

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большезетымская основная общеобразовательная школа»

Утверждаю:

Директор

МБОУ «Большезетымская ООШ»

 /О.А.Евтушенко/

« » 202 г.



Паспорт

кабинета физики и математики

(учебный кабинет 3 класса на 2021-2022 учебный год)

Заведующий кабинетом: Шкляева Марина Анатольевна

2021-2022 г.

1. Характеристика кабинета

Кабинет – помещение, предназначенное для специальных занятий с необходимым для этого оборудованием.

Учебный кабинет – учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися.

Цель паспортизации учебного кабинета:

Проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

| | |
|---|---|
| Ответственный за кабинет | Шкляева М.А. |
| Ф. И. О. учителей, работающих в кабинете | Шкляева М.А., Иванова Г.А., Тронина Е.Н., Тронина Л.В., Жуйков И.А., Агафонова Н.Е. |
| Класс, ответственный за кабинет | 3 класс |
| Площадь кабинета в м² | 27 кв. м |
| Число посадочных мест | 16 мест |

2. Описание имущества кабинета.

| Наименование | Количество |
|--------------------|------------|
| Классная доска | 1 шт. |
| Светильники | 9 шт. |
| Софиты | 1 шт. |
| Стол учительский | 1 шт. |
| Кресло учительское | 1 шт. |
| Школьная парта | 8 шт. |
| Стулья | 15 шт. |

| | |
|----------------------------------|-------|
| Шкафы для одежды и сменной обуви | 2 шт. |
| Шкафы книжные | 1 шт |
| Стенд « Наш класс» | 1 шт. |
| Жалюзи | 3 шт. |
| Шторы | 1 шт. |
| Экран для проектора | 1 шт. |
| Рециркулятор | 1 шт. |

3. План работы кабинета на 2021-2022 учебный год

| № | Что планируется | Сроки | Результат |
|----|---|----------------|-----------------|
| 1. | Периодически обновлять стенд «Наш класс» | 1-е полугодие | Уголок обновлен |
| 2. | Оформлять стенд творческими работами обучающихся | В течение года | Выполняется |
| 3. | Систематизировать учебно-наглядные пособия в классе | систематически | Пополняется |
| 4. | Принимать меры, направленные на обеспечение кабинета необходимым оборудованием согласно учебной программы | систематически | Выполняется |
| 5 | Разработать учебно-материальные пособия по предмету и по классам, добиваться их приобретения или изготовления. | систематически | Выполняется |
| 6 | Мероприятия по обеспечению соблюдения в кабинете правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований | В течение года | Соблюдаются |

| | | |
|--|--|--|
| (обеспечение сохранности кабинета в целом (пола, стен, окон), мебели, обеспечение необходимого уровня освещенности). | | |
|--|--|--|

4. График занятости кабинета на 2021/2022 учебный год

Урочные часы работы кабинета

| № урока | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница | суббота |
|---------|---------------------|-----------------|---------------------|-----------------|---------------------|---------------------|
| 1 | музыка | окружающий мир | литературное чтение | математика | литературное чтение | Литературное чтение |
| 2 | математика | английский язык | ИЗО | английский язык | физкультура | русский язык |
| 3 | русский язык | математика | русский язык | физкультура | русский язык | удмуртский язык |
| 4 | литературное чтение | удмуртский язык | удмуртский язык | русский язык | | |
| 5 | | технология | физкультура | окружающий мир | | |

Внеурочные часы работы кабинета.

| ФИО руководителя | № урока | Кол-во часов | Класс | Дни недели | | | | |
|------------------|---------|--------------|-------|-------------------|------------------|------------------------|-----------------|---------------------|
| | | | | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| Иванова Г.А. | №7 | 1 | 3 | «Мы- твои друзья» | «Город мастеров» | «Увлекательное чтение» | «Родные Истоки» | «Волшебное оригами» |
| Шкляева М.А | №5 | 2 | 3 | Классный час | | | | ОПД |
| Шкляева М.А | №6 | 4 | 3 | Самоподготовка | Самоподготовка | Самоподготовка | | Самоподготовка |

Дополнительное образование

| ФИО руководителя | Название кружка | Кол-во часов | Класс | Дни недели | | | | |
|---------------------|---------------------|-----------------|-------|-------------|---------|-------|-------------|---------|
| | | | | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| Шкляева М.А. | «Я – исследователь» | 1 | 3 | | | | 12.40-13.20 | |

