

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большезетымская основная общеобразовательная школа»



Утверждаю

Директор школы:

О.А.Евтушенко

Паспорт

кабинет 1 класс

(учебный кабинет 8 класса на 2021-2022 учебный год)

Заведующий кабинетом: Васильева Т.А.

2021-2022 г.

1. Характеристика кабинета

Кабинет – помещение, предназначенное для специальных занятий с необходимым для этого оборудованием.

Учебный кабинет – учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися.

Цель паспортизации учебного кабинета:

Проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Ответственный за кабинет	Васильева Т.А.
Ф. И. О. учителей, работающих в кабинете	Васильева Т.А., Главатских Н.В., Тронина Е.Н., Потапова О. В., Чиркова Р.Т., Рычков Н.А., Галичанина Т.М., Богданова Ж.В.
Класс, ответственный за кабинет	8 класс
Площадь кабинета в м ²	21,0 кв.м
Число посадочных мест	8 мест

2. Описание имущества кабинета.

Наименование	Количество
Классная доска	1 шт.
Светильники	5 шт.
Стол учительский	1 шт.
Кресло учительское	1 шт.
Школьная парта	4 шт.
Стулья	7 шт.
Шкафы книжные	1 шт.
Экран	1 шт.
Жалюзи	3 шт.

3. План работы кабинета на 2021-2022 учебный год

№	Что планируется	Сроки	Результат
1.	Периодически обновлять стенд «Наш класс»	1-е полугодие	Уголок обновлен

2.	Продолжить работу по накоплению раздаточного материала «Русский язык и литература» в 5-9 классах	В течение года	Пополнен банк раздаточного материала
3.	Мероприятия по обеспечению соблюдения в кабинете правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований (обеспечение сохранности кабинета в целом (пола, стен, окон), мебели, обеспечение необходимого уровня освещенности).	В течение года	Соблюдаются

График занятости кабинета

Урочные часы работы кабинета

№ ур ока	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
1	Английский язык	Удмуртский язык	биология	история	биология	история
2	химия	физика	география	Русский язык	физика	-
3	Русский язык	геометрия	алгебра	химия	Удмуртский язык	-
4	алгебра	Русский язык	Удмуртский язык	музыка	геометрия	алгебра
5	география	ОБЖ	Английский язык	Немецкий язык	Английский язык	
6	литература	Финанс гр.Проект деят.	-	Литература	Обществознани е	

Внеурочные часы работы кабинета.

Предмет	Кол-во часов	Дни недели
Черчение	1	пятница
Классный час	1	четверг

Индивидуальная работа

ФИО учителя	Кол-во часов	Дни недели				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница

Васильева Т.А.	с одарёнными детьми	1		15.30-16.00			
Васильева Т.А.	со слабоуспевающими	1				15.30 - 16.00	

График проветривания кабинета

До начала уроков	9.00 – 9.15	сквозное проветривание
После 1 урока	10.10 – 10.20	проветривание
После 2 урока	11.00 – 11.10	проветривание
После 3 урока	11.50 – 12.00	проветривание
После 4 урока	12.40 – 12.50	сквозное проветривание
После 5 урока	13.40 – 13.50	проветривание
После 6 урока	14.30 – 14.40	проветривание
После 7 урока	15.20 – 15.30	сквозное проветривание
Ответственный: классный руководитель		

Длительность сквозного проветривания учебных помещений в зависимости от температуры наружного воздуха

Наружная температура, °С	Длительность проветривания помещения, мин.	
	в малые перемены	в большие перемены и между сменами
От +10 до +6	4-10	25-35
От +5 до 0	3-7	20-30
От 0 до -5	2-5	15-25
От -5 до -10	1-3	10-15
Ниже -10	1-1.5	5-10

Расписание звонков

- 1 урок — 9.30 – 10.10 .перемена 10 минут
- 2 урок — 10.20– 11.00, перемена 10 минут
- 3 урок — 11.10 – 11.50, перемена 10 минут
- 4 урок — 12.00 – 12.40, перемена 20 минут
- 5 урок — 13.00 – 13.40, перемена 10 минут
- 6 урок — 13.50 – 14.30, перемена 10 минут

4. Инструкция по охране труда в учебном кабинете

1. Общие требования охраны труда

1.1. Настоящая инструкция разработана с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Письма Минобрнауки России №12-1077 от 25 августа 2015 года «Рекомендации по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность» и иных нормативных правовых актов по охране и безопасности труда.

