Контрольно-измерительные материалы
по родному (удмуртскому языку)
для обучающихся 1-4 классов

Итоговая проверочная работа

1 класс

1 вариант

A1. Послушай загадку. Выбери правильную отгадку.

Со нюлэскын улэ. Солэн быжыз вакчи. Пельёсыз кузесь. Кубиста сиыны яратэ.

- кочыш
- кион
- скал
- лудкеч

A2. Послушай и ответь на вопрос: «Где живёт белый медведь?» Выбери и отметь правильный ответ.

Гондыр – бадзым пойшур. Курень гондыр нюлэскын улэ. Со чечы сиыны яратэ. Тодды гондыр Антарктидаын улэ. Со чорыг сиыны яратэ.

- гуртын
- нюлэскын
- Антарктидаын
- азбарын

A3. Отметь рисунок, в названии которого есть буква ё.



A4. Прочитай текст. Отметь правильный ответ на вопрос.

Мынам кочыше вань. Солэн нимыз Мурик. Со съдгоно. Мурик йёл сиыны яратэ.

Кыче гоноМурик?

| |
|----|
| НА |
| ДС |

- тоды
- пурьсь
- съод
- курень

A5. Найди лишнее слово и отметь.

- пиос
- нильёс
- пуныос
- арган

A6. Найди лишнее слово и отметь его.

шунды

лымы

ручка

пилям

A7. Выбери нужное слово и отметь его.

Визьпог _____ шудэ.

мунёез

мунёен

мунё

мунёлы

A8. Выбери нужное слово и отметь его.

Кани ...мынэ.

театр

театрын

театре

театрысь

B9. Составь слово, используя следующие буквы:

и, ч, п, и _____

B 10. Составь предложение из данных слов и запиши:

Улйськод / тон / кытын?

B11. Прочитай текст. Вставь пропущенное слово.

Мынам нимы Апок. Мыным куать _____. Мон кырзаны яратйсько.

2 вариант

A1. Послушай загадку. Выбери и отметь правильную отгадку.

Со азбарын улэ. Сйль сиыны яратэ. Утэ.

- кочы
- кион
- скал
- пуны

A2. Послушай и ответь на вопрос: «Кого Апок увидела в цирке?» Выбери и отметь правильный ответ.

Мынам нимы Апок. Мон нырысетй классын дышеткисько. Мон цирке ветлй. Отысь гондырез адзи.

- коньбьез
- чүшгьялэз
- гондырез
- кионэз

A3. Отметь рисунок, в названии которого есть буква ж.



A4. Прочитай текст. Отметь правильный ответ на вопрос.

Мынам пуныпие вань. Солэн нимыз Вани. Со сйль сиыны яратэ.

Ма сиыны яратэ кочышпи?

- сйль
- йёл
- чорыг
- турын

A5. Найди лишнее слово и отметь.

- пуко
- сыло
- мынэ
- лыдзисько

А6. Найди лишнее слово и отметь

эичы

скал

вал

шар

А7. Выбери нужное слово и отметь его. Кин Вэль ар празднике...

лыктыны

лыктйз

лыктйськомы

лыктйськод

А8. Выбери нужное слово и отметь его. Кытчы ...мынйськод?

мон

тон

со

соос

В9. Составь слово, используя следующие буквы:

Э, г, а, е, з _____

В10. Составь предложение из данных слов и запиши:

Нимыз/кочышелэн/мынам/Пушок/.

В11. Прочитай текст. Вставь пропущенное слово.

Милям скалмы вань. Со _____ гоно. Со турын сие.

2 класс

1 вариант

А 1. Послушай рассказ одноклассника. Отметь, о каком времени года он говорит.

- тол
- тулыс
- гужем
- сизыыл

Кылзыны дасям текст: Та вакытэ пось луэ. Шунды пиштэ. Нылпиос шурын пыласько. Лагерьын шутэтско.

Валэктон: Та текстэз дышетись кык пол лыдзе. Отпол лыдземез бере, дышетскисьёс текстлэн пуштроезлы тупась утверждениез тодмосто. Нош кыкети лыдземез бере, ужзэс эскеро: шонер-а со лэсьтэмын. Янгышез вань ке, тупато.

В 2. Послушай рассказ. Отметь утверждения, соответствующие содержанию рассказа, знаком «+».

1. Визьпог куинети классын дышетске.
2. Визьпог кыкети классын дышетске.
3. Со нырысети радьн куинети парта сьорын пуке.
4. Пияш урод лыдзиське, чебер гождьяське.

Кылзыны дасям текст: Визьпог кыкети классын дышетске. Со нырысети радьн куинети парта сьорын пуке. Сое Маргарита Ивановна дышетэ. Пияш умой лыдзиське, чебер гождьяське.

Валэктон: Та текстэз дышетись кык пол лыдзе. Отпол лыдземез бере, дышетскисьёс текстлэн пуштроезлы тупась предложениосты тодмосто. Нош кыкети лыдземез бере, ужзэс эскеро: шонер-а со лэсьтэмын. Янгышез вань ке, тупато.

А 3. Прочитай рассказ. Напиши, какое это время года.

Та дыре трос бакча сиён бичало. Куазь пось овол. Та вакыт куарусён, коньывуон но шуркынмон толзэсьсы луэ.

В 4. Прочитай текст и выполни задания 1, 2. Закончи предложения, выбрав из предложенных вариантов тот, который соответствует содержанию текста. Обведи номер ответа.