Индивидуальная работа

| ФИО учителя | | Кол-во часов | Класс | Дни недели | | | | |
|--------------|---------------------|-----------------|-------|-------------|-------------|-------|---------|-------------|
| | | | | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| Шкляева М.А. | со слабоуспевающими | 2 | 3 | | 12.40-13.20 | | | 12.40-13.20 |

График проветривания кабинета

| | | |
|------------------|-------------|------------------------|
| До начала уроков | 8.00-8.20 | сквозное проветривание |
| После 1 урока | 9.00-9.10 | проветривание |
| После 2 урока | 9.50-10.00 | проветривание |
| После 3 урока | 10.40-10.50 | проветривание |
| После 4 урока | 11.30-11.50 | сквозное проветривание |
| После 5 урока | 12.30-13.00 | сквозное проветривание |
| После 6 урока | 13.40-13.50 | проветривание |
| После 7 урока | 14.30-14.40 | сквозное проветривание |

Длительность сквозного проветривания учебных помещений в зависимости от температуры наружного воздуха

| Наружная температура, °С | Длительность проветривания помещения, мин. | |
|--------------------------|--|------------------------------------|
| | в малые перемены | в большие перемены и между сменами |
| От +10 до +6 | 4-10 | 25-35 |

| | | |
|--------------|-------|-------|
| От +5 до 0 | 3-7 | 20-30 |
| От 0 до -5 | 2-5 | 15-25 |
| От -5 до -10 | 1-3 | 10-15 |
| Ниже -10 | 1-1,5 | 5-10 |

Влажная уборка кабинетов с дезинфицирующими средствами проводится 2 раза в день.

Ответственные за проветривание в рекреациях дежурные учителя.

Расписание звонков

8.00-8.20- завтрак

- 1 урок 8.20 – 9.00
- 2 урок 9.10 – 9.50
- 3 урок 10.00– 10.40
- 4 урок 10.50 – 11.30

11.30-11.50- обед

- 5 урок 11.50 – 12.30

30 минут

- 6 урок 13.00 – 13.40
- 7 урок 13.50-14.30

5. Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинете

1. Общие требования охраны труда

1.1. Настоящая инструкция по охране труда в кабинете начальных классов разработана с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Письма Минобрнауки России №12-1077 от 25 августа 2015 года «Рекомендации по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность» и иных нормативных правовых актов по охране и безопасности труда.

1.2. Данная инструкция устанавливает требования охраны труда перед началом, во время и по окончании осуществления образовательной деятельности в кабинетах для проведения занятий 1, 2, 3 и 4 классов школы, обозначает безопасные методы и приемы работ, а также требования охраны труда в возможных аварийных ситуациях в этих кабинетах.

1.3. Ответственным за соблюдение норм и требований охраны труда в кабинете начальных классов является учитель, непосредственно проводящий занятия с классом в данном учебном кабинете школы, соблюдающий инструкцию по охране труда для учителя начальных классов.

1.4. Учитель начальных классов проводит в начале года с обучающимися вводный инструктаж по охране труда в кабинете начальных классов, повторные инструктажи по соответствующим инструкциям с внесением записей в журнал инструктажа обучающихся в кабинете начальных классов, перед проведением уроков технологии знакомит обучающихся с инструкцией по охране труда на уроках технологии.

1.5. В целях соблюдения требований охраны труда в кабинете начальных классов необходимо:

- соблюдать требования охраны труда и производственной санитарии, инструкции по охране труда, инструкцию по охране жизни и здоровья обучающихся;
- обеспечивать режим соблюдения норм и правил по охране труда и пожарной безопасности во время организации образовательной деятельности;
- соблюдать правила личной гигиены;
- знать порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации, сигналы оповещения о пожаре;
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- знать месторасположение аптечки;
- соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Устав общеобразовательной организации.

1.6. В процессе работы в кабинете начальных классов возможно воздействие следующих опасных факторов:

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещённости рабочего места;
- перенапряжение зрительного анализатора;
- нарушение осанки, искривления позвоночника, возможное развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученических парт и размещении;
- вероятность травмирования ножницами, кнопками и иными канцелярскими принадлежностями;
- поражение электрическим током при использовании неисправных ЭСО и оргтехники, электрических розеток, выключателей и кабелей питания с поврежденной изоляцией;
- поражение электрическим током при отсутствии зануления;
- длительные статические нагрузки и монотонность выполняемого труда;
- возгорание электронных средств обучения (ЭСО) и оргтехники, иного электрооборудования в кабинете начальных классов;
- высокая плотность эпидемиологических контактов.