1.2. Данная инструкция устанавливает требования охраны труда перед началом, во время и по окончании осуществления образовательной деятельности в кабинетах математики, русского языка и литературы, истории, родного и английского языка, обозначает безопасные методы и приемы работ, а также требования охраны труда в возможных аварийных ситуациях в этих кабинетах.

1.3. Ответственным за соблюдение норм и требований охраны труда в учебном кабинете является учитель, непосредственно проводящий занятия в кабинете и соблюдающий инструкцию по охране труда для учителя.

1.4. График работы учебного кабинета определяется утвержденным в соответствующем порядке расписанием учебных занятий.

1.5. Учитель проводит в начале года с обучающимися вводный инструктаж по охране труда в учебном кабинете, повторные инструктажи по соответствующим инструкциям по охране труда с внесением записей в журнал инструктажа обучающихся в учебном кабинете.

1.6. В целях соблюдения требований охраны труда в учебном кабинете необходимо:

- соблюдать требования охраны труда и производственной санитарии, инструкции по охране труда, инструкцию по охране жизни и здоровья обучающихся;
- обеспечивать режим соблюдения норм и правил по охране труда и пожарной безопасности во время организации образовательной деятельности;
- соблюдать правила личной гигиены;
- знать порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации, сигналы оповещения о пожаре;
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- знать месторасположение аптечки;
- соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Устав общеобразовательной организации.

1.7. В процессе работы в учебном кабинете возможно воздействие следующих опасных факторов:

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности рабочего места;
- перенапряжение зрительного анализаторов;

- нарушение осанки, возможное развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученических парт и их размещении;
- поражение электрическим током при использовании неисправных ЭСО и оргтехники, электрических розеток, выключателей и кабелей питания с поврежденной изоляцией;
- поражение электрическим током при отсутствии зануления;
- длительные статические нагрузки и монотонность выполняемого труда;
- возгорание электронных средств обучения (ЭСО) и оргтехники, иного электрооборудования в учебном кабинете;
- высокая плотность эпидемиологических контактов.

1.8. Для обеспечения пожарной безопасности в учебном кабинете в месте, близком к выходу, должны быть размещены первичные средства пожаротушения (огнетушители), иметься аптечка первой помощи.

1.9. В кабинете на видном месте должна быть размещена данная инструкция по охране труда в учебном кабинете, а также инструкция по охране труда для учащихся в кабинете, правила поведения в учебном кабинете.

1.10. Все положения данной инструкции обязательны для исполнения педагогами школы, которые проводят занятия с обучающимися в учебных кабинетах, таких как кабинет математики, истории, русского языка и литературы, родного языка, английского языка.

1.11. Сотрудники, осуществляющие деятельность в учебном кабинете, допустившие нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции по охране труда, рассматриваются, как нарушители производственной дисциплины и могут быть привлечены к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда, а в зависимости от последствий - и к уголовной: если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

2. Требования охраны труда перед началом работы в учебном кабинете

2.1. В учебном кабинете перед началом образовательной деятельности необходимо оценить состояние электрооборудования:

- осветительные приборы должны быть исправны и надежно подвешены к потолку, иметь целостную светорассеивающую конструкцию и не содержать следов загрязнений;
- уровень искусственной освещенности в учебном кабинете должен составлять не менее 300 люкс, на середине классной доски - не менее 500 люкс;
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов;
- удостовериться в исправности ЭСО и оргтехники.

2.2. Удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения, срока их пригодности и доступности, в наличии аптечки первой помощи и укомплектованности ее медикаментами.

