

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большезетымская основная общеобразовательная школа»

Утверждаю
Директор школы:
О.А.Евтушенко
Приказ № 167 от 30.08.2024 г.

**Контрольно – измерительные материалы
по литературному чтению для учащихся 1 – 4 классов**

Итоговая контрольная работа

Прочитай текст.

У нас под крыльцом живут ежи.

По вечерам вся семья выходит гулять. Взрослые ежи роют землю маленькими лапами. Они достают корешки и едят. Маленькие ежата в это время играют, резвятся.

Однажды к старому ежу подбежала собака. Ёж свернулся в клубок и замер. Собака осторожно покатила ежа к пруду. Ёж плюхнулся в воду и поплыл. Я прогнал собаку. На следующую весну остался под крыльцом один старый ёжик. Куда девались остальные? Они переселились в другое место. Старый ёж не захотел покинуть мой дом.

(81 слово)

Часть А.

Ответь на вопросы, пользуясь текстом.

1. Где живут ежи?
 - а) в комнате;
 - б) под крыльцом;
 - в) в саду.
2. Что достают взрослые ежи из–под земли?
 - а) листья;
 - б) жучков;
 - в) корешки.
3. Кто покати ежа к пруду?
 - а) другой ёж;
 - б) собака;
 - в) автор.
4. Сколько ежей осталось под крыльцом на следующую весну?
 - а) один;
 - б) два;
 - в) все.
5. Куда девались остальные ежи?
 - а) утонули;
 - б) переселились в другое место;
 - в) ушли в лес.
6. Определи жанр произведения.
 - а) сказка;
 - б) стихотворение;
 - в) рассказ.

7. Какое время года встречается в тексте?

- а) зима;
- б) весна;
- в) лето.

8. В какое время суток семья ежей выходила гулять?

- а) утром;
- б) днём;
- в) вечером.

Часть В.

1. Допиши предложение.

Взрослые ежи роют _____

2. Вставь пропущенное слово.

Собака _____ покатила ежа к пруду.

2 класс

Прочитай текст.

Петух да собака.

Жил старичок со старушкой, и жили они в большой бедности. Всея живности у них только и было, что петух и собака, да и тех плохо кормили. Вот собака и говорит петуху:

- Давай, брат Петька, уйдём в лес: здесь нам житье плохое.

- Уйдём, - говорит петух, - хуже не будет.

Вот и пошли они, куда глаза глядят. Пробродили целый день; стало смеркаться - пора на ночлег приставать. Сошли они с дороги в лес и выбрали большое дуплистое дерево. Петух взлетел на сук, собака залезла в дупло и - заснули.

Утром, только что заря стала заниматься, петух и закричал: «Ку-ку-ре-ку!» Услыхала петуха лиса; захотелось ей петушьим мясом полакомиться. Вот она подошла к дереву и стала петуха расхваливать:

- Вот петух так петух! Такой птицы я никогда не видывала: и перышки-то, какие красивые, и гребень-то, какой красный, и голос-то какой звонкий! Слети ко мне, красавчик.

- А за каким делом? - спрашивает петух.

- Пойдём ко мне в гости: у меня сегодня новоселье, и про тебя много горошку припасено.

- Хорошо, - говорит петух, - только мне одному идти никак нельзя: со мной товарищ.

«Вот какое счастье привалило! - подумала лиса. - Вместо одного петуха будет два».

- Где же твой товарищ? - спрашивает она. - Я и его в гости позову.

в) петух поблагодарил лису за её гостеприимство.

А8. Что высмеивается в этой сказке?

а) грубость б) жадность в) упрямство

Часть В

В1. Найди в тексте и выпиши слова, которыми лиса расхваливает петуха.

В2. Отметь все слова, характеризующие петуха из данного произведения.

а) умный б) глупый в) доверчивый г) находчивый д) трусливый е) грубый

В3. Выпиши из текста слова, которые определяют наступление вечера и наступление утра.