1.7. Для обеспечения пожарной безопасности в кабинете начальных классов в месте, близком к выходу, должны быть размещены первичные средства пожаротушения (огнетушители), иметься аптечка первой помощи.

1.8. В кабинете на видном месте должна быть размещена данная инструкция по охране труда в кабинете начальных классов, а также инструкция по охране труда для учащихся в кабинете, правила поведения в кабинете начальных классов.

1.9. Все положения данной инструкции обязательны для исполнения учителями, воспитателями группы продленного дня, тьюторами, которые проводят занятия с обучающимися в кабинетах начальных классов школы.

1.10. Педагогические работники, осуществляющие деятельность в кабинете начальных классов, допустившие нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции по охране труда, рассматриваются, как нарушители производственной дисциплины и могут быть привлечены к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда, а в зависимости от последствий - и к уголовной; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

2. Требования охраны труда перед началом работы в кабинете начальных классов

2.1. В кабинете начальных классов перед началом образовательной деятельности необходимо оценить состояние электрооборудования:

- осветительные приборы должны быть исправны и надежно подвешены к потолку, иметь целостную светорассеивающую конструкцию и не содержать следов загрязнений;
- уровень искусственной освещенности в кабинете начальных классов должен составлять не менее 300 люкс;
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов;
- удостовериться в исправности имеющихся в кабинете ЭСО и оргтехники.

2.2. Удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения, срока их пригодности и доступности, в наличии аптечки первой помощи и укомплектованности ее медикаментами.

2.3. Убедиться в свободности выхода из учебного кабинета, проходов.

2.4. Убедиться в безопасности рабочих мест:

- проверить мебель на предмет ее устойчивости и исправности;
- оценить покрытие столов и стульев, которое не должно иметь дефектов и повреждений;
- проверить плотность подведения кабелей питания к ЭСО и оргтехнике, не допускать переплетения кабелей питания;
- убедиться в отсутствии посторонних предметов на электронных средствах обучения.

2.5. Расстановка мебели в кабинете начальных классов должна соответствовать нормам и требованиям СанПиН 1.2.3685-21:

- расстояние между столами и стенами (светонесущей и противоположной светонесущей) – не менее 50 см;
- расстояние между рядами столов – не менее 50 см;
- расстояние от учебной доски до первого ряда столов – не менее 240 см;
- наибольшая удаленность от учебной доски до последнего ряда столов - не более 860 см;
- угол видимости учебной доски - не менее 45°;
- высота нижнего края учебной доски над полом – не менее 70-90 м.

2.6. В отсутствии обучающихся произвести проветривание кабинета начальных классов в соответствии с показателями продолжительности по СанПиН 1.2.3685-21, а именно:

| Температура наружного воздуха, °С | Длительность проветривания помещений, мин. | |
|-----------------------------------|--|--|
| | Учебные кабинеты в малые перемены, мин | Учебные кабинеты в большие перемены, мин |
| от +10 до +6 | 4-10 | 25-35 |
| от +5 до 0 | 3-7 | 20-30 |
| от 0 до -5 | 2-5 | 15-25 |
| от -5 до -10 | 1-3 | 10-15 |
| ниже -10 | 1-1,5 | 5-10 |

2.7. Температура воздуха в кабинете начальных классов должна соответствовать требуемым санитарным нормам 18-24°С, в теплый период года не более 28°С.

2.8. Минимальная диагональ используемых в кабинете планшетов должна составлять не менее 26,6 см (10,5 дюймов). Использование планшетов предполагает их размещения на столе под углом наклона 30°.

2.9. Размер и размещение интерактивной доски (интерактивной панели) в кабинете начальных классов должны обеспечивать обучающимся доступ ко всей поверхности. Диагональ интерактивной доски должна составлять не менее 165,1 см. На интерактивной доске не должно быть зон, недоступных для работы. Интерактивная доска должна быть расположена по центру фронтальной стены кабинета. Активная поверхность интерактивной доски должна быть матовой. Размещение проектора интерактивной доски должно исключать для учащихся возможность возникновения слепящего эффекта.

2.10. Расстояние от ближайшего места просмотра до экрана телевизионной аппаратуры должно быть не менее 2 метров.