2.3. Убедиться в свободности выхода из учебного кабинета, проходов.

2.4. Убедиться в безопасности рабочих мест:

- проверить мебель на предмет ее устойчивости и исправности;
- оценить покрытие столов и стульев, которое не должно иметь дефектов и повреждений;
- проверить плотность подведения кабелей питания к ЭСО и оргтехнике, не допускать переплетения кабелей питания;
- убедиться в отсутствии посторонних предметов на электронных средствах обучения.

2.5. Расстановка мебели в учебном кабинете должна соответствовать нормам и требованиям СанПиН 1.2.3685-21:

- расстояние между столами и стенами (светонесущей и противоположной светонесущей) – не менее 50 см;
- расстояние между рядами столов – не менее 50 см;
- расстояние от учебной доски до первого ряда столов – не менее 240 см;
- наибольшая удаленность от учебной доски до последнего ряда столов - не более 860 см;
- угол видимости учебной доски для 5-11 классов – не менее 35°;
- высота нижнего края учебной доски над полом – не менее 70-90 м.

2.6. В отсутствие обучающихся произвести проветривание учебного кабинета в соответствии с показателями продолжительности по СанПиН 1.2.3685-21, а именно:

Температура наружного воздуха, °С	Длительность проветривания помещений, мин.	
	Учебные кабинеты в малые перемены, мин	Учебные кабинеты в большие перемены, мин
от +10 до +6	4-10	25-35
от +5 до 0	3-7	20-30
от 0 до -5	2-5	15-25
от -5 до -10	1-3	10-15
ниже -10	1-1.5	5-10

2.7. Температура воздуха в учебном кабинете должна соответствовать требуемым санитарным нормам 18-24°С, в теплый период года не более 28°С.

2.8. Минимальная диагональ используемых в учебном кабинете планшетов должна составлять не менее 26.6 см (10.5 дюймов). Использование планшетов предполагает их размещения на столе под углом наклона 30°.

2.9. Размер и размещение интерактивной доски (интерактивной панели) в учебном кабинете должны обеспечивать обучающимся доступ ко всей поверхности. Диагональ интерактивной доски должна составлять не менее 165.1 см. На интерактивной доске не должно быть зон, недоступных для работы. Интерактивная доска должна быть расположена по центру фронтальной стены кабинета. Активная поверхность интерактивной доски должна быть матовой. Размещение проектора интерактивной доски должно исключать для учащихся возможность возникновения слепящего эффекта.

2.10. Расстояние от ближайшего места просмотра до экрана телевизионной аппаратуры должно быть не менее 2 метров.

2.11. При обнаружении недостатков в работе оборудования или поломок мебели необходимо сообщить заместителю директора по административно-хозяйственной работе

(завхозу), изъять и не использовать данные ЭСО, оргтехнику и мебель в учебном кабинете до полного устранения всех выявленных недостатков и получения разрешения.

2.12. Приступать к образовательной деятельности в учебном кабинете разрешается при соответствии учебного кабинета гигиеническим нормативам, после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

3. Требования охраны труда во время работы в учебном кабинете

3.1. Во время осуществления образовательной деятельности необходимо соблюдать порядок в учебном кабинете, не загромождать рабочие места, а также выход из кабинета и подходы к первичным средствам пожаротушения.

3.2. Детей рассаживать с учетом наличия заболеваний органов дыхания, слуха и зрения. Обучающимся со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами. Обучающимся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами. Обучающимся с ревматическими заболеваниями, склонными к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон. Не менее двух раз в год обучающихся, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника. При расположении столов используемых при организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, следует учитывать особенности физического развития обучающихся.

