

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большезетымская основная общеобразовательная школа»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор

МБОУ «Большезетымская ООШ»

\_\_\_\_\_ О. А. Евтушенко

Приказ № 167 от «30» августа 2024 г.

**Контрольно-измерительные материалы по математике  
для обучающихся 1-4 классов**

## Итоговая контрольная работа по математике 1 класс

### 1 вариант

1. Запиши числа 2, 16, 8, 13, 9, 12 в порядке убывания

2. Продолжи закономерность

19, 28, 37, , , , , .

3. Найди значения выражений.

$5 + 4 =$

$11 - 6 =$

$10 + 0 =$

$7 - 3 =$

$8 + 7 =$

$9 - 9 =$

$9 - 6 =$

$4 + 9 =$

$12 - 0 =$

$2 + 7 =$

$14 - 5 =$

$17 + 1 =$

4. Сравни  $<$ ,  $>$ ,  $=$

10 см 15 см

1 дм 10 см

2 дм 12 см

1 дм 4 см 15 см

5. Реши задачу.

У Васи 9 марок, а у Саши на 3 больше. Сколько марок у Саши?

6. Реши задачу.

Мама купила 10 кг слив. Из 2 кг она сварила компот,  
а 3 кг заморозила. Сколько кг слив осталось у мамы?

7\*. Группа бегунов бежит по дорожке. Один спортсмен бежит четвёртым, если считать с начала, и четвёртым, если считать с конца. Сколько бегунов в группе?

### 2 вариант

1. Запиши числа 3, 15, 7, 11, 12, 18 в порядке возрастания

2. Продолжи закономерность

91, 82, 73, , , , , .

3. Найди значения выражений.

$5 + 3 =$

$13 - 7 =$

$10 - 10 =$

$9 - 5 =$

$5 + 8 =$

$11 + 0 =$

$7 - 4 =$

$2 + 9 =$

$8 - 8 =$

$2 + 6 =$

$16 - 8 =$

$14 + 1 =$

4. Сравни  $<$ ,  $>$ ,  $=$

$12 \text{ см} \quad 9 \text{ см}$

$16 \text{ см} \quad 2 \text{ дм}$

$1 \text{ дм} \quad 10 \text{ см}$

$1 \text{ дм} \quad 3 \text{ см} \quad 19 \text{ см}$

5. Реши задачу.

У Ани 11 кукол, а у Кати на 2 меньше. Сколько кукол у Кати?

6. Реши задачу.

В ведре 10 л воды? Из него налили 3 л воды в чайник и 2 л в чайник. Сколько литров воды осталось в ведре?

7\*. Великан оторвал девятиэтажный дом от земли и поставил его крышей вниз. Какой номер стал у восьмого этажа этого дома?

## Итоговая контрольная работа по математике 2 класс

### 1 вариант

1. Реши задачу:

В магазине было 100 кг красных и жёлтых яблок. За день продали 12 кг желтых и 18 кг красных яблок. Сколько килограммов яблок осталось?

2. Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку:

$54 + 38 =$

$62 - 39 =$

3. Вычисли:

$6 \cdot 2 =$

$16 : 8 =$

$92 - 78 + 17 =$

$20 : 2 =$

$2 \cdot 4 =$

$60 - (7 + 36) =$

4. Сравни и поставь вместо звёздочки знак  $<$ ,  $>$  или  $=$ :

$4 \text{ дес.} * 4 \text{ ед.}$

$5 \text{ дм} * 9 \text{ см}$

$90 - 43 * 82 - 20$

$7 \text{ ед.} * 1 \text{ дес.}$

$4 \text{ дм} \quad 7 \text{ см} * 7 \text{ дм} \quad 4 \text{ см}$

$67 + 20 * 50 + 34$

5. Начерти прямоугольник со сторонами 6 и 2 см. Найди его периметр.

6 \*. У Марины было 50 рублей. Папа дал ей 3 монеты. Всего у неё стало 70 рублей.

Какие монеты дал папа Марине?

## 2 вариант

1. Реши задачу:

В куске было 100 м ткани. На пошив блузок израсходовали 24 м, а платьев – 36 м. Сколько метров ткани осталось?

2. Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку:

$$47 + 29 = \qquad 83 - 27 =$$

3. Вычисли:

$$\begin{array}{lll} 7 \cdot 2 = & 18 : 2 = & 70 - 8 + 37 = \\ 10 : 5 = & 2 \cdot 8 = & 84 - (56 + 25) = \end{array}$$

4. Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

$$\begin{array}{lll} 6 \text{ дес.} * 6 \text{ ед.} & 8 \text{ см} * 6 \text{ дм} & 60 - 38 * 54 - 30 \\ 5 \text{ ед.} * 2 \text{ дес.} & 3 \text{ дм} 4 \text{ см} * 4 \text{ дм} 3 \text{ см} & 48 + 50 * 60 + 39 \end{array}$$

5. Начерти квадрат со стороной 5 см. Найди его периметр.

6 \*. Если каждый из трёх мальчиков возьмёт из вазы по 4 абрикоса, в вазе останется

ещё один абрикос. Сколько абрикосов было в вазе?