2.11. При обнаружении недостатков в работе оборудования или поломок мебели необходимо сообщить заместителю директора по административно-хозяйственной работе (завхозу), изъять и не использовать данные ЭСО, оргтехнику и мебель в кабинете начальных классов до полного устранения всех выявленных недостатков и получения разрешения.

2.12. Приступать к образовательной деятельности в кабинете начальных классов разрешается при соответствии учебного кабинета гигиеническим нормативам, после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

3. Требования охраны труда во время работы в кабинете начальных классов

3.1. Во время осуществления образовательной деятельности необходимо соблюдать порядок в кабинете начальных классов, не загромождать рабочие места, а также выход из кабинета и подходы к первичным средствам пожаротушения.

3.2. Детей рассаживать с учетом наличия заболеваний органов дыхания, слуха и зрения. Обучающимся со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами. Обучающимся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами. Обучающимся 1-4 классов с ревматическими заболеваниями, склонными к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон. Не менее двух раз в год обучающихся, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника. При расположении столов используемых при организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, следует учитывать особенности физического развития обучающихся.

3.3. Посадку обучающихся 1-4 классов производить за столы, соответствующие их росту:

| Вид мебели | Номер мебели | Маркировка | Рост ребенка | Высота рабочей плоскости |
|---|--------------|------------|--------------|--------------------------|
| Столы - высота до крышки | 1 | Оранжевый | 1000-1150 мм | 460 мм |
| | 2 | Фиолетовый | 1150-1300 мм | 520 мм |
| | 3 | Желтый | 1300-1450 мм | 580 мм |
| | 4 | Красный | 1450-1600 мм | 640 мм |
| | 5 | Зеленый | 1600-1750 мм | 700 мм |
| Стулья – высота сиденья | 1 | Оранжевый | 1000-1150 мм | 260 мм |
| | 2 | Фиолетовый | 1150-1300 мм | 300 мм |
| | 3 | Желтый | 1300-1450 мм | 340 мм |
| | 4 | Красный | 1450-1600 мм | 380 мм |
| | 5 | Зеленый | 1600-1750 мм | 420 мм |
| Канторки (высота над полом переднего края столешницы) | | | 1150-1300 мм | 750 мм |
| | | | 1300-1450 мм | 850 мм |
| | | | 1450-1600 мм | 950 мм |

3.4. Учебные доски, для работы с которыми используется мел, должны иметь темное антибликовое покрытие и должны быть оборудованными дополнительными источниками искусственного освещения, направленного непосредственно на рабочее поле.

При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастного цвета по отношению к цвету доски.

3.5. Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения (ЭСО) использовать в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом.

3.6. Работа с ЭСО должна соответствовать гигиеническим нормативам, использование ЭСО осуществляться при наличии документов об оценке (подтверждении) соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю).

3.7. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, выполнять мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране. Для этого оконные проемы в кабинете начальных классов, где используются ЭСО, должны быть оборудованы светорегулируемыми устройствами.

3.8. При использовании 2-х и более ЭСО суммарное время работы с ними не должно превышать максимума по одному из них.

3.9. Не допускать одновременное использование обучающимися на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и ноутбук, интерактивная доска и планшет).

3.10. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях должна соответствовать гигиеническим нормативам.

3.11. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях обучающимися 1-4-х классов, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать 10 минут.

3.12. Для определения продолжительности использования интерактивной доски (панели) на уроке рассчитывается суммарное время ее использования на занятии.

3.13. Не превышать общую продолжительность использования ЭСО на уроке и суммарно в день:

| Электронные средства обучения | Классы | На уроке, мин, не более | Суммарно в день в школе, мин, не более |
|-------------------------------|------------|-------------------------|--|
| Интерактивная доска | 1-3 классы | 20 | 80 |
| | 4 классы | 30 | 90 |
| Интерактивная панель | 1-3 классы | 10 | 30 |
| | 4 классы | 15 | 45 |
| Ноутбук | 1-2 классы | 20 | 40 |
| | 3-4 классы | 25 | 50 |
| Планшет | 1-2 классы | 10 | 30 |
| | 3-4 классы | 15 | 45 |

3.14. Необходимо выключать или переводить в режим ожидания интерактивную доску и другие ЭСО, когда их использование приостановлено или завершено.