Вуиз тол. Урамын кезыт. Нылпиос ульчае потизы. Соос йовылын конькиен, гурезьын куасэн нискылало.

Визьпог но куасэн нискыланы потиз. Со гурезь йылэ тубиз но нискылтиз. Кыче умой! Со шумпотиз.

1. Нылпиос ... конькиен, куасэн нискылало.

- гужем
- толалтэ
- тулыс

2. Визьпог гурезьын ... нискыла.

- додьяен
- куасэн
- конькиен

А 5. Вставь пропущенные буквы в словах.

- 1) к...ака, с...зЫЛ
- 2) ш...ныт, п...ртэм
- 3) пу...он, ту...ыс
- 4) д...ськут, кыш...т

В 6. Составь слово из букв и запиши. Напиши зимние месяцы.

- 1) ш, л, о, т, р, о _____
- 2) с, о, р, у, т, л _____
- 3) п, у, ы, л, с, т, л, а _____

А 7. Соедини слова с противоположным значением.

- | | |
|------------|-----------|
| 1) жужыт | а) пересь |
| 2) паськыт | б) лек |
| 3) егит | в) лапег |
| 4) лякыт | г) сюбег |

В8. Вставь в предложения вопросительные слова.

1. _____ гондыр мынэ?
2. _____ тон улиськод?
3. _____ тынад коркаед?
4. _____ тыныд арес?

А 9. Найди и отметь лишнее слово.

- сузэр
- чужанай
- вын
- шур

А 10. Отметь правильный перевод словосочетания «сидеть на сундуке»:

- шыкыс съорын пукыны
- шыкыс вылын пукыны
- шыкыс улын пукыны
- шыкыс пушкын пукыны

В11. Прочитай текст. Постарайся понять, какие слова в нём пропущены. Впиши в каждый пропуск пропущенное слово, выбрав его из рамочки, и поставь в нужную форму.

| | | | |
|------|--------|-----|--------|
| арес | шудыны | ним | мыныны |
|------|--------|-----|--------|

Мынам вань эше. Солэн Визьпог. Солы 10 Визьпог футболэн яратэ.
Туннэ со стадионэ _____

В 12. Напиши полный ответ на вопрос.

Кытын тон улиськод?

2 вариант

А 1. Послушай рассказ одноклассника. Отметь, о каком времени года он говорит.

- тол
- тулыс
 - гужем
- сизбыл

Кылзыны дасям текст: Та вакытэ кезыт луэ. Тол пельтэ, лымы усе. Нылпиос куасэн нискылало.

Валэктон: Та текстэз дышетись кык пол лыдзе. Огпол лыдземез бере, дышетскисьёс текстлэн пуштроезлы тупась утверждениез тодмосто. Нош кыкети лыдземез бере, ужзэс эскеро: шонер-а со лэсьтэмын. Янгышез вань ке, тупато.

В 2. Послушай рассказ. Отметь утверждения, соответствующие содержанию рассказа, знаком «+».

1. Люгыкайлэн сад-бакчаез овол.
2. Солэн сад-бакчаез емышэн, бакча сиёнэн узыр.
3. Гужем со отысь сяська бича.
4. Сизбыл со чия, улмо, гордкушман, цужкушман бича.

Кылзыны дасям текст: Люгыкайлэн сад-бакчаез вань. Солэн сад-бакчаез емышен, бакча сиёнэн узыр. Гужем со отысь узы, боры бича. Сизбыл со чия, улмо, гордкушман, цужкушман бича.

Валэктон: Та текстэз дышетись кык пол лыдзе. Огпол лыдземез бере, дышетскисьёс текстлэн пуштроезлы тупась предложениосты тодмосто. Нош кыкети лыдземез бере, ужзэс эскеро: шонер-а со лэсьтэмын. Янгышез вань ке, тупато.

В 3. Прочитай рассказ. Напиши, какое это время года.

Та арлэн вакытаз лымы шуна, ву бызе, куар потэ. Ульчаын тылобурдоос шулдыр кырзало. Куазь шуныт луэ.

В 4. Прочитай текст и выполни задания 1, 2. Закончи предложения, выбрав из предложенных вариантов тот, который соответствует содержанию текста. Обведи номер ответа.

Мынам комнатае чебер. Отын жокез, кык пуконэз но диванэз вань. Жок вылын компьютер пуктэмын. Жажыын тетрадьёс, книгаос но портэм дышетскон арбериос кыллэ. Мыным комнатае кельше.

1. Мынам комнатае

- пичи
 - бадзым
- чебер

2. Жок вылын ... пуктэмын.

- тетрадьёс
 - компьютер
- книгаос

А 5. Вставь пропущенные буквы в словах.

- 1) ...мыш, с...ська
- 2) ...гит, к...жмо
- 3) у...мо, ги...ы
- 4) би...аны, бу...ыны

В 6. Составь слово из букв и запиши. Напиши весенние месяцы.

- 1) т, ь, з, о, л, ш, э _____
2) э, з, ж, т, ю, ь, л, о, _____
3) р, о, к, з, т, ь, у, л, а, э, ь _____

А 7. Соедини слова с противоположным значением.

- 1) басьтыны а) выль
2) шундыё б) жыт
3) чукна в) пилемо
4) вуж г) вузаны

В 8. Вставь в предложения вопросительные слова.

1. _____ нылаш бертэ?
2. _____ солэн портфеляз вань?
3. _____ та книгаез?
4. _____ кызыпу вож дэремзэ дися?

А 9. Найди и отметь лишнее слово.

