

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большезетымская основная общеобразовательная школа»

Утверждаю

Директор школы:

_____ (Евтушенко О.А.)

Приказ №167 от «30» августа 2024 г.

**Контрольно – измерительные материалы по русскому языку
для обучающихся 1 – 4 классов**

1 класс

Диктант

Настали чудные деньки. Журчат ручейки. Юра и Витя идут гулять в рощу. Там кричат грачи. Пёс Шарик лает на рыжую белку.

2 класс

Цель: проверить овладение предметными результатами

- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания (1.6);
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки (2.1);
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила (1.2,1.3);
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак (1.2,1.3,1.4) ;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?» (4.8);

Диктант

Весна

Весна. Тепло. Тают рыхлые снега. По небу плывут лёгкие облака. На деревьях кричат грачи. Скоро прилетят весёлые скворцы. По улице бежит широкий ручей. Саша и Кузьма пускают по воде кораблик. Слышны звонкие крики воробьёв и лай Жучки.

Грамматические задания:

1. Подчеркнуть имена собственные.
2. В четвертом предложении обозначить имена существительные.
3. Записать имена существительные кошки, столы, люди в единственном числе

3 класс

Диктант

Летняя прогулка

Люблю ранним утром ходить в соседнюю рощу. Стройными рядами стоят белые берёзки. Сквозь листву заиграл на зелени травы золотой луч солнца. Идёшь по узкой тропинке. В густой траве краснеет сладкая ягода. Рвёшь душистую землянику. В чаще распевают птицы. За рощей в глубоком овраге бьёт ключ. Сидишь на пенёчке у родника. Держишь в руках кружку и кусок чёрного хлеба. Приятно выпить в жару родниковой воды!

Грамматические задания:

Вариант 1

- 1) Выполнить разбор 2 предложения: подчеркнуть главные члены, выписать словосочетания, дать характеристику предложению.
- 2) Из 5 предложения выписать имя прилагательное с именем существительным. Указать род, число и падеж существительных и прилагательных. Выделить окончания.
- 3) Найти в тексте и выписать глагол в единственном числе, в прошедшем времени.
- 4) Разобрать слова по составу: берёзки, соседка.

Вариант 2

- 1) Выполнить разбор 5 предложения: подчеркнуть главные члены, выписать словосочетания, дать характеристику предложению.
- 2) Из 1 предложения выписать имя прилагательное с именем существительным. Указать род, число и падеж существительных и прилагательных. Выделить окончания.
- 3) Найти в тексте и выписать глагол во множественном числе, в настоящем времени.
- 4) Разобрать слова по составу: тропинка, сладкая.

4 классе.

Цель: проверить универсальные учебные действия выпускников начальной школы по русскому языку.

Диктант.

Майское чудо.

Ласковое солнце согревает землю своим теплом. Ранним утром ты бежишь в ближнюю рощу. В тенистой прохладе ты видишь редкое чудо. В зелени высокой травы белеет прелестный цветок. На тонкой ножке висят жемчужины. Внизу они похожи на крошечные колокольчики. В верхней части ещё закрытые цветы напоминают бубенчики. Широкие листья, словно ладони, охраняют хрупкий стебелёк. Слышишь, как звенят колокольчики весны? Ты вдыхаешь тонкий запах нежного цветка. Прекрасный подарок русского леса! Догадались, о каком растении идёт речь? Ландыш подарила нам весна. Не губи дивную красоту лесной полянки!

Слова для справок: словно, жемчужины, внизу.

Грамматические задания:

1. Разобрать предложение по членам предложения, указать части речи.
 - 1-й вариант – в 3-м предложении (В тенистой прохладе...)
 - 2-й вариант – в 4-м предложении (В зелени высокой...)
2. Разобрать по составу слова: Бежишь, тенистой, подарок, подарила.
3. В первом предложении у существительных определить падеж. 4. Указать время глагола в 1-м, 2-м, 3-м, 4-м, предложениях