3.15. Сенсорные экраны, интерактивные маркеры ежедневно дезинфицировать в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее 70% спирта.

3.16. При использовании ЭСО и оргтехники в кабинете начальных классов запрещается:

- смотреть прямо на луч света исходящий из проектора, прежде чем повернуться к классу лицом, необходимо отступить от интерактивной доски в сторону;
- включать в электросеть и отключать от неё ЭСО и оргтехнику мокрыми и влажными руками;
- нарушать последовательность включения и выключения, технологические процессы;
- размещать на электроприборах предметы (бумагу, ткань, вещи и т.п.);
- разбирать включенные в электросеть приборы;
- сгибать и заземлять кабели питания;
- прикасаться к работающему или только что выключенному мультимедийному проектору, необходимо дать ему остыть;
- оставлять без присмотра включенные в электрическую сеть мультимедийный проектор и иные ЭСО, а также оргтехнику.

3.17. Наглядные и учебные пособия применять только в исправном состоянии, соблюдая правила безопасности и утверждённые методики.

3.18. Не использовать в помещении учебного кабинета переносные отопительные приборы с инфракрасным излучением, а также кипятильники, плитки, электрочайники, не сертифицированные удлинители.

3.19. В середине урока необходимо организовывать перерыв для проведения физкультминутки, содержащей комплекс упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей. При использовании книжных учебных изданий гимнастику для глаз проводить во время перемен, при использовании ЭСО - во время занятий и перемен.

3.20. В кабинете начальных классов после каждого урока необходимо проводить сквозное проветривание. Конструкция окон должна обеспечивать возможность проведения проветривания помещения в любое время года. Проветривание в присутствии детей не проводится.

3.21. Строго запрещено сидеть или вставать на подоконник, для предупреждения выпадений из окна, а также ранения стеклом.

3.22. В кабинете начальных классов запрещается курить, применять открытый огонь (свечи, фейерверки, бенгальские огни, хлопушки, петарды и т.п.), устраивать световые эффекты с использованием химических и других веществ, которые могут способствовать возникновению возгораний.

3.23. Не допускается в кабинете начальных классов нарушать настоящую инструкцию, иные инструкции по охране труда при выполнении работ и работе с электронными средствами обучения.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При возникновении нарушения целостности изоляции кабелей питания, неисправности в оргтехнике, персональном компьютере (ноутбуке) и иных ЭСО (посторонний шум, искрение и запах гари) необходимо прекратить с ним работу, обесточить, изъять с рабочего места, сообщить заместителю директора по административно-хозяйственной работе и использовать только после выполнения ремонта (получения нового) и получения разрешения.

4.2. При получении травмы обучающимся необходимо оперативно оказать ему первую помощь, воспользовавшись аптечкой. Вызвать медицинского работника школы, при необходимости, вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 103 и сообщить о происшествии директору общеобразовательной организации. Обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) – фиксирование обстановки путем составления схемы, протокола, фотографирования или иным методом.

4.3. В случае появления задымления или возгорания в кабинете начальных классов необходимо немедленно прекратить работу, принять меры к эвакуации обучающихся в безопасное место, оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС, вызвать пожарную охрану по телефону 101 (112), сообщить директору школы (при отсутствии – иному должностному лицу). При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения. При использовании огнетушителей не направлять в сторону людей струю порошка.

4.4. При аварии (прорыве) в системе отопления, водоснабжения и канализации в кабинете начальных классов необходимо вывести обучающихся из помещения, оперативно сообщить о происшедшем заместителю директора по административно-хозяйственной работе (завхозу) общеобразовательной организации.

4.5. В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, угрозы или приведения в исполнение террористического акта следует руководствоваться Планом эвакуации, инструкцией о порядке действий в случае угрозы и возникновении ЧС террористического характера.

5. Требования охраны труда по окончании работы в кабинете начальных классов

5.1. После завершения занятия в кабинете начальных классов необходимо:

- проконтролировать приведение в надлежащий порядок рабочих мест обучающихся;
- отключить электропитание ЭСО и оргтехники в той последовательности, которая установлена инструкциями по эксплуатации оборудования;
- обеспечить организованный выход всех учеников из учебного кабинета.

5.2. Осуществить сквозное проветривание учебного кабинета.

5.3. Удостовериться в противопожарной безопасности помещения. Удостовериться, что противопожарные правила в помещении соблюдены, огнетушители находятся в установленных местах. При окончании срока эксплуатации огнетушитель необходимо передать лицу, ответственному за пожарную безопасность в школе, для последующей перезарядки. Установить в помещении новый огнетушитель.