- чия
 сугон
 чужкушман
 кияр

А 10. Отметь правильный перевод словосочетания “ сидеть за столом “:

- жок йылын пукыны
 жок азын пукыны
 жок съорын пукыны
 жок улын пукыны

В 11. Прочитай текст. Постарайся понять, какие слова в нём пропущены. Впиши в каждый пропуск пропущенное слово, выбрав его из рамочки и поставив в нужную форму.

| | | | |
|---------|------------|-------|--------|
| лыдзыны | дышетскыны | класс | пукыны |
|---------|------------|-------|--------|

Люгыкай кыкети дышетске. Со нырысети радын Люгыкай котькуд нунал школае ветлэ. Со чебер гожьяське но трос книга

В 12. Напиши полный ответ на вопрос.

Кыче емыш тынад сад-бакчяд будэ?

3 класс

1 вариант

Нырысети люкетэз

Валаса кылзон

A1. Люгакай и Визьпог встретились после воскресных дней. Прослушай их беседу.

Люгикай: Визьпог, тон арнянуналэ ураме шудыны потад-а?

Визьпог: Потай.

Люгикай: Мон но потай. Ми арнянуналэ сузэреным лымы мунё лэсьтймы. Мунёмылэн йыраз кышет керттймы. Кыће тумошо пёрмиз!

Визьпог: Нош мон эшеным лымы гондыр лэсьтй. Ныр интые картошка понймы, синъёссэ съод буёлэн буямы. Чыртыяз шарф керттймы.

Люгикай: Кельшиз-а тыныд лымы гондырез лэсьтыны?

Визьпог: Кельшиз.

Люгикай: Мыным но кельшиз лымы мунё лэсьтыны. Ойдо вуоно арнянуналэ лымы корка лэсьтомы.

Визьпог: Ойдо.

Послушай диалог ещё раз и напиши, кто кого вылепил из снега.

1. _____ Лымы мунёез лэсьтйз.

2. _____ Лымы гондырез лэсьтйз.

Прослушай телефонный разговор Мики и Югни. Выполни задания 2-4. Прочитай вопросы и выбери правильный ответ из трёх предложенных вариантов. Обведи номер ответа. Текст прозвучит дважды.

Югни: Зечбур, Мики.

Мики: Умой, Югни.

Югни: Кыће улийськод? Ма кариськод?

Мики: Умой улийсько. Школае ветлийсько, зеч дышетскисько. Нош тон кыће дышетскиськод?

Югни: Умой. Школае уг ветлийськы, монэ дистанционной амалэн дышето.

Мики: Тунсыко.

Югни: Ма карыны тон яратйськод? Маин тунсыкъяськиськод?

Мики: Чорыганы яратйсько, вальёсын тунсыкъяськисько. Нош маин тон тунсыкъяськиськод?

Югни: Планетаосын. Мынам Марсэ вуылэме потэ.

Мики: Малпанэд мед быдэсмоз. Зеч лу.

Югни: Зеч лу.

B2. Кыће дышетске Мики?

1. Мики умой дышетске.

2. Мики урод дышетске.

3. Мики школаын уг дышетскы.

B3. Маин тунсыкъяське Мики?

1. Мики крезьгурен тунсыкъяське.

2. Мики будосьёсын тунсыкъяське.

3. Мики вальёсын тунсыкъяське.

B4. Кытчы вуылэме потэ Югпилэн?

1. Югпилэн Толэзе вуылэме потэ

2. Югпилэн Марсэ вуылэме потэ

3. Югпилэн Юпитере вуылэме потэ.

Лыдзиськон

Прочитай текст и выполни задания 5 – 10.

Гудырикошкон толэзе Мики чужанаеныз сике губияны мынйз. Пияш сьобраз пичи ведра басьтйз, нош чужанаез куды кутйз. Тани соос сике вуизы.

Сик туж бадзым овол. Отын кызьёс, ньылпуос, пужымьёс будо.

Пияш сикетй ветлйз, ветлйз – куинь шыргуби гинэ шедьтйз. Чужанаез быдэс куды губи бичаз: тодьыгуби, нингуби, коньыгуби. Мики шумпотйз. Бертон аязы соос нингубиосты бичазы на. Микилэн но ведраез тырмиз. Губиясьёс зеч мылкыдын гуртазы бертйзы.

Выбери правильный ответ на вопрос.

А 5. Ку Мики чужанаеныз губияны мынйз?

- Инвожо толэзе.
- Гудырикошкон толэзе.
- Куартолэзе.
- Посьтолэзе.

А 6. Кытчы соос губияны мынйзы?

- Азбаре.
- Сике
- Гуртэ.
- Шуре.

А 7. Кыче губиосты Микилэн чужанаез бичаз?

- Пипугуби.
- Шыргуби но нингуби.
- Тодьыгуби, нингуби, коньыгуби.
- Куткулонгуби.

В 8. Дай полные ответы на вопросы.

1. Кыче писпуос сикын будо? _____
2. Көня шыргуби Мики шедьтйз? _____

В 9. Закончи предложения в соответствии с содержанием текста.

1. Мики чужанаеныз _____.
2. Тани соос сике _____.
3. Микилэн чужанаез быдэс куды _____.

В. 10. Озаглавь текст. Выбери из предложенных вариантов тот, который соответствует содержанию текста.

- Кыззы ми чорыганы ветлймы.
- Кыззы ми боры бичаны ветлймы.
- Кыззы ми губияны ветлймы.