3.3. Посадку обучающихся производить за рабочие столы, соответствующие их росту:

Вид мебели	Номер мебели	Маркировка	Рост ребенка	Высота рабочей плоскости
Столы - высота до крышки	2	Фиолетовый	1150-1300 мм	520 мм
	3	Желтый	1300-1450 мм	580 мм
	4	Красный	1450-1600 мм	640 мм
	5	Зеленый	1600-1750 мм	700 мм
	6	Голубой	1750-1850 мм	760 мм
Стулья - высота сиденья	2	Фиолетовый	1150-1300 мм	300 мм
	3	Желтый	1300-1450 мм	340 мм
	4	Красный	1450-1600 мм	380 мм
	5	Зеленый	1600-1750 мм	420 мм
	6	Голубой	1750-1850 мм	460 мм
Конторки (высота над полом переднего края столешницы)			1150-1300 мм	750 мм
			1300-1450 мм	850 мм
			1450-1600 мм	950 мм

3.4. Учебные доски, для работы с которыми используется мел, должны иметь темное антибликовое покрытие и должны быть оборудованными дополнительными источниками искусственного освещения, направленного непосредственно на рабочее поле.

3.5. Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные

электронные средства обучения (ЭСО) использовать в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом.

3.6. Работа с ЭСО должна соответствовать гигиеническим нормативам, использование ЭСО осуществляться при наличии документов об оценке (подтверждении) соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю).

3.7. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, выполнять мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране. Для этого оконные проемы в учебном кабинете, где используются ЭСО, должны быть оборудованы светорегулируемыми устройствами.

3.8. При использовании 2-х и более ЭСО суммарное время работы с ними не должно превышать максимума по одному из них.

3.9. Не допускать одновременное использование обучающимися на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и ноутбук, интерактивная доска и планшет).

3.10. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях должна соответствовать гигиеническим нормативам.

3.11. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для обучающихся 5-9-х классов - 15 минут.

3.12. Для определения продолжительности использования интерактивной доски (панели) на уроке рассчитывается суммарное время ее использования на занятии.

3.13. Не превышать общую продолжительность использования ЭСО на уроке и суммарно в день в школе:

Электронные средства обучения	Классы	На уроке, мин, не более	Суммарно в день в школе, мин, не более
Интерактивная доска	5-9 классы	30	100
	10-11 классы	30	120
Интерактивная панель	5-6 классы	20	80
	7-11 классы	25	100
Ноутбук	5-9 классы	30	60
	10-11 классы	35	70
Планшет	5-9 классы	20	60
	10-11 классы	20	80

3.14. Необходимо выключать или переводить в режим ожидания интерактивную доску и другие ЭСО, когда их использование приостановлено или завершено.

3.15. При использовании наушников соблюдать время непрерывного их использования для всех возрастных групп, которое должно составлять не более часа. Уровень громкости не должен превышать 60% от максимальной. Внутриканальные наушники не использовать.

3.16. Сенсорные экраны, интерактивные маркеры ежедневно дезинфицировать в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее 70% спирта.

3.17. При использовании ЭСО и оргтехники в учебном кабинете запрещается:

- смотреть прямо на луч света исходящий из проектора, прежде чем повернуться к классу лицом, необходимо отступить от интерактивной доски в сторону;
- включать в электросеть и отключать от неё ЭСО и оргтехнику мокрыми и влажными руками;
- нарушать последовательность включения и выключения, технологические процессы;
- размещать на электроприборах предметы (бумагу, ткань, вещи и т.п.);
- разбирать включенные в электросеть приборы;
- сгибать и заземлять кабели питания;
- прикасаться к работающему или только что выключенному мультимедийному проектору, необходимо дать ему остыть;
- оставлять без присмотра включенные в электрическую сеть мультимедийный проектор и иные ЭСО, а также оргтехнику.

3.18. Наглядные и учебные пособия применять только в исправном состоянии, соблюдая правила безопасности и утверждённые методики.

3.19. Не использовать в помещении учебного кабинета переносные отопительные приборы с инфракрасным излучением, а также кипятильники, плитки, электрочайники, не сертифицированные удлинители.

3.20. В середине урока необходимо организовывать перерыв для проведения физкультминутки, содержащей комплекс упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей. При использовании книжных учебных изданий гимнастику для глаз проводить во время перемен, при использовании ЭСО - во время занятий и перемен.