5.4. Проконтролировать проведение влажной уборки, а также вынос мусора из помещения учебного кабинета.

5.5. Закрыть окна, перекрыть воду и выключить свет.

5.6. Обо всех неисправностях оборудования, о поломках в водопроводной, канализационной или отопительной системе, о недостатках, влияющих на безопасность и охрану труда, пожарную и электробезопасность, замеченных во время выполнения работ в кабинете начальных классов сообщить непосредственно заместителю директора по административно-хозяйственной работе (при отсутствии – иному должностному лицу).

5.7. При отсутствии недостатков закрыть кабинет начальных классов на ключ.

6. Техническое обеспечение кабинета

| № | Наименование ТСО | Марка |
|----|---------------------|-------|
| 1. | Экран для проектора | |

Раздел 7.

Учебно-методическое обеспечение кабинета

7.1 Учебная литература.

Учебники

| № п/п | Название | Автор | Издательство | Год издания | Кол-во экземпляров |
|-------|---|----------------------------------|----------------------|-------------|--------------------|
| 1 | Русский язык 3 класс | В.П.Канакина | М: Просвещение | 2015 | 14 |
| 2 | Математика 3 класс. В 2 ч. | М.И.Моро | М: Просвещение | 2015 | 14 |
| 3 | Литературное чтение 3 класс. В 2 частях | Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий | М: Просвещение | 2013 | 14 |
| 4 | Окружающий мир.3 класс. В 2 ч. | А.А.Плешаков | М: Просвещение | 2016 | 14 |
| 5 | Зеч-а, бур-а удмурт кыл. 3класс | Н.П.Боталова | Ижевск «Удмуртия» | 2015 | 14 |
| 6 | Английский язык.3 класс. | М.З.Биболетова, О.А.Денисенко | М: Просвещение | 2022 | 14 |
| 7 | Технология.3 класс | Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова | М: Просвещение | 2020 | 10 |
| 8 | Музыка. 3 класс | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева | М: Просвещение | 2013 | 6 |
| 9 | Физкультура.3 класс | В.И.Лях | М: Просвещение | 2018 | 14 |
| 10 | Изобразительное искусство. 3 класс | Б.Н.Неменский | М:Просвещение | 2014 | 10 |

7.2.Методическая литература

1. Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф. Поурочные разработки по математике. 3 класс.
2. Дмитриева О.И., Яценко И.Ф., Васильева Н.Ю. Поурочные разработки по русскому языку.3 класс
3. Васильева Н.Ю.Поурочные разработки по окружающему миру.3 класс
4. Кутявина С.В. Поурочные разработки по литературному чтению. 3 класс.
5. Шипилова Н.В. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс.
6. Н.П.Боталова , Л.В.Фазлеева. Методическое пособие. «Зеч-а, бур-а удмурт кыл!» 3 класс
7. Кутявина С. В. Контрольно – измерительные материалы. Литературное чтение: 3 класс.
8. Ситникова Т.Н. Контрольно-измерительные материалы. Математика. 3 класс .
9. Яценко И.Ф. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 3 класс
10. Яценко И.Ф. Контрольно-измерительные материалы. Окружающий мир. 3 класс
11. В.Н.Рудницкая. Контрольная работа по математике. 3 класс.

12. О.Н.Крылова. Контрольная работа по русскому языку.3 класс
- 13.Плешаков А.А. От земли до неба: Атлас – определитель: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.
14. Плешаков А.А. Зеленые страницы. Книга для учащихся начальных классов.
15. Плешаков А.А., Румянцев А.А. Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.
16. И.Ф.Яценко, С.И.Чупина. Родительские собрания. 3 класс.
- 17.Т.Н.Максимова, Н.Н.Дробинина. Классные часы. 3 класс.
18. О.В.Олейник, Л.П.Кабанюк. Проектная деятельность. 2-4 классы.

7.3. Таблицы, плакаты, наглядные пособия

1. Таблица умножения.
2. Сиди правильно.
3. Алфавит
4. Лента букв
5. Лента цифр от 1 до 20
6. Плакат гласных и согласных звуков.
7. Плакат «Падежи»
8. Плакат «Мера величин»
9. Патриотический уголок.
10. Буёло корка
11. Удмуртский алфавит.