Кылтирлык

В 11. Прочитай текст. Постарайся понять, какие слова в нём пропущены. Впиши в каждый пропуск пропущенное слово, выбрав его из рамочки. Одно слово уже вставлено.

Тани тол вуиз. Пинальёс толы шумпото. Соос куасэн, конькиен, дёдыен _____ .
Та вакытэ пиослы хоккеен шудыны кельше, нош нылъёс конькиен нискыланы ярато.
Визьпог толалтэ _____ шудыны яратэ. Со _____ пинальёсын хоккеен шудыны ветлэ. Шудонысь _____ мылкыдын бертэ.
Мусокай «Динамо» стадионэ _____. Со отын конькиен нискыланы дышетске. Татын пинальёс трос. Соос крезьгур чузьяськемъя нискылало, серекъяло, шумпото.

умой, хоккеен, нискылало, арнянуналэ, ветлэ, шумпото

А 12. Найди и отметь лишнее слово.

- пуксён
- вордйськон
- кёснунал
- пумиськон

А 15. Прочитай про себя предложение. Постарайся понять, какое слово в нём пропущено. Выбери нужное слово и отметь.

Ма ... уг яра библиотекаын?

- кариз
- карыны
- карозы
- карисько

Гожьяськон

В 16. Прочитай письмо от Мусокай и напиши ей ответ, дополнив незаконченные предложения.

Эчбуресь!

Мынам нимы Мусокай. Мон Ижкарын улйсько. Мыным тямыс арес. Мон куинетй классын дышетскисько.

Мынам Чеберай но Чачабей апайёсы вань. Бадзым апаелы дас куать арес, нош пичиезлы – дас кык арес. Соос куиськыны но керттйськыны ярато.

Мон суредаськыны яратйськисько, мунёсын тунсыкъяськисько. Удмурт, Эуч, англи кылэз дышетйсько. Тужгес но мыным кельше математика но удмурт кылъя урок.

Мынам трос эшъёсы. Ми ёш шудйськомы, куасэн, конькиен нискыласькомы.

Гожтэ мыным гожтэт. Мон возьмало.

Эч луэ! Мусокай.

Мынам адресэ:
Удмурт Элькун, Ижкар,
Советской урам,
Мусокайлы.

Умой, _____ !

Мынам нимы _____ .

Мон _____ улйсько. Куинетй классын _____ .

Мыным _____ арес.

Мынам _____ вань.

Мон _____ яратысько. Мон _____
тунсыкъяськисько.
Мынам _____.
Гожтэ мыным гожтэт. Мон возьмало.

Адресэ таёе: _____

**Кыкетй люкетэз
Вераськон
Огенверан но вачеверан**

А 17. Расскажи о Визьпоге (опиши его внешность, характер, что умеет делать, чем любит заниматься).

В. 18. Познакомься с Мусокай. Узнай, как её зовут, сколько ей лет, в каком классе она учится, где живёт, чем увлекается.

2 вариант

Валаса кылзон

1. Люгыкай и Мусокай встретились после воскресных дней. Прослушай их беседу. Рассмотрй рисунки и скажи, кто чем занимался в эти дни.

Мусокай: Умой, Люгыкай.

Люгыкай: Ёечбур, Мусокай.

Мусокай: Кызы тон шутэтскон нунальёстэ ортчытйд? Ма карид?

Люгыкай: Мон семьяным Чекерйылэ куасэн нискыланы ветлй. Ми анаеным, выныным но сузэреным гурезьын нискыламы. Нош атае но агае ёошатскизы. Соос кыкетй инты басьтйзы. Кыёе ми шумпотймы! Нош тон кызы ортчытйд шутэтскон нуналдэ?

Мусокай: Мон семьяным адзытонэ (спектакле) ветлй. Туж кельшиз. Тунсыко вал.

Люгыкай: Кыёе спектакле тй ветлйды?

Мусокай: «Гипноз но ватос»

Люгыкай: Вуоно арнянуналэ ми быдэс семьяен боулинген шудыны мыномы. Отын, пе, ческыт пиццаен сюдо. Нош тй кытчы мыноды?

Мусокай: Мон уг тодйськы на.

Люгыкай: Ёеч лу!

Мусокай: Ёеч лу!

Послушай диалог ещё раз и напиши, кто чем занимался в воскресные дни.

1. _____ семьяез Чекерйылын куасэн нискыла.

2. _____ семьяез театрын спектакль учке.

Прослушай телефонный разговор Мусокая с Люгыкаем и выполни задания 2 – 4. Прочитай вопросы и выбери правильный ответ из трёх предложенных вариантов. Обведи номер ответа. Текст прозвучит дважды.

Люгыкай: Мусокай, кыче праздникёсты тон яратиськод?

Мусокай: Выль арез.

Люгыкай: Нош мон Акашкаез пумитаны яратисько.

Мусокай: Кыззы тон сое пумитаськод?

Люгыкай: Ми анаеным коркаез утялтиськомы, укноосыз миськиськомы. Собере мунчое (в баню) ветлиськомы. Көснуналэ курегпузёсты горд буёлэн буяськомы. Собере льök вылэ курегпузёс, пыжиськемёс пуктиськомы. Нош тон кыззы Акашкалы дасяськиськод?

Мусокай: Мон анаелы юрттиськисько. Собере курегпузёсты чебер буясько. Эшьёсылы буям курегпуз дасясько. Нош тон курегпуздэ кинлы сётиськод?

Люгыкай: Визьпоглы, Микилы, чужанаелы но чужатаелы. Соос но мыным курегпуззэс сёто. Озы мон пöртэм буёло курегпузёсты люкасько.