3.21. В учебном кабинете после каждого урока необходимо проводить сквозное проветривание. Конструкция окон должна обеспечивать возможность проведения проветривания помещения в любое время года. Проветривание в присутствии детей не проводится.

3.22. Строго запрещено сидеть или вставать на подоконник, для предупреждения выпадений из окна, а также ранения стеклом.

3.23. В учебном кабинете запрещается курить, применять открытый огонь (свечи, фейерверки, бенгальские огни, хлопушки, петарды и т.п.), устраивать световые эффекты с использованием химических и других веществ, которые могут способствовать возникновению возгораний.

3.24. Не допускается в учебном кабинете нарушать настоящую инструкцию, иные инструкции по охране труда при выполнении работ и работе с электронными средствами обучения.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При возникновении нарушения целостности изоляции кабелей питания, неисправности в оргтехнике, персональном компьютере (ноутбуке) и иных ЭСО (посторонний шум, искрение и запах гари) необходимо прекратить с ним работу, обесточить, изъять с рабочего места, сообщить заместителю директора по административно-хозяйственной работе и использовать только после выполнения ремонта (получения нового) и получения разрешения.

4.2. При получении травмы обучающимся необходимо оперативно оказать ему первую помощь, воспользовавшись аптечкой. Вызвать медицинского работника школы, при необходимости, вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 03 (103) и сообщить о происшествии директору общеобразовательной организации. Обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) – фиксирование обстановки путем составления схемы, протокола, фотографирования или иным методом.

4.3. В случае появления задымления или возгорания в учебном кабинете необходимо немедленно прекратить работу, принять меры к эвакуации обучающихся в безопасное место, оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС, вызвать пожарную охрану по телефону 01 (101, 112), сообщить директору школы (при отсутствии – иному должностному лицу). При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения. При использовании огнетушителей не направлять в сторону людей струю углекислоты и порошка. При пользовании углекислотным огнетушителем во избежание обморожения не брать рукой за раструб огнетушителя.

4.4. При аварии (прорыве) в системе отопления, водоснабжения и канализации в учебном кабинете необходимо вывести обучающихся из помещения, оперативно сообщить о происшедшем заместителю директора по административно-хозяйственной работе (завхозу) общеобразовательной организации.

4.5. В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, угрозы или приведения в исполнение террористического акта следует руководствоваться Планом эвакуации, инструкцией о порядке действий в случае угрозы и возникновении ЧС террористического характера.

5. Требования охраны труда по окончании работы в учебном кабинете

5.1. После завершения занятия в учебном кабинете необходимо:

- проконтролировать приведение в надлежащий порядок рабочих мест обучающихся;
- отключить электропитание ЭСО и оргтехники в той последовательности, которая установлена инструкциями по эксплуатации оборудования;
- обеспечить организованный выход всех учеников из учебного кабинета.

5.2. Осуществить сквозное проветривание учебного кабинета.

5.3. Удостовериться в противопожарной безопасности помещения. Удостовериться, что противопожарные правила в помещении соблюдены, огнетушители находятся в установленных местах. При окончании срока эксплуатации огнетушитель необходимо передать лицу, ответственному за пожарную безопасность в школе, для последующей перезарядки. Установить в помещении новый огнетушитель.

5.4. Проконтролировать проведение влажной уборки, а также вынос мусора из помещения учебного кабинета.

5.5. Закрыть окна, отключить приточно-вытяжную вентиляцию (при наличии), перекрыть воду и выключить свет.

5.6. Обо всех неисправностях оборудования, о поломках в водопроводной, канализационной или отопительной системе, о недостатках, влияющих на безопасность и охрану труда, пожарную и электробезопасность, замеченных во время выполнения работ в

учебном кабинете сообщить непосредственно заместителю директора по административно-хозяйственной работе (при отсутствии – иному должностному лицу).

5.7. При отсутствии недостатков закрыть учебный кабинет на ключ.