## Итоговая контрольная работа по математике 3 класс

### 1 вариант

1. Найдите значения выражений. Запишите решения столбиком.

$$\begin{array}{lll} 139 + 394 & 713 - 155 & 324 \times 3 \\ 278 + 257 & 911 - 327 & 178 \times 4 \end{array}$$

2. Решите задачу. Запишите краткое условие, решение и ответ.

Для украшения улицы заготовили 80 красных шариков, синих в два раза меньше, чем красных, а белых на 60 шариков больше, чем синих. Сколько всего шариков заготовили для украшения улицы?

3. Решите уравнения.

$$X + 78 = 91$$

$$90 - X = 48$$

$$X : 4 = 15$$

4. Запишите решение и выполните чертёж.

Длина прямоугольника 6 см, а ширина в 2 раза меньше длины. Найдите периметр и площадь этого прямоугольника.

5. Найдите значения выражений. Запишите решение а) по действиям, б) «лианами».

а)  $(349 - 188) \cdot 3 + (904 - 743)$

б)  $420 : 7 + 560 : 80 - 360 : 10$

6. \*Узнайте, сколько всего надо закупить метров плитуса и квадратных метров паркета для квадратной комнаты, длина стороны которой 6 м и прямоугольной кухни, площадь которой в 3 раза меньше площади комнаты. Известно, что длина кухни на 1 метр больше её ширины.

7. \* Выполните вычисления и чертёж.

Начертите ломаную из трёх звеньев. Длина первого звена больше длины третьего на 2 см. Второе звено длиннее третьего на 1 см. Длина третьего звена равна разнице длин первого и второго звеньев.

## 2 вариант

1. Найдите значения выражений. Запишите решения столбиком.

$$128 + 384$$

$$713 - 165$$

$$314 \times 3$$

$$278 + 267$$

$$921 - 327$$

$$168 \times 4$$

2. Решите задачу. Запишите краткое условие, решение и ответ.

В магазин привезли 60 коробок с яблоками, коробок с апельсинами в 2 раза меньше, чем с яблоками, а коробок с бананами на 15 больше, чем с апельсинами. Сколько всего коробок с фруктами привезли в магазин?

3. Решите уравнения.

$$X + 38 = 67$$

$$X - 23 = 59$$

$$40 : X = 4$$

4. Запишите решение и выполните чертёж.

Длина прямоугольника 7 см, а ширина на 2 см меньше длины. Найдите периметр и площадь этого прямоугольника.

5. Найдите значения выражений. Запишите решение а) по действиям, б) «лианами».

а)  $(349 - 177) \cdot 3 + (814 - 523)$

б)  $420 : 6 + 560 : 70 - 300 : 100$

6. \*Узнайте, сколько всего надо закупить метров забора и квадратных метров газонного покрытия для участка, длина которого 6 м, а ширина на 3 м больше, и квадратного футбольного поля, площадь которого на 27 квадратных метров больше площади участка.

7. \* Выполните вычисления и чертёж.

Начертите ломаную из трёх звеньев. Длина первого звена больше длины третьего на 2 см. Второе звено длиннее третьего на 1 см. Длина третьего звена равна разнице длин первого и второго звеньев.

## Итоговая контрольная работа по математике 4 класс

### 1 вариант

1. Решите задачу.

Четыре дня ученик читал по 35 страниц в день, а потом ещё 65 страниц. Сколько страниц осталось ему прочитать, если в книге 420 страниц?

2. Вычислите.

$$1\ 327 \times 41$$

$$350 \times 420$$

$$164 \times 635$$

$$784 : 16$$

$$12\ 096 : 56$$

3. Найдите значение выражения:  
 $2\ 503 \times 85 + (100\ 000 - 1\ 975) =$

4. Решите уравнение.  
 $68 + X \times 6 = 164$

5. Геометрическое задание.  
Площадь участка 234 квадратных метров. Длина участка 26 метров. Чему равна ширина этого участка?

6\*. Задача на смекалку.

Капитан Врунгель погнался за кенгуру, в сумку которого попал мячик от гольфа. Кенгуру в минуту делает 70 прыжков, каждый прыжок – 10 метров. Капитан Врунгель бежит со скоростью 10м/с. Догонит ли он кенгуру?

## 2 вариант

1. Решите задачу.  
Пять дней магазин продавал по 165 кг капусты, а потом продал ещё 400 кг. Сколько килограмм осталось продать, если всего было 2 000 кг?

2. Вычислите.  
 $1\ 473 \times 51$        $280 \times 430$        $163 \times 574$        $5\ 070 : 78$        $12\ 502 : 14$

3. Найдите значение выражения:  
 $17\ 168 + (830 \times 65 - 8\ 548) =$

4. Решите уравнение.  
 $5x - 30 = 105$

5. Геометрическое задание.  
Площадь участка 416 квадратных метра. Ширина участка – 16 метров. Чему равна длина этого участка?

6\*. Задача на смекалку.

Капитан Врунгель погнался за кенгуру, в сумку которого попал мячик от гольфа. Кенгуру в минуту делает 70 прыжков, каждый прыжок – 10 метров. Капитан Врунгель бежит со скоростью 10м/с. Догонит ли он кенгуру?