Мусокай: Табере мон тыныд но буям курегпузме сёто.

Люгыкай: Мон но тыныд сёто.

2. Кыче празникез Мусокай яратэ?

1. Выль арез.
2. Вордиськем нуналэз.
3. Акашкаез.

3. Кыче буёлэн Люгыкай курегпузёсты буя?

1. Вож буёлэн.
2. Чуж буёлэн.
3. Горд буёлэн.

4. Кинлы Люгыкай Акашкае курегпуззэ сётэ?

1. Анаезлы но атаезлы.
2. Визьпоглы, Микилы, чужанаезлы но чужатаезлы.
3. Песянаезлы но песятаезлы.

Лыдзиськон

Прочитай текст и выполни задания 5 – 10.

Одйг пол Семон Мики эшсэ чорыганы öтиз. Соос бакчаысь нумыр бичазы. Визнаньёссэс басьтйзы но шур дуре васькизы.

Вазь чукна шур дурын шулдыр луэ: тылобурдоос кырзало, омыр чылкыт. Пияшьёслэн мылкыдзы умой, соос пуко, чорыгало. Тани Микилэн визнанэз зыгатэ. Кин меда нумырез кыска? Мики бадзым паяез поттйз. Эшез но со нуналэ кык чабак но куинь чукырна кутйз. Соос шумпотыса доразы бертйзы.

Выбери правильный ответ на вопрос.

A5. Кинэ Семон чорыганы öтиз?

- Эшсэ.
- Атайзэ.
- Анайзэ.
- Вынзэ.

А 6. Кытысь соос нумыр бичазы?

- Шур дурьсь.
- Бакчаысь.
- Нюлэскысь.
- Азбарысь.

А 7. Кыче чорыг Мики кутйз?

- Чабак.
- Чуқырна.
- Чипей.
- Пая.

В 8. Дай полные ответы на вопросы.

1. Кинэ Семон чорыганы өтиз?

2. Көня чорыг соос кутйзы?

В 9. Закончи предложения в соответствии с содержанием текста.

1. Мики но Семон чорыганы _____.

2. Соос шур дуре _____.

3. Мики одйг пая кутйз, нош Семон _____.

В. 10. Озаглавь текст. Выбери из предложенных вариантов тот, который соответствует содержанию текста.

- Чабак.
- Чорыгасьёс.
- Чипей.

Кылтйрлык

В 11. Прочитай текст. Постарайся понять, какие слова в нём пропущены. Впиши в каждый пропуск пропущенное слово, выбрав его из рамочки. Одно слово уже вставлено.

Мон каникульёсты туж яратйсько. Та вакытэ школае мыноно **өвёл**, дорысь ужез лэсьтоно өвёл, эскерон ужьёсты быдэсьяно өвёл. Каникульёс арлэн ньыль вакытаз луо: сйзбыл, тол, _____ но гужем. Мон тужгес но гужем каникульёсты яратйсько. Со каникульёс _____ толэзь кыстйсько. Куинь толэзь чоже шутэтскыны, _____, узы-боры бичаны, куное ветлы луэ.

Гужем каникульёсты мон чужанае дорын гуртын _____. Гурт дортймы _____ шур бызе. Вуэз шурын чылкыт но шуныт. Мон отын пыласькыны, чорыганы яратйсько.

пыласькыны, ортчытйсько, куинь, пичи, тулыс, **өвёл**

А 12. Найди и отметь лишнее слово.

- лачмыт
- кужмо
- йөнтэм
- пурьсь

В 13. Раздели слова на две группы и запиши.

Мунчо, гордкушман, пушнер, корказь, кызыпу, корка, сяська, вуко.

1. _____
2. _____

Кылрадьян

А 14. Найди и отметь лишнее слово.

- ветлыны
 ужаны
 мисьтйськыны
 пöраськись

В 15. Прочитай про себя предложение. Постарайся понять, какое слово в нём пропущено. Выбери нужное слово и отметь.

Апок пöртэм ... тунсыкъяське.

- сяська
 сяськаосын
 сяськалы
 сяськаос

Гожьяськон

В 16. Прочитай письмо от Люгыкай и напиши ответ, дополнив незаконченные предложения.

Ўечбуресь!

Мынам нимы Люгыкай. Мыным укмыс арес. Мон Ижкарын улйсько. Куинетй классын дышетскисько. Мынам Визьпог но Мусокай эшгёсы вань.

Мынам эшгёсы умоесь. Ми ёош шудйськомы, куасэн нискыласькомы, зоопарке ветлйськомы.

Визьпог эше крезьгурен но шахматэн тунсыкъяське. Мусокай эше мунёосты но маркаосты люка. Нош мон сяськаосын тунсыкъяськисько.

Гожтэ, маин тй тунсыкъяськиськоды, кытчы ветлыны яратйськоды, кинэн эшгьяськиськоды.

Возьмасько гожтэттэс.

Ўеч луэ! Люгыкай.

Умой, _____!

Мынам нимы _____.

Мон _____ улйсько. Куинетй классын _____.

Мыным _____ арес.

Мынам _____ вань.

Мон _____ яратйсько. Мон _____ тунсыкъяськисько.

Возьмасько гожтэттэс.

Адресэ таёе: _____

**Кыкетй люкетэз
Вераськон
Вачеверан но огенверан**

А 17. Расскажи о Люгыкае (опиши её внешность, характер, что умеет делать, чем любит заниматься).

В 18. Познакомься с Мики. Узнай, как его зовут, сколько ему лет, в каком классе он учится, где живёт, чем увлекается.