В4. Какой показана лиса в этом произведении? Запиши 2-3 слова.

В5. Дополни пропущенный пункт плана.

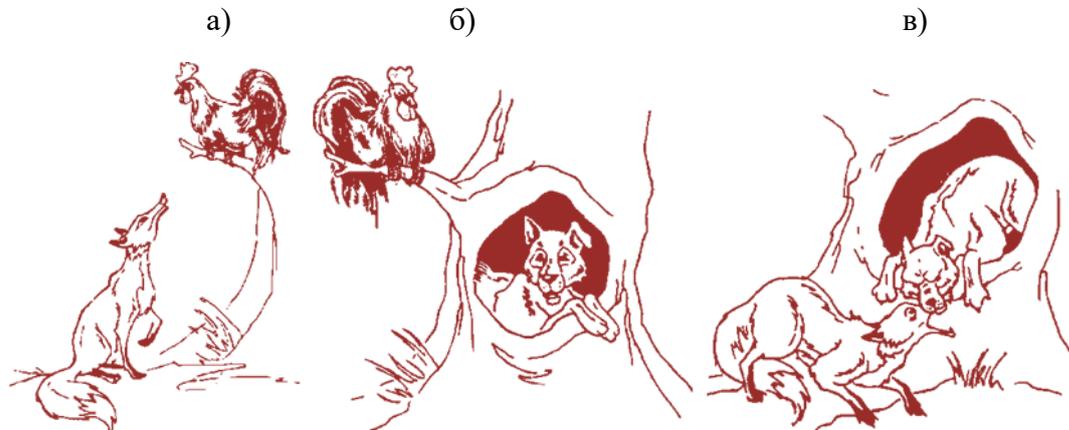
1) Решение собаки и петуха.

2) _____

3) Разговор петуха и лисы.

4) Лиса наказана.

В6. Выбери и отметь рисунок, соответствующий второму пункту плана.



Прочти мудрую притчу для детей "Ослик" и выполни задания.

Ослик

Отец с сыном и ослик шли по пыльным улицам жаркого полуденного города. Отец сидел на осле, а сын вел его за уздечку.

- Как ты можешь лениво восседать на осле, когда видишь, что мальчишка совсем выбился из сил? - гневно спросил прохожий.

Отец принял его слова близко к сердцу. Он слез с осла и посадил сына. Скоро повстречался им другой человек.

- Как не стыдно! Малый едет верхом, как султан, а его бедный старый отец бежит следом!

Мальчик огорчился и попросил отца сесть на ослика позади него.

- Люди добрые, видали вы где-либо подобное? - заголосила женщина. - Так мучить животное! У бедного ослика уже провис хребет, а старый и молодой бездельники восседают на нем, будто он диван.

Отец и сын, посрамленные, слезли с осла. Но следующий встречный стал насмехаться над ними:

- Чего это ваш осел ничего не делает, даже не везет кого-нибудь из вас на себе?

Тогда отец сказал, положив руку на плечо сына:

- Чтобы мы ни делали, обязательно найдется тот, кто будет иного мнения. Я думаю, мы сами должны решать, как нам путешествовать.

1. Основная мысль текста это –

- 1) Каждый человек должен сам решать, как ему поступать в жизни.
- 2) Нужно слушаться всех, кто даёт советы.
- 3) Уважительное отношение к старшим.

2. Что делали отец с сыном?

- 1) Отдыхали в городе
- 2) Ехали на базар
- 3) Шли по пыльным улицам города

3. Кто из героев произведения сказал эти слова?

- Люди добрые, видали вы где-либо подобное?

- 1) Первый прохожий
- 2) Женщина
- 3) Отец сказал сыну

4. Как путешествовали отец с сыном?

- 1) Отец ехал на коне, а сын - на осле.
- 2) Отец ехал на осле, а сын шёл пешком.
- 3) Отец и сын шли пешком

5. Где происходили события, описанные в тексте?