5. Учебно-методическое обеспечение кабинета

5.1 Учебники по литературе

1. **Коровина, В.Я.** Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. – Москва: Просвещение, 2020

2. **Коровина, В.Я.** Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. – Москва: Просвещение, 2020

3. **Коровина, В.Я.** Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. – Москва: Просвещение, 2021

4. **Коровина, В.Я.** Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. – Москва: Просвещение, 2018

5. **Коровина, В.Я.** Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. – Москва: Просвещение, 2020

5.2 Методические пособия по литературе

1. **Беляева, Н.В.** Уроки литературы в 9 классе. Поурочные разработки: пособие для учителей общеобразоват. организаций. – Москва: Просвещение, 2014

2. Егорова Н.В. Поурочные разработки по литературе. 5 класс. – 5-е изд., перераб. – Москва: ВАКО, 2016

3. Егорова Н.В. Поурочные разработки по литературе. 6 класс. – 7-е изд. – Москва: ВАКО, 2019

4. Егорова Н.В. Поурочные разработки по литературе. 7 класс. – 3-е изд. – Москва: ВАКО, 2017

5. Егорова Н.В. Поурочные разработки по литературе. 8 класс. – 5-е изд. – Москва: ВАКО, 2016

6. Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я. Коровиной. 5-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва: Просвещение, 2016

Учебники по русскому языку

1. Русский язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / М.Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова [и др.]; науч. ред. Н. М. Шанский. – Москва: Просвещение, 2013. - 192 с.

2. Русский язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова [и др.]; науч. ред. Н. М. Шанский.- 2-е изд. – Москва: Просвещение, 2013. - 191 с.

3. Русский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова [и др.]; науч. ред. Н. М. Шанский. – Москва: Просвещение, 2013. - 223 с.

4. Русский язык. 8 клас: учеб. для общеобразоват. организаций / [С. Г. Бархударов и др.]. – 2-е изд. – Москва: Просвещение, 2021. – 271 с.

5. Русский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [С. Г. Бархударов и др.]. – 2-е изд. – Москва: Просвещение, 2021. – 255 с.

Методические пособия по русскому языку

1. Егорова, Н.В. Поурочные разработки по русскому языку. 5 класс: пособие для учителя / Н. В. Егорова. – Москва: ВАКО, 2018. – 415 с.
2. Егорова, Н.В. Поурочные разработки по русскому языку. 6 класс: пособие для учителя / Н. В. Егорова. – Москва: ВАКО, 2015. – 416 с.
3. Егорова, Н.В. Поурочные разработки по русскому языку. 7 класс: пособие для учителя / Н. В. Егорова. – Москва: ВАКО, 2016. – 316 с.
4. Касатых, Е.А. Русский язык. Поурочные разработки. 7 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Е. А. Касатых. - Москва: Просвещение, 2014. – 176 с.
5. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 5 класс / Н.В. Егорова. - 3-изд. – Москва: ВАКО, 2014.- 96 с.- (Контрольно-измерительные материалы).
6. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 6 класс / Н.В. Егорова. – Москва: ВАКО, 2016.- 96 с. - (Контрольно-измерительные материалы).
7. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 7 класс / Н.В. Егорова. – Москва: ВАКО, 2014.- 96 с. - (Контрольно-измерительные материалы).
8. Контрольно измерительные материалы. Русский язык. 8 класс / Н.В. Егорова. – Москва: ВАКО, 2016.-80 с. - (Контрольно-измерительные материалы).
9. Контрольно измерительные материалы. Русский язык. 9 класс / Н.В. Егорова. – Москва: ВАКО, 2014.- 96 с. - (Контрольно-измерительные материалы).
10. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцовой и других. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / М.Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский[и др.]; - 12 изд., перераб. - Москва: Просвещение, 2011. – 111 с.
11. Соловьёва, Н. Н. Русский язык. Диктанты и изложения. 8 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Н.Н. Соловьёва. – Москва: Просвещение, 2012.- 141 с.

5.3. Таблицы, плакаты, наглядные пособия

№ п/п	Название	Год издания	Кол-во экземпляров
1	Плакат «Безударные гласные в корне слова»	2012	1
2	Плакат «Связь слов в предложениях»	2012	1