4 класс

1 вариант

Нырысетй люкетэз

Валаса кылзон

Прослушай, о чём беседуют Визьпог и Мусокай. Выполни задания 1 – 3. Прочитай вопросы и выбери правильный ответ из трёх предложенных вариантов. Обведи номер ответа. Текст прозвучит дважды.

Визьпог: Мусокай, тон толон кытын вал?

Мусокай: Ми семьяен зоопарке ветлймы.

Визьпог: Кельшиз-а отын?

Мусокай: Туж кельшиз! Нош тон зоопаркынвал-аини? *Визьпог:* Вал.

Мусокай: Киньёсты отысь тон адзид?

Визьпог: Вучайыосты, тодьбы гондырьёсты, моржъёсты. Соостуж мусоесь. Нош тон киньёсты адзид?

Мусокай: Маймыльёсты, зичыосты, зебраосты.

Визьпог: Ойдоарнянуналэчшо зоопаркемыномы.

Мусокай: Ойдо.

В1. Кытчы Мусокай семьяеныз толон ветлйз?

1. Цирке.
2. Парке.
3. Зоопарке.

В2. Киньёсты Визьпог зоопаркысь адзиз?

1. Маймыльёсты, зичыосты.
2. Вучайыосты, тодьбы гондырьёсты, моржъёсты.
3. Кочышез но скалэз.

В3. Ку Визьпог но Мусокай чшо зоопарке мынозы?

1. Чуказе.
2. Арнянуналэ.
3. Туннэ.

А4. Послушай рассказ. Отметь утверждения, соответствующие содержанию рассказа, знаком «+».

- 1. Милям гуртмы чебер.
- 2. Гуртмы пичи шур дурын интыяськемын.
- 3. Отын ог 400 адями улэ.
- 4. Мон даньяськисько вордскем гуртэным.

Кылзыны дасям текст: Милям гуртмы чебер. Со бадзым шур дурын интыяськемын. Отын ог 500 адями улэ. Гуртамы клуб, музей, библиотека, эмьяськонни, вузаськонниос вань. Гурт шорама Быдзым Атыкай ожлы синпелет пуктэмын. Гуртысьтымы трос тодмо адямиос потэмын.

Мон данъяськисько вордскем гуртэным.

Валэктон: Та текстэз дышетйсь кык пол лыдзё. Огпол лыдзёмез бере, дышетскисьёс текстлэн пуштроезлы тупась предложениосты тодмосто. Нош кыкетй лыдзёмез бере, ужзэс эскеро: шонер-а со лэсьтэмын. Янгышез вань ке, тупато.

Лыдзиськон

Прочитай текст и выполни задания 5 –9. Закончи предложения, выбрав из предложенных вариантов тот, который соответствует содержанию текста. Обведи номер ответа.

Мынам эше вань. Солэн нимыз Гриша. Эше Ляли гуртын Алнаш ёросын улэ. Со лы дас арес. Со нылетй классын дышетске.

Гриша велосипедной секции ветлэ. Со пöртэм ёшатсконёсы пырыське. Эше озы ик чорыгёсын тунсыкъяське. Солэн дораз бадзым аквариумез вань. Отын чебересь чорыгёс уяло. Аквариум пушкын вож будосёс но тунсыко из корка вань. Из корка пушкы чорыгёс пырало. Соослы отын шудыны кельше. Гришачорыгёсты котькуд нунал сюдэ, утялтэ. Мыным но атае Виль арлы кузым лэсьтоз – аквариум басьтоз. Мон туж возьмасько ини Виль арес.

A5. Отметь правильный ответ на вопрос. Кытын Гриша улэ?

- Ижкарын.
- Ляли гуртын.
- Аквариум пушкын.
- Нюлэскын.

A6. Отметь правильный ответ на вопрос. Маиз Гришалэн дораз вань?

- Чебер шудонэз.
- Бадзым тупез.
- Мусо мунёез.
- Бадзым аквариумез.

A7. Отметь правильный ответ на вопрос. Кытчы чорыгёс шудыны пырало?

- Аквариуме.
- Шыкыс пушкы.
- Азбаре.
- Из корка пушкы.

V8. Дай полные ответы на вопросы.

1. Көнжетй классын Гриша дышетске?

2. Маин Гриша тунсыкъяське?

V9. Закончи предложения в соответствии с содержанием текста.

1. Гришалы дас _____.
2. Пияш _____.
3. Гришалэн аквариумаз _____.

Кылтйрлык

В 10. Прочитай текст. Постарайся понять, какие слова в нём пропущены. Впиши в каждый пропуск пропущенное слово, выбрав его из рамочки. Одно слово уже вставлено.

Бакчаз пичи Педор
Мерттэм уно _____.
Помидорез удалтэм,
Вож, _____ гинэ потэм.
Педормы ёукна _____,
Бакча урыны потэ.
Куазь ке пёсь, уг усь ке зор,
Ву _____ пичи Педор.
Бакчазэ умой уте,
Педор ёеч _____ вите.
Ужаны ке мыл ёз пот,
Емышед но чик уз пот.
Ужаны ке тон ёд тод, Муэзбасьтозпуныпот,
Яке ёёны, коньыбыж.
Эн возьма соку емыш.
Соин Педор _____,
Мудйське но уриське...
Ф.Александров.

сюлмаське, султэ, киська, чебер, помидор, пичи, емыш

А 11 Найди и отметь лишнее слово.