6. Сколько разных советов услышали отец с сыном?

7. Что сказал первый человек, встреченный отцом и сыном?

8. Установи последовательность событий.

_____ Чего это ваш осел ничего не делает?

_____ Люди добрые, видали вы где-либо подобное?

_____ Как ты можешь восседать на осле, когда мальчишка совсем выбился из сил?

_____ Как не стыдно! Малый едет верхом, как султан...

_____ Я думаю, мы сами должны решать, как нам путешествовать.

9. К какому жанру относится это произведение?

1) сказка

2) притча

3) рассказ

4) басня

10. Закончи предложение.

- Как не стыдно! Малый едет верхом, как султан, а _____

11. Напиши, как было тяжело ослику везти обоих путешественников

12. Как ты думаешь, прав ли отец? Почему?

13. Понравилось ли тебе это произведение?

Почему? _____

Прочитайте текст. Выполните задания.

Есть ли правда на свете?

(Белорусская сказка)

Пошёл раз мужик в лес за лучиной. Вот щеплет он лучину, как вдруг, откуда ни возьмись волк выбегает.

- Будь добр, человеке! – взмолился волк. – Спаси меня! Охотники за мной гонятся с собаками. Спрячь меня, покуда они не уйдут.

- Куда же мне тебя спрятать? – спросил мужик.

- В мешок для лучины. Коли выручишь меня, я тебе лисью шкуру на шубу подарю.

- Ладно! – согласился мужик. – Полежай!

Волк залез в большой мешок, мужик завязал его и взвалил на плечи.

Тут залаяли собаки, и на поляну выбежали охотники.

- Что ты несёшь, мужичок? – спросили они.

- Лучину, - ответил тот. – Зима – матушка на носу.

- А не видал ли ты тут волка, за которым мы гонимся?

- Нет, - ответил мужик и переложил мешок на другое плечо.

- Чудно! – удивились охотники. – Он только что перед собаками бежал, а тут вдруг как сквозь землю провалился!

Недолго думая, охотники свистнули собак и побежали дальше, в лесную чащу.

Мужик, кряхтя, опустил мешок на землю. Развязал.

- Вылезай! – сказал он волку.

Волк выбрался из мешка, оглянулся, понюхал воздух и, видя, что охотники ушли, оскалил зубы.

- Готовься, я тебя съем! – прорычал он.

Мужик оторопел:

- Да что ты, волк! Я тебе жизнь спас, а ты собираешься меня съесть. Так- то ты со мною расплачиваешься?

- По – волчьи и расплачиваюсь!

- погоди, сделай милость! Неужто нет правды на свете? – не уступал мужик.

- Нет! – рывкнул волк, и глаза его грозно сверкнули.

- Не может того быть! – воскликнул человек. – Давай спросим первого встречного!

- Давай! – согласился волк. – Только поторапливайся, уж больно я голоден.

Пошли волк и человек по лесу. Шли они, шли, вдруг им навстречу тощий пёс. Кожа да кости.

- Стой! – сказал человек. – Хотим мы тебя кое о чём спросить.

- Спрашивайте! – ответил пес.

- Мы вот поспорили: есть ли правда на свете? Ответь же нам: есть или нет?

- Нет! – проскулил пес. – Пока я был молод и здоров, мой хозяин не жалел для меня ни хлеба, ни мяса. А как состарился, он из дому меня выгнал. Уж лучше бы волк меня съел!

- Нет! – прорычал волк. – Первым делом я этого человека съем! – И, защелкав зубами, волк подступил к мужику.

- погоди! – остановил его мужик. – Пес несправедливо рассуждает – обида за него говорит. Давай – кА пройдем ещё немного, авось кого-нибудь встретим и спросим. Глядишь, и рассудит, кто из нас прав. Не отказывай мне, я ведь тебя спас.