- ньылпу
- бадьпу
- беризь
- пунысюл

А12. Отметь названиенациональногоудмуртского блюда.

- ёошатскон
- арбери
- кокрок
- адёытон

Кылрадьян

А13. Выбери правильное слово и обведи номер ответа.

Мынам... куасэн нискылань уг яраты.

- апаез
- апаед
- апае
- апаелы

A14. Выбери правильное слово и обведи номер ответа.

Люгыкай ваньмон дыръяз...шудыны яратэ.

- мунё
- мунёен
- мунёос
- мунёлы

A15. Выбери правильное слово и обведи номер ответа.

Визьпоглэн атаез жёк сьёрын книга

- лыдзисько
- лыдзизы
- лыдзе
- лыдзиськод

A16. Найди и отметь лишнее слово.

- нюлэскын
- турын
- шурын
- гуртын

A17. Подчеркни подходящий послелог.

1. Мон театр(доры/вылын) мынйсько.
2. Чорыгасьёс шур(дурын/дуре) сыло.
3. Пияш жёк(вылэ/сьёрын)пуке.

Гожьяськон

B.18. Прочитай письмо от друга по переписке и напиши ему ответ, дополнив незаконченные предложения.

Зечбур,эше!

Мынам нимы Платон. Мон Удмурт Элькунын, Можга ёросын ульсько. Куинетй классын дышетекисько.

Мыным дас арес. Мон кuartолэзе вордйськи. Нош тыныд көня арес? Кутон вордйськид? Мон куасэн нискыланы, хоккеен шудыны яратйсько, машинаосын тунсыкьяськисько.

Нош тон ма карыны яратйськод, маин тунсыкьяськиськод?

Возьмасько гожтэттэ. Платон.

Адресэ таёе:

Удмурт Элькун, Можга ёрос, Бадзым Сибы гурт,

Садоурам, 17-тйкорка Трофимов Платонлы.

Умой, _____!

Мынам нимы _____.

Мон _____ ульсько. Куинетй классын _____. Мыным _____ арес.

Мон _____ вордйськи.

Мон _____ яратйсько. Мон _____ тунсыкъяськы.

Возьмасько гожтэттэ.

Адресэ таёе: _____

Вераськон

Вачеверан но огенверан

А 19. Огенверан.

Расскажи о столице Удмуртской Республики городе Ижевске (где она расположена, какая река там протекает, какой это город, какие знаменитые места там есть, какие известные люди там живут).

В 20. Вачеверан.

Познакомься с Боко. Узнай, как её зовут, сколько ей лет, где она живёт, что любит есть, чем занимается, с кем дружит.

2 вариант.

Валаса кылзон

Прослушай, о чём беседуют Люгыкай и Мусокай. Выполни задания 1 – 3. Прочитай вопросы и выбери правильный ответ из трёх предложенных вариантов. Обведи номер ответа. Текст прозвучит дважды.

Мусокай: Люгыкай, кытчы тон мынйськод?

Люгыкай: Визьпог доры куное. Солэн туннэ вордскем нуналыз.

Мусокай: Ма кузьмалод тон солы?

Люгыкай: Туп но суред кузьмало.

Мусокай: Люгыкай, нош тынад ку вордскем нуналыд?

Люгыкай: Южтолэзе.

Мусокай: Нош мынам вордйськем нуналы толсуре. Мон тонэ вордскем нуналам өтё.

Мынам анае со нуналэ жук пöзытоз но ческыт торт пöралоз. Лыктод-а?

Люгыкай: Лыкто.

Мусокай: Пумиськытозь.

Люгыкай: Пумиськытозь.

1. Кытчы мынэ Люгыкай?

1. Мусокай доры куное
2. Визьпог доры куное.
3. Зоопарке.

2. Ма кузьмалоз Люгыкай Визьпоглы?

1. Мунё.
2. Сяська.
3. Тупно суред.

3. Ку Мусокайлэн вордскем нуналыз?

1. Южтолэзе.
2. Толсуре.
3. Толшоре.

А 4. Послушай рассказ. Отметь утверждения, соответствующие содержанию рассказа, знаком «+».

- 1. Ижкар–Удмурт Элькунлэн шоркарез.
- 2. Со бадзым но чеберкар.
- 3. Шоркармы Камшур дурын интыяськемын.
- 4. Мыным Ижкарысь шор площадьмы уг кельшы.

Кылзыны дасям текст:

Ижкар – Удмурт Элькунлэн шоркарез. Со бадзым но чебер кар. Отын пöртэм калыкыёс уло: удмуртыёс, зучыёс, бигерыёс, украинецъёс но мукет.

Шоркармы Ижшур дурын интыяськемын. Ижкарын бадзым тымет вань.

Мыным Ижкарысь шор площадь кельше. Мон отчы ветлыны яратысько. Отын фонтанъёс ужало, чебересь сяськаос будо, велосипедэн но скейтбордэн ворттылыны луэ.

Валэктон: Та текстэз дышетйсь кык пол лыдзё. Огпол лыдзёмеz бере, дышеткисьёс текстлэн пуштрöсэзлы тупась предложениосты тодмосто. Нош кыкетй лыдзёмеz бере, ужзэс эскеро: шонер-а со лэсьтэмын. Янгышез вань ке, тупато.

Лыдзиськон

Прочитай текст и выполни задания 5–9.

Мынам нимы Кирилл. Милям семьямы бадзым. Ми вить кузя. Мынам анае, атае, агае но выны вань.