- Так и быть, - согласился волк, и пошли они дальше. Откуда ни возьмись, навстречу им лиса.
- Стой, кумушка! – крикнул ей мужик. – мы хотим кое о чем тебя спросить.
- Что ж, спрашивайте. Коли могу, отвечу. О чем у вас спор – то?
- Спор у нас: есть ли правда на свете или нет её? – ответил мужик. И рассказал лисе, как было дело.
- Постой, постой! – сказала лиса. – Одного я в толк не возьму: ты вот, мужичок, говоришь, что спрятал волка в мешке. Да разве может такой большой зверь в маленький мешок залезть?
- Коли за тобой охотники с собаками погонятся, так ты не то что в мешок – в спичечный коробок залезешь! – прорычал волк.
- Нет, воля ваша, никак не верится!
- Не верится? Ну так смотри! – и волк очертя голову полез в мешок.
- А теперь веришь? – спросил он из мешка.
- Вот теперь верю! – ответила лиса и подмигнула мужику: - Завязывай, брат, скорее! Тот накрепко стянул мешок веревкой, поклонился лисе за праведный суд и крикнул волку:
- Ты стоял на том, что нет правды на свете, а правда – то есть, сам сейчас поймешь! А тебе, кумушка, будет от меня самая жирная курочка в благодарность. Забеги вечером и выбери.
- И, взвалив на печи мешок с волком, он пошел домой. Шел и радовался – то-то шуба на зиму будет!

Вопросы и задания

1. Напиши, где происходят события, описанные в сказке.

2. Укажи утверждение, которое соответствует содержанию прочитанного текста.
 - а) Мужик спас волка.
 - б) Мужик получил лисью шкуру на шубу.
 - в) Волк отблагодарил мужика.
 - г) Мужик принёс лису домой.
3. Найди в тексте предложение. Допиши его.
Он только что перед собаками бежал, _____

4. Для чего мужик отправился в лес? Опираясь на текст, докажи свой ответ.

5. Когда мужик понял, что от волка идёт опасность? Выпиши из текста нужные предложения.

6. О чем поспорили мужик с волком?

7. Какое правило хотел нарушить волк?
 - а) сам погибай, а товарища выручай.

- б) Дружба дороже всего.
- в) От добра добра не ищут.
- г) За добро добром и платят.

8. Почему пес не верит в справедливость? Найди ответ в тексте.

9. Как обратился мужик к лисе? Приведи пример, доказывающий твой ответ.

10. Укажи в каком порядке происходили события. Цифра 1 уже стоит, поставь цифры 2,3,4,5.

Волк решил расплатиться с мужиком по – волчьи.

Кумушка лиса спасает мужика.

Мужик спасает волка от охотников.

Поиск правды на свете, разговор с собакой.

1. Встреча мужика с волком, который умоляет спасти его.

11. Найди и выпиши из текста слова или предложения, которые помогут автору убедить читателей в том, что мужик всё – таки не останется на зиму без обещанной шубы. Приведи два примера, подтверждающие это.

12. Укажи значение слова «лучина».

- а) тонкие дощечки для покрытия крыши;
- б) тонкая щепка сухого дерева;
- в) кора засохших деревьев;
- г) стружка при обработке дерева.

13. Как ты понимаешь выражение «как сквозь землю провалился»?

14. Как ты думаешь, какие качества лисы помогли мужику избежать смерти? Докажи свой ответ.

15. Укажи, какова главная мысль текста.

- а) правда есть на свете;
- б) надо помогать всем на свете;
- в) не надо обижать животных;
- г) нужно чаще ходить в лес.

16. Как ты думаешь, волк действительно боялся охотников?

ДА НЕТ

Объясни, почему ты так думаешь.

16. Докажи, что пословица «Как аукнется, так и откликнется» подходит к этому тексту.

17. Представь, что ты можешь обратиться к волку. Что бы тебе хотелось ему сказать? Напиши об этом 3 – 4 предложения.