Анае инженер луыса ужа, со пöраськыны яратэ. Атае – конструктор. Атае, агае но выны футболэн тунсыкъясько.

Песянаен песятае Чупчи шур дурысь Вуж Эбгагуртын уло. Соострос бакча сиёнбудэто. Гужем ми семьяен ёош соос доры кунояны ветлыськомы, будосьёс вылэ ву киськаны юртгыськомы, убоосты уриськомы.

Мынам ёужанае но ёужатае Ижкарын уло. Ёужатае профессор. Со университетын ужа. Ёужанае гимназиын дышетэ. Мон но аслым дышетйсьлэсь öнерзэ бырьё, крезьгурья дышетйсь луо. Мон арганэн шудыны яратысько, крезьгурья школаын фортепианоен шудыны дышеткисько. Со сяна тупыёсты люкасько на. Мынам коллекциям дас вить туп ини.

A5. Отметь правильный ответ на вопрос.

Ма карыны яратэ Кириллэн анаез?

- Кырзаны.
- Кунояны.
- Уриськыны.
- Пöраськыны.

A6. Отметь правильный ответ на вопрос.

Кытын уло Кириллэн песянаез но песятаез?

- Ижкарын.
- Вуж Эбгагуртын.
- Можга карын.
- Вишур гуртын.

A7.Отметь правильный ответ на вопрос.

Кин луоз Кирилл?

- Дышетйсь.
- Инженер.
- Конструктор.
- Крезьгурчи.

B8.Дай полные ответы на вопросы.

1. Кытын ужа Кириллэн чужатаез?

2.Ма карыны яратэ Кирилл?

B9.Закончи предложения в соответствии с содержанием текста.

1. Кириллэн анаез _____.
2. Кирилл фортепианоен _____.
3. Кириллэн чужанаез _____.

Кылтйрлык

В 10. Прочитай текст. Постарайся понять, какие слова в нём пропущены. Впиши в каждый пропуск пропущенное слово, выбрав его из рамочки. Одно слово уже вставлено.

Котькуд адямилэн тунсыкъяськонэз вань. Милям семьямы котькудйз (каждый) майн ке но **тунсыкъяське**.Мынам атае, кылсярысь, чорыганы __. Ваньмон дырзэ со чорыганлы сйзе. Ачиз со шофёр луыса ужа.

Анае _____ ужа. Со – пöраськись. Заводын ужасьёслы ческыт сиён дася. Нош ачиз _____ тунсыкъяське.Милям _____ бакчаямы _____ пöртэм _____ будо:розаос, лилиос, куакагырлыос, тюльпанъёс, нарцисъёс. Мынам _____ –телефонъёс.Монсоосты _____ . Коллекциям дас кык телефон вань ини. Соос пöртэм буёло, пöртэм фирмаосын лэсьтэмын.

| |
|---|
| тунсыкъяськонэ, тунсыкъяське , радиозаводын, люкасько, сяськаос, яратэ, сяськаосын |
|---|

A11.Найди и отметь лишнее слово.

- корка
- мунчо
- кышет
- корказь

A12.Отметь название одежды

- айшет
- шунды
- сюрес
- тусьты

Кылрадъян

A13.Выбери правильное слово и обведи номер ответа.

Мынам анае ...шыд пöзътйз.

- кубистаысь
- кубистаын
- кубисталы
- кубистаен

A14.Выбери правильное слово и обведи номер ответа.

Визьпог Выль арез ортчытыны...

- дасясько
- дасяське
- дасяськизы
- дасяськид

A15.Выбери правильное слово и обведи номер ответа.

Мики кучапиеныз...шудэ.

- урамысь
- урам
- урамын
- ураме

A16.Найди отметь лишнее слово.

- азбарысь
- гуртысь
- вуюись
- нюлэскысь

A17. Подчеркни подходящий послелог.

1. Мишур(пушкы/дуре)чорыганы ветлймы.
2. Гурт(пумын/вылэ)төл вуко сылэ.
3. Кенер(йылын /дуре)куака пуке

Гожьяськон

B.18. Прочитай письмо мальчика в редакцию журнала «Кизили». Напиши подобное письмо, дополнив незаконченные предложения.

Ӗечбур, «Кизили» журнал!

Мон тыныд эше сярсы гожтэт ыстйсько. Эшелэн нимыз Антон. Со мыным туж кельше. Эше лякыт мылкыдо, кышкасьтэм, визьмо. Пияш умой дышетске, удмурт кылын, математикаен тунсыкьяське. Антон суреданы яратэ. Со Быдзым Атыкай ожгарлы сйзем чебер суред лэсьтйз. Поттэ вал солэсь суредзэ «Кизили» журналады. Ӗеч луэ!

Тйледыз гажаса, Миша.

Адресэ таӗе:

Удмурт Элькун, Шаркан ёрос, Быги гурт

Соколов Николайлы.

Умой, _____!

Мынам эше вань. Солэн нимыз _____. Со мыным _____.

Эше _____. Со лы _____ адрес.

Со _____ яратэ. Эше _____ тунсыкьяське.

Ӗечлуэ!

Адресэ таӗе: _____

Вачеверан но огенверан

А.19.Огенверан

Расскажи о любимом сказочном герое (внешность, характер, где живёт, что умеет делать, чем увлекается).

В20.Вачеверан

В ваш класс пришёл новый ученик. Познакомься с ним. Узнай его/её имя, сколько ему / ей лет и когда у него / неё день рождения, где он / она живёт, что он / она любит делать, чем он / она интересуется. Разыграйте диалог с одноклассником по ролям.